

扬州市职业大学“十四五”事业发展 规划和二〇三五年远景目标纲要

2022 年 1 月

目 录

1.扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要...1	
2.扬州市职业大学“十四五”党的建设发展规划.....54	
3.扬州市职业大学“十四五”专业建设发展规划.....72	
4.扬州市职业大学“十四五”科学技术发展规划.....89	
5.扬州市职业大学“十四五”师资队伍建设发展规划.....100	
6.扬州市职业大学“十四五”学生工作发展规划.....109	
7.扬州市职业大学“十四五”教育国际化发展规划.....124	
8.扬州市职业大学“十四五”继续教育发展规划.....140	
9.扬州市职业大学“十四五”图书文献建设发展规划.....148	
10.扬州市职业大学“十四五”信息化建设发展规划.....158	
11.扬州市职业大学“十四五”基本建设发展规划.....170	
12.扬州市职业大学“十四五”后勤保障发展规划.....181	

扬州市职业大学“十四五”事业发展规划 和二〇三五年远景目标纲要

为促进“十四五”期间学校事业高质量发展，培养适应地方经济社会发展需求的高素质技术技能人才，根据国家、省和扬州市“‘十四五’规划和二〇三五年远景目标纲要”的精神，结合学校实际，编制本规划。

第一部分 发展基础和面临形势

一、“十三五”时期的发展成绩

“十三五”期间，学校党委行政团结带领全校师生员工，深入贯彻落实党的教育方针，立德树人，不断加强党的建设，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流等方面均取得了可喜的成绩。

（一）坚持党对学校事业的全面领导，党的建设取得新成效

1.强化政治理论教育。学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和历次全会精神，每年集中组织教职工政治理论学习和党委中心组（扩大）学习会 20 次左右。高标准组织开展“两学一做”学习教育、“不忘初心 牢记使命”主题教育，开展解放思想大讨论。以“我是党课主讲人”“学习强国”“青马工程”等平台，有效把基层党组织的学习活动和教职工政治理论学习活动、大学生理想信念教育落到实处。“学习强国”学习参与度在扬州市 6 所高职院校中保持第一。先后成立

了学校党建理论研究会、思想政治工作研究会，开展了系列专题理论研究，取得丰硕的研究成果。

2.夯实组织建设。开展了基层党组织换届工作，设立机关党总支。按照标准，配齐基层党支部委员，制定党务工作考核量化指标，提前一年完成教师党支部书记“双带头人”100%达标的要求，1个党支部被列为全国“样板支部”培育创建单位。3项党日活动受到省委教育工委表彰，3人获得“省教育系统优秀党务工作者”称号。制定学校发展党员工作实施细则，发展师生党员1693名。将意识形态工作纳入二级党组织考核。持续开展党政干部“三联系”活动，成立“初心”青年党员先锋队，发挥党员的模范带头作用。

3.推进干部队伍建设。贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，修订学校《干部选拔任用工作暂行规定》，制定《关于贯彻落实鼓励激励、容错纠错、能上能下机制的实施办法》《中层干部年度考核办法》《关于加强优秀年轻干部培养选拔工作的实施办法》，坚持标准，规范程序，适时选好干部，干部队伍素质不断提高，结构进一步优化。五年来，选拔任用中层干部39人，其中正职13名，副职26名。交流干部56人次。

4.加强校园文化建设。征集并规范了学校楼宇、道桥、水湖等名称，制作社会主义核心价值观、传统文化等为主要内容的宣传展品1000余件，制作学校宣传片、宣传画册、720度全景校园漫游系统。制定并完善《新闻宣传工作管理办法》《校园新媒体管理办法》等文件。建设了一支高素质的新闻宣传队伍，加强对学校各类新媒体平台的规范管理，营造良好的校园网络

舆论环境。积极运用现代传媒手段，不断拓展校园普法新渠道。

5.重视统战、群团和老干部等工作。加强对统战工作的领导，民革、民进、九三学社等民主党派获得全国和江苏省表彰。师范学院获得“全省民族团结进步模范集体”称号。工会积极参与学校民主建设，为教职工做好事、办实事，丰富教职工文体生活，多个部门、多名同志被评为全国和江苏省先进集体和先进个人。学校共青团出台改革实施方案，积极承办市、校重大活动，多次受到上级表彰。学校关工委获全省教育系统关心下一代工作先进集体称号，计生协被评为全国计生协工作先进单位。重视和关心离退休老同志的政治生活，真正让老同志“动起来，忙起来，乐起来”。

6.加强党风廉政建设。把党风廉政建设和全面从严治党纳入年度党政重点工作，每年召开专题会议，研究党风廉政建设工作，制定《党委主体责任清单》等四项清单。完善执纪问责制度，规范权力运行和从政行为。开展建设项目审计、财务审计和中层正职干部经济责任审计工作，制定《扬州市职业大学巡察办法（试行）》等文件，组织3轮对15家二级单位开展校内巡察。严格按照市委安排部署，全力以赴配合市委对我校的巡察，坚持高标准、严要求，抓好整改落实。

（二）推进人才培养模式改革，教学、科技、师资队伍建设实现新作为

1.深化教育教学改革，质量工程成绩显著。主动适应新技术、新模式、新业态发展，构建了8大专业群。2次修订专业人才培养方案，推进学生个性化学分管理和小班化教学。获得江苏省

教学成果奖 2 项，建设省级及以上的规划教材和重点教材近 30 本，与企业合作编写教材及校本教材 100 多本，多次获得江苏省优秀毕业设计一、二等奖和优秀团队奖，获省级大学生创新实践训练计划项目 143 项。建成国家精品在线开放课程 1 门，省级在线开放课程上线运行 13 门，省级社会教育教学资源库 3 个，自主建成在线开放课程 260 多门，校级专业教学资源库 16 个。积极推进“课程思政”，进一步完善教学质量保障体系，构筑立体化、全覆盖的教学质量保障体制机制，“三三三全过程”教学督导机制被《中国教育报》专题报道。

2.加强专业建设，构建国家、省、校三级重点专业建设体系。有 4 个中央财政支持的专业，建成 5 个国家级骨干专业、1 个省级品牌专业、6 个省级重点专业群、4 个省级高等职业教育高水平骨干专业、10 个校级品牌专业和 7 个现代学徒制试点专业。建成 3 个中央财政支持的国家级实训基地、2 个国家级生产性实训基地、5 个省级实训基地、2 个省级产教深度融合实训平台、1 个扬州市智能制造先进技术公共实训基地。智慧制造产教融合集成平台入选省高职产教融合集成平台培育项目。获批 13 个“1+X”证书制度试点项目，取得 6 个“1+X”等级证书考点资格。

3.注重学生技能培养，技能大赛成果丰硕。师生在全国职业院校技能大赛、“蓝桥杯”软件大赛全国总决赛、全国高职高专基础力学邀请赛等多个国家级、省级技能大赛中获得一等奖。近年来，我校师生获得全国职业院校技能大赛一、二等奖各 5 个，获江苏省高职院校技能大赛一等奖 11 个、二等奖 20 个、三等奖 26 个。

4.坚持人才强校，师资队伍结构进一步优化。持续加强师德师风建设，全面启动“双百”人才计划，不断改善师资队伍结构，提升师资队伍质量。教师参加各级各类培训进修达 1060 人次，其中赴境外研修 18 人次。目前，有江苏省“333”培养对象 25 人，“青蓝工程”优秀教学团队 3 个，“青蓝工程”中青年学术带头人 11 人，“青蓝工程”优秀青年骨干教师 48 人，“扬州市有突出贡献的中青年专家”16 人，“扬州市绿扬金凤计划”优秀博士人才 8 人，“扬州市英才计划”培育对象 9 人。五年来，有 24 人获得正高级职称，91 人获得副高级职称。目前拥有正高级专业技术人员 78 人，副高级专业技术人员 431 人。通过公开招聘，引进录用硕博士以上新教师 177 人，师资队伍建设水平位居全省高职院校前列。

5.深化校企合作，科技服务能力进一步提升。先后建成西门子--扬州市智能制造先进技术示范中心、石柱山国际康养城附属医院、省地理信息采集加工及应用工程技术研究中心等多个省内一流、全国领先的产教深度融合平台（中心）。围绕新兴科创名城建设要求，积极建设科技产业综合体，建成省级双创示范基地、省级创客空间和“科技企业孵化器”各 1 个。“十三五”期间，全校共承担科研项目 1447 项，到账经费 2081.31 万元。发表论文 2323 篇，其中中文核心、SCI、EI、ISTP 论文 323 篇。出版著作、教材 109 部。国家专利授权 455 项。科研项目获奖 304 项，其中省部级奖项 7 项、市厅级奖项 163 项，喜获江苏省第十六届哲学社会科学成果奖二等奖。获批省科技创新团队 2 个，省哲学社科创新团队 1 个。市级以上科技平台 16 个，其中

省部级平台 7 个，技术技能培训到账经费 4350 万元。与腾讯云、墨桐花开等知名企业合作共建腾讯云大数据学院。学校被评为 2019 年度“扬州市新兴科创名城建设先进集体”。学校主持运行的扬州市行业培训中心，近三年完成了 8 万余人次的小微企业双创人才培养，有力助推扬州市荣获第二届全国小微企业示范城市绩效评价全国第一名，获得江苏省中小企业三星级公共服务平台荣誉称号。

（三）聚焦立德树人根本任务，学生管理和招生就业工作展现新气象

1.强化学生管理工作。坚持“用心服务学生，用情教育学生，用爱培养学生”的工作理念，开展“六个文明”创建主题教育活动。创新设立德育学分综合考评体系，不断改进和完善资助育人体系和大学生心理健康教育机制。学校荣获全国高职学生工作创新奖一等奖、江苏省高校学生教育管理创新奖二等奖，被评为江苏省百佳学生资助工作单位典型、江苏省大学生心理健康教育工作先进集体，荣获全省资助工作绩效评价优秀称号。“12·9”校园科技文化艺术成果展演活动已经成为我省高校知名品牌校园文化活动，“宿舍文化月”“体育文化月”“美食文化节”“中华经典诵读”“青扬节”“青活节”“读书月”等校园文化活动充分展示学校的良好形象和师生的才华。“迅雷”志愿者社会实践团队被评为全国优秀实践团队。

2.创新招生就业创业工作机制。先后增加了三二分段、提前招生、注册招生等招生形式。近 5 年计划完成率均排在省内同类院校前列。构建了政府、学校和企业推动、螺旋上升的“三螺

旋模式”就业创业新机制，有效推动和保障了就业创业质量的持续上升。“十三五”期间每年招收扬州籍学生占新生总数 10%左右，留在扬州工作人数已接近就业毕业生总数的 60%。毕业生年终就业率始终保持在 98%以上，创业率超过 3%，学校被评为江苏省产业人才培训基地。在全省“创青春”大学生创业大赛中，学校多次斩获金、银、铜奖，在全省就创业知识竞赛中多次获得最佳组织奖，被评为江苏省高校就业创业工作年度考核先进单位。

3.拓展国际交流和继续教育新领域。不断加强国际交流合作，合作项目数量在全省名列前茅。招收海外留学生 173 名，主动为走出去的扬州企业提供人才支撑。学校成为中国高等教育学会中外合作办学研究分会会员单位、中国职业技术教育学会 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究分会发起单位之一、“扬州市‘一带一路’促进会”副会长单位。学校入选江苏—美国高职教育合作联盟项目院校和江苏高职院校“一带一路”人才培养合作联盟院校，并获省财政厅、省教育厅项目经费 50 万元。我校“一带一路”国家职业技能人才培训基地建设项目入选省发改委“一带一路”重大建设项目库，“中泰职业教育交流中心”被评为中国—东盟双百职校强强联合旗舰项目。学校两次获得“江苏省外国文教专家管理工作先进单位”荣誉称号，先后被评为“扬州公共外交协会十佳会员单位”“扬州市外事管理工作先进单位”。聚焦服务军民融合发展战略，实施“扬州舰”官兵学历提升项目，荣获全国双拥模范集体嘉奖。聚焦服务乡村振兴战略，“十三五”期间培育新型职业农民 1,1000 余名，获第九届江苏省农业推广

奖二等奖，3项江苏省社会教育教学成果奖。连续五年荣誉全省农民培训先进单位，被评为江苏省“十三五”社会教育先进集体。

（四）围绕学校高质量发展大局，服务与基础保障工作迈上新台阶

1.加强效能管理。全面开展学院、部门综合考核，根据江苏省普通高校综合考核相关要求，研究制定了学校综合考核实施办法并开始实施。出台《扬州市职业大学督查督办工作办法》，按照“五可”工作法，对学校党代会确立重点工作和年度党政重点工作任务进行跟踪督查，对党委会、校长办公会决定事项和市委巡察整改工作清单等进行专项督查，做到大事要事件件有落实，被列为扬州市“对标五可 机制创新”先进典型，有效推动了学校事业的健康发展。

2.改善基础设施条件。先后建成敏行楼、9号（新）、10号（新）学生宿舍楼、体育馆（大学生活动中心）、体育看台及运动场、11号（新）学生宿舍楼及民族餐厅等项目，总建筑面积达8.1万平方米。完成文昌校区建筑外立面提升、校园健身步道、绿化景观提升等多项维修改造项目。新征土地64亩，加速推进120亩地块征地工作和科技综合楼项目。教学仪器设备投入7570万元，新建和改造120多个实验实训室。目前教学仪器设备总值达2.08亿元，实验实训室安全管理和绩效考核工作取得新成效。

3.加强信息化和图书资源建设。按照《智慧校园建设总体推进方案》，建成或升级了智慧校园基础平台、一卡通支付系统、财务管理系统和云计算中心，完成办公自动化系统、学校网站

群、迎新系统等建设工作。新增纸质图书 13.6 万册，7.3 万种；期刊合订本 2.5 万册；“超星移动图书馆”等 10 个数据库，自建完成扬州工艺美术专题特色数据库。目前馆藏纸质文献总量达 171 万册，电子数据库 20 个，中外文镜像电子图书 96 万多册，在线访问电子图书 140 万种，中文电子期刊 6800 种，媒体光盘资源 3 万多片，初步形成涵盖理、工、医、农、文、艺、经、管等学科门类、具有一定规模的文献信息资源体系。

4.全面提高服务效益。推进后勤服务社会化，引进优质服务企业，建立专业化监管队伍。学生宿舍全部安装了空调，“热水进宿舍”工程全面投入使用。改造学生风味餐厅、休闲餐厅和教工餐厅，服务水平和师生的满意度大幅提升，被评为江苏省高等学校后勤行业先进集体，江苏省高校后勤信息化先进单位，获得国家级节能示范单位称号。完成第四期视频监控系统和校园道闸管理系统建设，维护校园稳定，被评为江苏省平安校园和省维稳工作先进集体。国防教育特色鲜明，获得省军训工作先进集体和征兵工作先进集体称号。累计完成各类采购 1.559 亿元,完成资产报废处置原值共计 5235 万元。2020 年学校部门预算收入达到 4.06 亿元，与 2015 年同口径对比，预算收入实际增长 9500 万元，预算生均拨款已达到 1.96 万元/生。教职工收入和福利有显著提高，增强了教职工的幸福感。

5.不断提升学校美誉度。建有学校官方网站、微信公众号、微博、校报等“网络+纸媒”宣传阵地。仅 2020 年，累计在校外媒体发布新闻报道 401 篇，其中国家级、省级媒体 262 篇；学校对外宣传积分超过 1700 分，位列江苏省高职院校第二名。选

树了全国见义勇为先进集体等一大批师生楷模；塑造了“江苏队小可爱”李娟娟等一系列典型人物；讲述了助力沿湖乡村振兴等一连串暖心故事。其中，原创歌曲 MV《最美逆行者》《等你回家》等首次登上中国教育电视台、中央广播电视总台“央视频”平台等国家级媒体；宿管阿姨暖心新闻首次登上人民日报，全网阅读量超过 1.4 亿。校园网新闻、校报进一步做优做强，先后获得江苏高校校报好新闻奖文学类二等奖 1 项、三等奖 1 项，新媒体类二等奖 1 项、三等奖 1 项，消息类三等奖 1 项及通讯类三等奖 2 项。

（五）致力本科层次办学能力提升，学校综合实力实现新跨越

在市委、市政府的关心、支持下，我校本科筹建工作先后三次写入扬州市教育事业发展五年规划、三次写入江苏省高等学校设置五年规划，并报教育部备案。2019 年 1 月，江苏省教育厅专家组来扬州实地考察，专家组推荐以扬州教育学院为基础，整合相关资源，组建应用型本科学校的条件已经具备。2019 年 3 月初，江苏省政府正式具函教育部商请同意设立扬州科技学院。由于“十三五”期间教育部仍严控专科升格本科的政策红线，本科设置暂未获批准。但通过多年本科筹建，学校综合实力稳步提升，中国高等职业教育质量年度报告 2018 年设立“教学资源 50 强”称号以来，我校均从全国 1300 多所参评高职院校中脱颖而出，蝉联这一称号。

二、优势与不足

“十三五”期间，学校始终坚持把握方向，注重科学发展；

始终坚持解放思想，注重抢抓机遇；始终坚持以人为本，注重和谐稳定；始终坚持自强不息，注重团结拼搏。学校各项工作取得了可喜成绩，同时也存一些发展上的短板，需要在下一步发展中不断加强完善。

（一）发展优势

1.历史优势。扬州市职业大学是一所有着百年声誉的老牌学校，春华秋实，桃李满园，拥有丰厚的历史积淀。学校有历史、有实力、有情怀、有担当、有愿景，丰富并发展了“知行合一、立德树人”的校训精神。一个多世纪的办学实践和探索，磨砺了我们顽强的意志。一代代薪火相传，精心打造了一支优秀的教职工队伍。作为多校融合形成的学校，继承了各校的优势，担负着提升市属学校办学水平和办学层次的光荣使命，多年来，学校奋发进取，开拓创新，人才培养质量不断提高，社会声誉逐步提升，呈现出了勃勃生机。

2.区位优势。学校所在地——扬州，自古经济繁盛，尚文重教，人才汇聚，能够快速接受上海、南京等城市辐射。扬州是长三角地区重要节点城市，“一带一路”交汇点建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展、大运河文化带建设、南京都市圈建设等国家战略在这里叠加融合实施，“十四五”期间，扬州将建设长三角区域有竞争力的产业科创名城、享誉国内外的文化旅游名城、全国有影响的生态宜居名城，这些都为学校发展提供了得天独厚的区位优势。

3.办学优势。作为市属高校，充分发挥自身优势，积极服务地方经济与社会发展，围绕地方特色产业构建学校特色专业

（群），做到“产业链—专业链—人才链—创新链”相融合，以服务求支持，以贡献促发展，争取地方更多的政策支持、资源支持。学校发挥多校融合、专业面广、人才积聚的优势，始终坚持全心全意依靠广大师生办学，尊重师生在办学中的主体地位，切实维护师生切身利益，始终突出人的主体性地位，不断重视和加强各类人才队伍建设，促进形成和谐共进的良好氛围和办学环境。

（二）存在不足

1.内部治理有待进一步完善。学校部门、学院设置偏多，二级管理不到位，机构设置不尽合理，办事效率不高，人员过剩和工作缺失现象同时存在。内部管理机制优化、机构整合和二级管理工作需要深入推进，风险防控和管理效能需要进一步提升。需要通过深化综合改革来破除体制机制障碍、解决深层次的矛盾，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

2.人才队伍有待进一步优化。“十三五”以来，人才强校战略得到持续推进，人才队伍的规模和质量稳步提升，但仍然存在着水平不高、动力不足、活力不强等现象。师资队伍“有高原缺高峰”，领军人才（如高水平专业带头人、学术带头人、教学名师等）十分欠缺，“双师型”教师数量差距明显，高层次人才年龄结构不够合理，拔尖青年人才储备不足等诸多问题还有待解决。

3.教学质量有待进一步提升。传统优势专业的发展可持续

性、竞争力有待提高，新兴专业亟待加强，跨专业交叉融合和系统集成的优势尚未得到充分发挥，专业发展与地方经济社会发展重大需求的关联还不够紧密，双创教育体制机制有待进一步优化，人才培养模式有待进一步改革。

4.科技服务水平有待进一步提高。国家、省、市各级政府层面对高职尤其市属高职院校的科技创新能力的认可度在弱化；学校在促进科技创新的政策、资源和体系支持不健全，软硬件投入不够，有效科研资源的整合和集聚较少，财务报销手续较为复杂，横向项目到帐经费有待提升；应用研究和科技服务能力不足，领军人才稀缺，科技活动个体化特征明显，未能形成科技创新团队优势；科研“国字头”重大标志性成果有待突破。

5.国内外合作有待进一步深化。从国内合作角度看，学校社会服务水平有待进一步提高，校企合作、产教融合有待进一步深化，产业学院建设有待实质性提升，产教融合型企业资源有待进一步用于人才培养。从国际合作角度看，国际交流与合作工作联动机制有待完善，中外合作办学项目续约及开拓压力较大，留学生素质参差不齐，项目质态有待提高，师生国际化交流水平有待提升。

6.办学保障条件有待进一步改善。我校是市属高校，随着办学规模的不断扩大，要求投入办学的经费日益增多，而长期

以来学校办学经费来源比较单一，政府财政投入经费偏少，每年市财政拨付经费近80%用于人员支出。同时，学校实训场所、教师办公、学生宿舍、食堂等条件相对不足，与学校各项事业高质量发展需求存在差距。基于“智慧校园”的信息化平台建设有待加强，后勤服务保障体系有待进一步完善。

三、发展环境

当今世界面临百年未有之大变局，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻复杂变化，新一轮科技革命和产业变革深入发展。我们要做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，认清形势、把准规律才能擘画蓝图。要深刻剖析当前职教发展态势，在变局中处理好“变”与“不变”的关系，编制富有时代特征、符合师生期待、推动学校发展的高质量规划。

（一）发展机遇

1.新时代赋予教育的发展机遇。我国已进入高质量发展阶段，人均生产总值已达1万美元，城镇化率超过60%，中等收入群体超过4亿人，人民对美好生活要求不断提高，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。教育作为民族振兴、社会进步的重要基石，必须以高质量发展为主题。如何确保教育高质量的发展，培养符合时代发展需求的人才，已成为教育界必须面对的重大课题。

2.国家支持职业教育发展的政策机遇。习近平总书记指出：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广

阔、大有可为” “要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠”。2019年1月，国务院颁布了《国家职业教育改革实施方案》（职教20条），职教20条指出：职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位；职业院校具有学历教育与培训并举的法定职责。之后，相关部门出台了50余个配套文件或通知。2020年，教育部等九部门颁布了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》。2021年初，教育部印发了《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》。2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。职业教育发展的顶层设计已完成，施工蓝图已绘就，已构建了从中职、高职、本科层次职业教育、专业学位研究生的现代职业教育发展体系，畅通技术技能人才培养渠道。职业教育专科升格职业教育本科的通道已打开，我国高职教育进入战略机遇期和黄金发展期。

3.省市层面提供的发展机遇。“十四五”期间，全省高等教育生源将持续大幅增长，预计到2025年，全省地方高校在校生将达247万人，其中本科147万、专科100万，分别较2019年增加39万和27万，为高职院校提供了充足的生存空间。江苏省将全力支持高职教育发展，启动第二批省级高水平高职学校遴选计划，并大力支持专科层次高职院校升格发展，为高职院校提供了充足的发展空间。扬州是全国首批历史文化名城，国家创新型试

点城市，全国双创示范城市，是长三角核心地带辐射苏中苏北的重要节点，对助力苏中崛起、加快苏北振兴具有重要意义。

《扬州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划纲要和2035年远景目标草案》明确提出，支持扬州市职业大学进一步提升办学层次。《扬州市“产业强链”三年行动计划（2021-2023年）》则为我校办学定位和专业发展指明了方向。

（二）面临挑战

1.办学模式的变化挑战。学校长期以来积极筹建普通本科，主要参照普通高等教育的办学模式，职业教育特色不明显，对职业教育改革的内容不清晰，把握不到位。职教20条明确指出，职业教育要由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变。高等职业教育与普通高等教育是两种不同的教育类型，在培养目标、办学模式上存在明显的差异。因此，学校需组织对职业教育发展的新目标、新论断、新要求的学习、研究和实践。

2.职教本科的“降维打击”。江苏省获批第一所公办本科层次职业学校试点，目前职教本科建设工作已在全国全面铺开。作为尚未升格的院校，将在招生就业、专业发展、人才争夺、教学资源获取等方面面临来自的职教本科的“降维打击”。要求我校不断增强职业教育适应性，大力提升高质量人才培养能力，为学生创造更加精彩的人生，持续提升服务经济社会发展能力。

3.同类院校的竞争压力。学校面临“前有标兵”“后有追兵”的双重压力。全省有20高职院校进入国家“双高计划”，上述

院校组成了省内高职的第一方阵，是我们学习和追赶的“标兵”。教育部和江苏省联合推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板，对于苏锡常高职院校是一次新机遇、对于域外高职院校而言则面临更多挑战，而扬州同城高职院校发展也各具特色，发展势头迅猛。这些都对我校构成了巨大的竞争压力。

第二部分 “十四五”事业发展规划

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、特别是关于教育的重要论述，牢固树立和自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，认真贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福师生为工作目标，做到“全员、全程、全方位”育人，办好人民满意的高职教育，抓住职业教育大有可为的战略机遇期和黄金发展期，实现学校各项事业高质量发展，努力提升学校的办学水平和办学层次。

二、发展战略

“十四五”期间，我们将明确“依法治校、人才强校、质量立校、科技兴校、开放办校”五大战略。

1.坚持依法治校。坚持社会主义办学方向，以《大学章程》为总纲，推进依法办学、依法治校，深化学校综合改革，优化学校机构设置，提高内部治理水平，激发办学活力。

2.坚持人才强校。加大高层次人才引进和培育力度，构建层次清晰、结构合理、具有竞争力和可持续发展潜力的核心人才体系。

3.坚持质量立校。巩固人才培养核心地位，发挥专业（群）建设的龙头作用，健全专业调整优化机制，强化优势专业，扶持品牌特色专业，支持战略新兴专业，不断提升人才培养质量。

4.坚持科技兴校。围绕地方需求，主动融入区域发展，推进校企深度合作，打造技术技能创新服务平台，突出应用型科技创新和社会培训服务，不断提升学校科技服务社会的贡献度。

5.坚持开放办校。加强与国内外高水平院校、领军企业合作，提升国际化办学水平，集聚资源优势，推进产教融合，形成发展合力，提升开放办校能力。

三、发展目标、定位和步骤

2020年，习近平总书记视察江苏时提出“争当表率、争做示范、走在前列”的要求，称赞“扬州是个好地方”，这既是对扬州过去的充分赞许，也是对扬州未来发展的殷切期望。作为扬州市属高校，须认真学习贯彻党的十九届六中全会精神，全力推动省第十四次党代会决策部署在学校落地落实，按照市第八次党代会确定的聚焦“三个名城”、争做“三个示范”的奋斗目标，以学校高质量发展，担当“两争一前列”重大使命，为“好地方”扬州“好上加好”，加快跨江融合，助力实现苏中崛起，为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章作出应有贡献。

1.发展目标。“十四五”期间，努力把学校建成规模更加合理、结构更加优化、特色更加鲜明、服务更加紧密，综合办学

水平位居全省高职院校第一方阵，在国内外更加有影响的综合性职业大学，力争实现办学层次由专科到本科的突破。

2.办学定位。一是**办学类型定位——争当表率，走职教发展之路。**坚守职业教育阵地，以专科教育为主，积极发展本科教育，大力发展社会教育，努力拓展国际教育，做本科和专科办学、全日制和非全日制办学、国内和国际办学协调发展的职业大学。二是**人才培养定位——争做示范，走提质培优之路。**培养“人格健全、身体健康、思维创新、素质全面”的高素质技术技能人才，人才培养质量各项考核指标均保持在优秀水平，不断提升学校的知名度、美誉度和示范性。三是**学科专业定位——走在前列，谋开拓发展之路。**做强新工科、新医科专业，做优新农科、新文科专业，做精师范类、经管类专业，做亮艺术类、体育类专业，围绕扬州“323+1”先进制造业集群构建专业群，确保教学、科研、师资等考核指标均位居全省高职院校前列。四是**办学层次定位——好上加好，走争创一流之路。**扬州是个好地方，扬州市职业大学要做个好学校。“十四五”期间，要实现由“大校”向“强校”的跃升，在办好专科层次职业教育基础上，积极培育承担本科层次职业教育的能力。

3.发展步骤。“十四五”期间要坚持“两步走”，要“跑起来”缩小与标杆院校的差距，要“跳起来”力争实现办学层次提升。**第一步：**至2023年末，实现学校第二次党代会提出的五年发展目标，完成“十四五”规划约束性发展指标75%左右。**第二步：**至2025年末，实现“十四五”规划提出的五年发展目标，全面完成约束性发展指标，力争完成预期性发展指标，办

学质态达到“双高计划”高职院校的平均水平，总体办学水平达到教育部规定的本科层次职业学校设置标准，力争实现办学层次提升。

四、主要发展指标

“十四五”期间，学校结合自身发展基础，对标对表国家和江苏省文件要求，凝炼重要发展指标，推动标志性成果形成。加快推进各项事业高质量发展。

类别	名称	指标	属性
办学规模	全日制在校生规模	按照省教育厅核准招生计划数	约束性
	非学历培训入次数	不低于当年全日制在校生数 2 倍	约束性
党建与思想政治工作	党建工作	党建项目获得国家级表彰 1-2 个	约束性
	干部工作	加快推进干部队伍年轻化, 40 岁左右中层干部占中层干部总数的 1/8-1/7, 推行干部任期制和轮岗交流挂职	约束性
	思政工作	立项国家级思政教育项目 1 项 (包括“三全育人”典型学校、德育特色案例、思想政治课教学创新团队、思想政治课示范课堂、课程思政教育案例)	约束性
专业设置	对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业重点领域	建设 8-10 个专业群, 每个专业群含 3-5 个专业, 实行专业动态调整机制, 专业总数保持在 60 个左右	约束性
		力争国家级重点专业 (群) 建设取得突破	预期性
		建成省高水平专业群建设点 1-2 个, 现有师范专业通过国家专业认证, 2-3 个专业试行国际化学专业认证	约束性
产教融合	完善现代职教体系	设立“4+0”项目或“3+2”项目 5-10 个、适度增加“3+3”项目	约束性
		力争高职本科试点专业 4-5 个	预期性
		建设 1 个实体化运行的教育部示范性职业教育集团 (联盟) 培育单位	约束性
	产教融合平台	新增国家级教学改革平台项目 1 项; 建成省级产教深度融合实训平台 2 个, 新增省产教融合试点企业 10 个左右, 建设 3-5 个产业学院	约束性

类别	名称	指标	属性
		每个专业有 3 个以上合作稳定的规模以上企业，继续做好小微企业服务	约束性
师资队伍	专任教师总数	生师比不高于 18: 1	约束性
	来自行业企业一线的兼职教师	占比不低于 25%，承担专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时 20% 以上	约束性
		适当增加产业教授人数	预期性
	高级职称教师	不低于专任教师总数的 40%	约束性
	实施“双百工程”	正高级专业技术职务人员超过 100 人	约束性
		专任教师普遍具备硕士学位，博士学位人员超过 120 人	约束性
	实施“双师工程”	专任教师普遍具备“双师素质”，“双师型”教师占专业课教师（含实习指导教师）的比例达到 80%	约束性
		校企共建“双师型”教师培训基地、教师企业实践基地 50 个左右	约束性
		争创省级“双师型”教师培训基地和省级“双师型”名师工作室	预期性
	教师（教师团队）获奖或荣誉	获得国家级奖励或荣誉 1 项以上（包括中组部、人社部、教育部主导的人才工程、竞赛项目或荣誉标准）	约束性
		获得省级奖励或荣誉 5 项以上（包括省委组织部、省人社厅、省教育厅主导的人才工程、竞赛项目或荣誉标准）	约束性
人才培养	技术技能人才培养	立项 1+X 证书制度试点专业 5-10 个，证书通过率不低于 50%	约束性
	课程与教材	争取入选国家级或省级职业教育“课堂革命”典型案例 1 个	预期性
		建成国家级精品在线开放课程 2 门左右，省级精品在线开放课程 40 门左右	约束性
		新增国家级优秀教材、规划教材 8-10 本、省重点教材 10-15 本	约束性
	教学成果奖	国家级教学成果奖取得突破	预期性
		获得 3-4 项省级教学成果奖，其中至少 1 项为特等奖或一等奖	约束性
	学生技能竞赛	世界职业技能大赛争取有突破，力争国家级创新创业类大赛金奖，获得国家竞赛奖励 10 项	预期性

类别	名称	指标	属性
		(包括全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛)	
		省级职业技能和双创比赛获奖超过 100 项	约束性
		争取承办全国职业院校技能大赛	预期性
	招生就业	招生计划完成率不低于 90%，毕业生半年后就业率不低于 95%，实现高质量就业	约束性
		争取获评全国就业创业典型 1 项（包括全国毕业生就业就业创业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校）	预期性
		毕业生留扬服务占主体性优势	约束性
科研与社会服务	纵向项目	立项省（部）级科研项目 10-15 项、市（厅）级科研项目 150-200 项	约束性
		争取国家级科研项目取得突破	预期性
		项目总到账经费达到 600-800 万元	约束性
	横向项目	项目总到账经费达到 5000 万元	约束性
	科研获奖	获得省级科研奖项 6-8 项、厅级科研奖项 30 项左右	约束性
	继续教育	立项省级继续教育类示范项目 1 项（包括示范性继续教育基地、优质继续教育网络课程、社区教育示范基地和老年大学示范校）	约束性
教育国际化	服务“一带一路”	建设 1-2 海外学习基地（包括鲁班工坊、远程教育培训中心等）	约束性
	中外合作	新增友好合作伙伴 5-10 个，拓展新的国际合作项目 1-2 个	约束性
	留学生工作	每年招收优质学历生 60 人左右	约束性
	教师出国（境）	年均选派教师出国（境）参加学术交流或培训 20 人次左右	约束性
治理能力	机构设置	进一步优化部门、学院设置	约束性
	办学质量	制定完善学校办学质量考核办法	约束性
	质量年报	建立校级质量年报制度，每年发布《学校质量年度报告》	约束性
	教育督导	完善学校教育督导体系和评估办法	约束性

类别	名称	指标	属性
办学条件	校园面积	生均 60 平方米以上	约束性
	校舍面积	生均 30 平方米以上	约束性
	数字校园	达到《职业院校数字校园建设规范》标准	约束性
	设备总值	2.3 亿元以上（行业企业捐赠或共建的教学科研仪器设备占比 10-15%）	约束性
	图书	纸质文献（含合订本期刊）藏量达 185 万册，电子资源数据库达到 25 个	约束性
	生均经费	不低于普通本科生均经费标准	约束性
	经费支出结构	内涵提升经费占比提升 5%	约束性
综合实力	单项指标	入选全国“50 强”2 个以上（包括中国高等职业教育质量年度报告编委会发布的高等职业院校“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”“教学资源 50 强”“育人成效 50 强”；教育部职业技术教育中心研究所评选的“全国职业院校教学管理 50 强”“全国职业院校学生管理 50 强”“全国职业院校实习管理 50 强”）	约束性
	综合指标	综合实力进入全国高职院校前 10% 或学校排名进入全国高职院校权威排行榜前 100 名	约束性

指标依据：国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4 号）、教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成[2019]5 号）、教育部、财政部《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成[2019]8 号）、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成[2020]7 号）、教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》（教发[2021]1 号）、教育部《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1 号）、江苏省教育厅《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022 年）》（苏教职[2020]6 号）、江苏省教育厅《加强全省高等职业教育专业群建设指导意见》（苏教职[2020]8 号）。

五、主要工作任务

“十四五”期间，学校围绕发展战略、目标和定位，对标各项指标，着力实施八大任务。

（一）党建与思想政治工作领航任务

加强学校党建工作是坚持社会主义办学方向、贯彻党的教育方针的必然要求，是实现学校事业发展的关键。

1.推进固本强基工程

一是加强政治建设。强化党对学校的政治领导，坚定干部师生政治信仰，突出育人工作的政治标准，抓好学校加强党的政治建设问题清单、整改清单和责任清单等“三项清单”。**二是加强思想建设和宣传工作。**持续强化理论武装，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心、落地生根。对照《中国共产党宣传工作条例》，做好主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传。落实意识形态工作责任制，强化意识形态工作监督检查和执纪问责，把好意识形态工作责任关。切实推进“课程思政”建设，积极发挥“思政课程”与“课程思政”协同育人效果。**三是加强基层组织建设。**落实党建工作责任制，充分发挥党委领导核心作用，不断完善党委领导下的校长负责制。对标党总支书记抓党建工作责任和职责，落实党总支书记履行第一责任人的职责，落实做好三级基层党建书记项目。推进基层党组织建设提质增效。实施高校党组织“对标争先”建设计划、落实高校党支部建设“提质增效”三年行动计划，做好学校党建工作重点任务。培育创建基层党建“标杆院系”“样板党支部”“党支部书记工作室”“党员教育实境课堂”等。加强党员发展及教育管理。做好建党 100 周年系列活动。加强党员教育，不断发挥“初心”青年党员先锋队作用。发挥党建工作带头人的引领作用。总结凝炼“一院一品”党建工作品牌、积极打造和申报特色党支部。精心打造党建特色品牌，形成优秀党建工作方法和案例。

2.提高领导班子综合素质能力

一是强化领导班子理想信念教育。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线贯穿始终，结合学校发展实

际，安排全年学习计划，原则上集中学习每年不少于 6 次。二是**完善领导班子决策运行机制**。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委会、校长办公会、教代会作用。严格执行党委会和校长办公会议事规则，明确议事决策范围，界定和规范党委会、校长办公会的职责权限。坚持高标准、严要求，开好领导班子民主生活会，民主生活会的有关情况及时向师生通报并接受监督。严格执行“三重一大”议事决策制度。三是**推进领导班子作风建设**。严格执行中央“八项规定”及其实施细则精神，巩固拓展作风建设成果，持续整治形式主义、官僚主义。改进文风会风，精简会议、文件、检查、报表等，切实减轻基层负担。坚持纠“四风”与树新风并举，注重家教家风建设。四是**加强领导班子党风廉政建设**。严格执行领导干部廉洁自律各项规定，严格执行新任干部任前廉政谈话和廉政警示教育制度，积极推行党务校务公开、任期经济责任审计、重大事项报告、党内民主生活等制度。

3.推进干部队伍建设

一是**规范干部选拔任用**。准确把握新时期好干部标准，突出政治标准，坚持“德才兼备、以德为先”原则，全面推行“五突出五强化”选人用人机制，充分发挥“三项机制”正向激励作用，推进干部选任工作常态化。二是**加快推进干部队伍年轻化**。建立年轻干部常态化选配机制，逐步达到 40 岁左右中层干部占中层干部总数的 1/8-1/7，30 岁左右年轻干部按照学院部门内设机构负责人总数 10%左右统筹把握。注重在高层次“双百工程”人才中选拔任用领导干部，注重对女性干部、党外干部的培养选

拔，使干部队伍结构更加合理。三是推行干部任期制和轮岗交流挂职。坚持干部任期制度，规范开展中层干部换届工作。推动干部轮岗交流制度化、常态化，注重校外挂职和校内专岗锻炼并举，选调年轻干部到上级主管部门、其他院校、到地方基层单位、到校地校企合作单位、到校内专岗锻炼。四是加强干部政治能力建设。加强干部政治能力训练和政治实践历练，切实提高干部把握方向、把握大势、把握全局的能力和辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。五是加强干部监督管理。坚决落实干部选任“凡提四必”的要求，坚持严管与厚爱相结合，推进干部经济责任审计，坚持离任必审、任中选审，促进审计整改，强化审计结果运用。六是完善干部考核评价工作。将学校中层干部考核与学校高质量发展考核紧密结合起来，注重考核结果的综合应用，充分发挥考核的激励作用。

4.推进党风廉政建设

一是落实“两个责任”。严格落实“两个责任”，严格落实“一岗双责”，强化压力传导，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。加强党风廉政建设责任制考核，以零容忍态度严惩违纪违法违纪行为，确保“两个责任”落地落实落细。二是强化廉政教育。强化廉政教育“一把手抓、抓一把手”的意识，把党章党规党纪纳入党委理论学习中心组学习内容和对拟任领导干部进行任前党章党规党纪知识测试中。召开全面从严治党工作会议，进行集体廉政谈话，开展警示教育或廉洁从政专题教育。加强廉政文化建设，努力营造风清气正的校园廉政文化氛围。三是完善

监督机制。强化政治监督，抓好“关键少数”，建立健全党委全面监督、纪委专责监督、部门职能监督、基层单位日常监督的监督体系。突出对重点领域、关键环节的监督，督促各二级单位切实履行职能监督、日常监督主体责任，纪委进行“监督的再监督”。坚守政治定位，突出问题导向，稳步推进校内巡察工作走深走实。**四是严格执纪问责。**把纪律挺在前面，把违反政治纪律、组织纪律作为执纪重点，贯通运用监督执纪“四种形态”，从严执纪，促使党员干部远离纪律和规矩红线。持续加大对违反中央八项规定精神问题线索核查力度，严格执纪问责。

5.推进党建聚力工程

一是推进依法治理。健全依法治校工作机制，加强组织领导和队伍建设，健全规范办学机制，依法依规开展招生考试、教育教学和学生管理等各类办学活动，尊重和维护师生员工合法权益。不断健全法治宣传教育机制。**二是加强对群团工作的领导。**加强党对工会、共青团等群众组织的领导，支持其围绕学校中心工作，依照各自章程独立自主、创造性地开展工作。完善基层工会组织和“两代会”制度，依法保障教职工的民主权利。巩固关工委常态化建设成果，认真开展各种形式的计生活动。**三是提升统战工作水平。**加强党对统战工作的领导，落实党委主体责任，坚持统战工作“四纳入”。落实校领导联系民主党派和党外知识分子工作，逐步推进统战工作重心下移，形成党委领导、统战部牵头、学院参与、职能部门支持，齐抓共管的机制和格局。支持各民主党派加强自身建设，做好民主党派和侨联换届工作。重视民族宗教工作，做好抵御和防范宗教邪

教向校园渗透工作。成立党外知识分子联谊会。

（二）体制机制改革创新任务

坚持以《扬州市职业大学章程》为基础，依法办学、依法治校，坚持改革创新，不断创新管理体制、规范管理，努力建成适应现代职业教育发展的体制机制。

1.提升学校治理水平。一是进一步优化内部治理结构。不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的机制。充分发挥党委领导核心作用；支持和保障校长依法独立行使行政职权；推行教授治学，保障教授参与学术事务决策和管理的权力；加强民主管理，发挥好教代会、学代会积极作用，充分保障教职工和学生合法权益；加强产教融合，社会参与办学，提升学校的资源整合、科学决策和战略规划能力。二是全面推进学校管理的法治化和规范化。加强法治教育，进一步树立学校管理的法治观念。以学校章程为基础，系统梳理和健全学校各项规章制度，形成制度体系。规范各管理部门和二级学院的职能，做到依法依规办事。

2.全面推进各项改革。一是推进综合考核改革。围绕高质量发展目标，推进综合考核改革，合理归并考核项目，适度减轻被考核单位负担，进一步完善岗位责任制，明确学校各工作岗位的质量标准，细化对各单位各岗位的管理。要在考核的基础上形成学校的质量报告，质量报告既包含向社会公布的内容，又包括对各专业、各单位的质量考核结果。二是推进二级管理体制~~改革~~。根据职能，归并和精简学校管理机构，建立科学的行政管理体系，提高行政管理部门的工作效率。鼓励跨学院建

设专业群，在专业群基础上调整二级学院设置。借鉴国家的负面清单的模式，明确学校管理的权限和责任，建立负面清单，负面清单以外，在法律规范范围内，充分调动二级学院办学活力。总结学校二级核算的经验与教训，在满足教学需要、提高教学质量的基础上，进一步加强二级学院的核算与管理，提高办学效率，逐步推进二级学院干部和教师的报酬与办学质量、办学效益挂钩。三是积极推进人事分配制度改革。完善干部和教师等岗位的竞争上岗机制，对不能胜任教学或工作的不能享受相应岗位的绩效待遇，鼓励转岗、进修或流动。根据政策和学校实际，适时试点“积分制”，逐步打通教学、科研、育人、管理等工作量，科学处理好管理干部与教学岗位教师的分配关系，适度向教学岗位倾斜。完善绩效工资改革，教职工的绩效工资与所承担的工作责任与工作实绩挂钩，建立教职工绩效分配与学校办学效益挂钩的机制，在学校事业发展的基础上，教职工的收入逐步增加。

（三）人才队伍提升任务

以加强教师职业道德建设为中心，以提升教师队伍综合素质为重点，以高层次领军人才、教学名师、技能大师的引进和培养，以及双师素质的提升为核心，建立有利于教师发展的有效机制，努力建设一支师德高尚、业务精湛、规模适度、结构优化，充满生机活力、富有创新精神的高水平师资队伍。

1.加强“师德工程”建设

加强师德考评力度，在考核评价体系中将师德指标单列，突出师德目标的导向机制，在教师职务晋升、职务聘任、业务

进修和评优奖励等过程中实行师德一票否决制。通过评选表彰“师德标兵”“教学名师”等活动，积极引导教师争做职业道德标兵。培养一批校级、省级、国家级教学名师。加大对先进典型的宣传力度和奖励力度，依靠舆论导向和典型榜样的力量，扩大其示范效应，促进全体教师职业道德素质的提高和优良教风、学风的形成，培养一批师德标兵。

2.推动“双百工程”深入实施

紧紧围绕专业发展规划，精准引进和培育人才，有效配置人才资源。树立人才战略思维，处理好学校发展的人才储备与各专业人才需求的关系、人才引进和自主培养的关系。确保培养和引进百名教授、百名博士的“双百工程”深入实施。每年引进高层次人才（博士或教授）不少于10名，促进领军人才队伍建设。面向社会招聘学术造诣高深、对本专业建设具有创新性构想和战略性思维、善于培养青年人才。注重团队建设，汇聚一支以专业带头人为核心的专业团队。设立资助出国（境）参加学术会议（交流）专项经费，每年资助学术带头人和青年骨干教师出国（境）参加国际学术会议（交流）。

3.强化“双师工程”建设

修订“双师型”教师队伍建设办法，改革考评机制，实行“理论教学+实践教学”能力并重的人才评价标准。探索构建以专业带头人为核心，以专业系科为载体，专兼结合、结构合理、动态组合、团结合作的“双师型”专业教学团队。实施“顶岗计划”，逐步完善“校企协同、产教融合”的培养机制，构建一批“双师型”教师培训基地和教师企业实践基地，鼓励教师利用寒暑假

到行业企业参加实践锻炼，更好地将理论知识与工作实践相结合，不断提升专业应用能力和实践教学水平。鼓励教师结合专业特点，积极参加相关职业资格的培训和考核，培养职业技能能力，提高指导学生职业技能大赛的水平。创新“双师型”教师引进机制，根据高质量专业群的建设要求，有计划、有目标地引进行业企业专家、大国工匠等行业技能人才，充实兼职教师队伍，并推荐他们参加产业教授选聘。积极聘用行业企业一线的技术骨干和能工巧匠来校任教，对学校专业教师的实践能力提升等进行“传、帮、带”，实现“人才共享”。至“十四五”期末，“双师型”教师占专任教师的比例达到 80%。

4.推动“青师工程”建设

建设合理的人才梯队。构建省、市、校三级培养体系，大力培养具有学术发展潜质、较高学术造诣的青年学术骨干，推荐申报各级各类人才计划，提供高层次访学研修、学术交流的机会。落实《扬州市职业大学关于加强青年教师培养工作实施意见》，设立青年教师培养基金，资助 150 名左右优秀青年教师，选拔省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象 3—5 名，选拔省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 6—10 名。加大实施《扬州市职业大学在职攻读博士学位培养管理办法（暂行）》的力度，鼓励 40 周岁以下教职工在职攻读博士学位，合理制定教师在职攻读博士学位培养计划，逐步提高博士研究生比例。在职称晋升、评优评先、人才工程、项目申报等方面向青年教师倾斜，鼓励符合条件的青年教师申报教授，提高具有高级职称的青年教师占比。实施“中青年骨干教师出国研修项

目”，加大力度选派中青年骨干教师到国外高水平大学进行访问学者研究，学校给予经费资助，扩大国际视野。

5.加强“辅导员提升工程”建设

切实发挥辅导员队伍在育人工作中的积极作用，关心辅导员的成长与提升。一是实施“强基项目”，坚持配齐建强、引培并举，试行辅导员职员制，不断优化以专为主、专兼结合、结构合理的辅导员队伍质态；二是实施“匠心项目”，每年举办“辅导员节”，加强辅导员培训体系建设，实现辅导员培训交流制度化坚持聚焦主责主业，拓展发展通道，持续激活辅导员专业化职业化发展动能；三是实施“精业项目”，坚持紧扣专业化、突出职业化、瞄准专家化的目标，实施模块化、系统化培养，引导辅导员全面发展、分类发展；四是实施“领航项目”，坚持重点培养、典型引路，努力打造“头雁”群体，引领“雁阵”高飞，加强辅导员团队文化建设，开展辅导员技能竞赛，推进辅导员工作创新；五是实施“提升项目”，专设辅导员专业技术职务评审系列，不断改善辅导员职称结构，提升辅导员队伍的整体实力。

（四）专业建设与教学质量培优任务

创新专业建设机制，完善专业教学条件，彰显专业办学特色，提升专业内涵建设水平，形成与区域产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理的专业格局，实现办学“规模、结构、质量、效益”的协调发展。创新人才培养模式，推进“三教”改革；打造“四场四坊”劳动教育实践平台，将职业素养和工匠精神培育融入人才培养全过程；促进专业教育与创新创业教育有机融合，提升人才培养质量；坚持“五育”并举，促进学生德智

体美劳全面发展。

1.提升专业建设水平，提高服务产业能力

一是完善专业动态调整机制，优化专业布局。紧跟行业和区域经济发展,完善专业动态调整机制，大力扶持适应国家经济发展需求、扬州政府重点发展的战略性新兴产业以及符合学校未来发展方向的新专业，专业总量控制在 55 个左右。二是**优化专业群设置，提高专业与产业对接度**。紧紧围绕扬州“323+1”先进制造业集群，适应产业迈向高端化、高技术化和服务化的发展需求，面向高端装备制造、汽车及零部件、新一代信息技术、高端纺织服装、生物医药和医疗器械和节能环保、现代农业、现代服务业等产业设置 8-10 个专业群。三是**打造专业品牌与特色，提升专业建设水平**。契合行业产业需求和地方社会发展需求，构建国家省校三级高水平专业建设体系，建成省内优势明显省高水平专业群建设点 1-2 个，校级高水平专业群 3-5 个，全力打造 2~3 个在全国具有影响力的标杆专业。四是完善现代职教体系，拓展建设试点类型。与应用本科院校联合共建“高职与本科 3+2 分段培养”“高职与本科 4+0 联合培养”项目，构建中高职与本科应用技术技能人才培养的“立交桥”。争取突破“4+0”试点类型、完善“3+2”项目、适度增加“3+3”项目。高职本科试点专业 4-5 个。积累举办本科经验。

2.深化教学改革，加强优质教学资源建设

一是推动“课堂革命”。使“课堂”从知识场拓展成生活场、生命场；使学生团队从学习共同体延伸到生活共同体、精神共同体；使成长空间从教室拓展到更广阔的社区、社会空间；使

学习场域从有限场突破到无限场、虚拟场；使培养目标从知识能力提升到人格素养、精神信仰。

二是加强课程建设。继续贯彻落实学校“课程思政”行动计划和“金课”实施方案。加强课程内容整合，动态更新课程内容，引入行业企业参与符合职业资格标准的新课程开发，深化多种模式的课程改革。

三是加大在线开放资源建设。为教师提供更多更好教学平台，为适应“后疫情时代在线教学常态化”的新要求、新变化，鼓励教师继续加大线上课程建设和开发力度。“十四五”期间，计划新增校级在线开放课程 350 门左右，争取建成国家级精品在线开放课程 2 门左右，省级精品在线开放课程 40 门左右。

四是强化教学能力建设。探索课前课中课后结合、线上线下相融合的混合式教学模式，推进学习过程的“沉浸式”“趣味化”“泛在化”，实现想学、可学和乐学。制订考核细则、应用排名奖励，在线课程、在线教学与教学竞赛等方式，提升教师教学信息化水平，实现课堂教与学高度耦合。教师教学能力比赛争取国家级奖项有突破，省级获奖 30 项左右。

五是创新教学模式和教学方法。推动“课堂革命”，坚持以学生为中心深化教育教学改革。力争 1-2 个国家级职业教育“课堂革命”典型案例。及时将新技术、新模式和新标准融入课堂教学。

六是重视教材建设。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材，开发活页式、工作手册式教材。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制，遴选建设校级重点教材 80-100 部，新增国家级优秀教材、规划教材 8-10 本、省重点教材 10-15 本，形成国家、省、校三级重点教材体

系。

3.服务专业发展，强化实践教学建设

一是推进校内外高水平实训基地建设。对接高新技术产业和战略性新兴产业发展需求，建设高水平产教融合实训基地。力争新建 2-3 个省级及以上实训基地或实训平台；整合校内实验实训室资源，进一步改善学生技术技能训练和就业创业能力培养条件；按照学校、学院及专业群三个层级统一建设校外实习基地，加强实习基地跨学院、跨专业共享使用。二是完善技能大赛培育机制，提高学生技术技能与创新创业能力。重视实践性教学环节，针对专业特点，探索具有专业特色的实践教学体系，构建校-省-国家学生技能大赛体系，以赛促改、以赛促教、以赛促练。学生在国家级、省级技能大赛获奖数量和层次高于“十三五”时期，世界职业技能大赛争取有突破，力争国家级创新创业类大赛金奖。有序推进“1+X”证书试点，覆盖推广到全校大部分专业。三是探索多样化人才培养新路径。面对生源多元化，积极开展人才培养路径的探索。以现代学徒制试点项目为基础，在部分专业推广实施现代学徒制人才培养模式。进一步完善校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，以课程为纽带、工学结合为主要形式，通过企业和学校的“双主体”育人，强化技术技能的培养和文化遗产。

4.完善教学监控与管理制度，服务学生发展需要

一是加强教学质量监控，完善监控体系。进一步强化教学质量监控，建立有效的监控体系。深化“三三三全过程”教学质量监控，实行校级监控重在目标、学院监控重在过程、教研室

监控重在岗位、全员参与的质量管理。二是完善学生评价考核制度，提高人才评价科学性。逐步提升教学管理信息化水平，推进日常课堂教与学行为数据的实时全量采集，建立教与学的大数据，实现过程化管理；建立教师、班主任、辅导员、家长联动机制，适时推送学习状态信息，把学生参与课堂学习产生的过程大数据作为衡量其学习效果的主要依据，构建由教学活动参与和表现、课后学习情况及课程考核成绩等要素组成的课程学习评价体系。三是建立学分积累和转换制度，满足人才多样需求。修订并完善《扬州市职业大学个性化学分制管理办法》，建立学分积累制度，研究制订并实施包含学分银行、弹性学制、免听免修、补考重修、学分计量、学分绩点等系列柔性管理制度。积极参与教育部“1+X”证书制度试点，做好职业技能等级证书的学分审核认定，满足多元生源个性化成长的需求。建立互认的学分转换机制，构建同类课程间、校校间的学分互认互通转换制度，满足校企协同育人的需要。四是进行学生评价改革，促进德智体美劳全面发展。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。加大德技并修、学训赛创结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。

5.推动产教深度融合，着力构建产教命运共同体

进一步转变观念，深化产教融合，合理有效地开发利用社会资源，支撑、服务学校事业发展。发挥校友资源积极作用，

加强政校行业合作，建立社会支持学校发展的长效机制，扩大学校治理的社会参与度，多方共同构建产教命运共同体。一是**继续探索产教融合、校企合作的有效路径**。牵头组建 1 个教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位，联合政府、行业、企业组建 2 个区域（行业）职教集团，推进资源共享和实体化运行。有条件的专业要将专业与产业、创业与教育结合起来，真正形成专业与产业一体，教学与生产融通的职教模式。二是**解放思想，争取资源**。在利用多种经济成分合作办学上取得突破，深入推动混合所有制改革的二级机构走向成熟。三是**服务区域经济，依托主导产业，创造条件办学**。实施校企联合培养和双主体育人，推广现代学徒制，开办相应的专业或开展相关的课程培训、证书培训、专业人才培养，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作。四是**各专业要继续拓展校内外实习实训基地**。重点专业要引进或联系国内外知名企业建立实习实训基地，提升校内外实习实训基地的建设和管理水平。与企业联合建设 3-5 个紧密对接的产业学院。积极做好产教融合企业试点工作，新增 10 家左右江苏省产教融合试点企业。

（五）科技能力提升任务

服务学校和区域经济社会发展，履行属地责任，健全科研、社会服务体系与管理机制。科研与社会服务对学校内涵建设、区域经济社会发展的支撑力度明显增强，科技与社会服务的市场针对性、经济效益、社会效益不断提升。

1.提升科技管理服务水平

对标新升格本科院校和双高高职院校，对标江苏省高质量考核指标，优化科技创新的管理体制和运行机制。遵循科研活动规律和特点，精简管理流程，实行综合预算编制管理。扩大科研项目预算调剂权、经费使用自主权和技术路线决策权。推动项目由重过程管理向重项目目标和标志性成果转变，突出代表性成果和项目实施效果的评价。实行由注重项目经费向注重成果产出转变。进一步明确二级学院科研主体作用，加强重大项目的协调组织，加快推动协同创新和科技成果转化，形成一批有重大学术和社会影响力的科技成果，以高水平科学研究与社会服务支撑创新人才培养。在“长三角一体化”新格局背景下，围绕先进制造业、现代农业、战略新兴产业和现代服务业，深化校企合作，产教融合，努力成为扬州地区技术升级、创新驱动的策源地。努力推动“一院、一市、一基地”和“一团队、一项目、一基地”建设。出台科技成果转化奖励办法，加大教师服务企业研发活动的支持力度，鼓励教师通过孵化器培育、技术入股等方式开展科技创业。进一步彰显学报的办刊特色，提高办刊质量，不断提高学报的学术影响和社会影响，打造精品学报。

2.提升科技应用研究水平

瞄准学科前沿和国家重大战略需求，依托国家、省市科技重大专项、重点研发计划、自然科学基金，国家、省市哲学社会科学基金等项目，积极鼓励面向学科前沿和未知领域的自由探索，推动跨学科、多领域的前沿科学研究和应用研究，不断提高学校科学研究水平和原始创新能力，加快提升科研层次和水平，力争取得一批具有重大影响力的原创性成果，在高水平

论文、著作、知识产权、省部级国家级奖励等方面取得新突破。

3.提升高水平研究团队培育能力

紧紧围绕自主创新能力和社会服务能力建设的工作主线，以科技创新团队和科技人才队伍建设为中心，以科研项目、科研成果和社会服务为抓手，依托协同创新平台，构建跨学院、跨学科、跨领域的高水平科研队伍，重点扶助科研拔尖创新人才，重点支持有影响力的科技服务团队，围绕学校重点建设的专业方向，集中资源，建成力争培养一批在市内、省内有一定地位的学术和技术服务团队及研究机构，与行业企业合作建立技能大师工作室。积极推行“学科带头人+创新团队”的组织模式，支持跨学科、跨学院的创新团队建设。

4.提升科研平台核心竞争力

面向重点学科前沿、瞄准未来产业重大需求，以省市级工程研究中心等平台为基础，优化资源配置，重点建设多个以上省部级工程研究中心，工程技术研究中心、政产学研合作平台，实现国家级工程中心或协同创新平台建设突破。依托优势学科，以项目合作为起点，推动与高水平大学、科研院所的交流合作，共建或共享国际研究平台。加强与行业的协同创新，建立人才、学科、科研三位一体的协同创新机制，依托各学科产学研合作基地建设，对接地方及企业发展急需，充分发挥平台的科研能动性，提升平台聚集高端人才、承担国家重大项目、产出高水平成果的能力。结合科研管理体制机制创新，大力推进产业研究院建设，集成推广科技成果，扩大社会服务的范围和领域。

5.提升协同创新基地建设水平

以“新时代基层党建与区域治理研究”江苏省高职院校社科应用研究协同创新培育基地为重点，发挥我校特长，利用人文社会学科在战略研究、政策建言、人才培养、舆论引导等领域的重要功能，紧紧围绕国家和地方重大战略需求，强化问题导向、应用导向，充分发挥学校人文类学科齐全、人才密集的优势，开展针对性、综合性、前瞻性和长远性的政策研究和决策咨询，重点在科技战略、民生经济与公共治理、生态文明、城市规划与建设管理、长三角一体化布局、大运河文化等领域培育并形成 2-3 个国内有影响力的重点智库团队。以国泰科技综合体为支点，推动我校科研成果与地方经济的联动，促进成果孵化、转化、产业化。“十四五”期间，将重点建设好从知识创新、技术创新、成果转化到融入区域创新体系的科技创新链，提升国家和区域创新体系中的贡献度。培育打造多家区域研究院所；积极推进扬州职大科创大厦建设工作；推进与相关合作，打造扬州职大文创园；做优、做特省级“众创空间”和“科技企业孵化器”，加强机械、土木、资环、艺术等学科资源的优化，与地区政府、社区、行业和企业等多主体建立协同合作关系，实现一个专业至少有一个支撑平台的发展目标。

（六）文化传承创新与服务学生任务

努力构建境界高雅、底蕴深厚、和谐向上、特色鲜明的扬州职大文化。深入推进中华优秀传统文化与创新创业文化相融合的学校特色文化建设，突出爱国教育和“四史”教育，打造学校文化品牌，形成浓厚的学术氛围。坚持立德树人，培育有特色的“三全育人”文化，坚持以积极健康的校园文化为导向，

用“爱、行、才、创”四个文化载体，创新德育模式，从“四成”（成长、成人、成才、成功）方面培养人才，形成全国、全省有影响的校园文化品牌。

1.塑造特色鲜明的校园文化

一是加强“文化环境熏陶”。注重文化标识构建，加强人文景观建设，完善学校视觉形象识别系统，建成要素完善的环境文化体系，全面构建以校园景观、路名牌、指引标识、全景漫游系统等为代表文化载体，营造良好舆论环境，进一步凝心聚力、温暖人心，推进学校形象提升。二是加强“文化精神引领”。开展以“一训三风”、校歌等核心文化符号的内涵挖掘，弘扬绿色教育、石榴花精神等育人品牌，引导全校师生加强宣传意识，运用新媒体，占领主阵地，唱好主旋律，传播正能量，形成健康和谐向上的精神文化体系，扩大学校办学影响力和知名度。三是加强“文化平台支撑”。强文化资源整合，加大协会、社团等各类文化阵地建设，打造社团活动文化、社会实践活动文化、阳光体育文化。支持各级各类社团的建设和发展，提供全方位的资金保障、导师保障，创建专业特色社团，培养学生的动手能力、实践能力。弘扬优秀传统文化，形成特色鲜明的育人文化体系。四是加强“活动载体培育”。以国家重要节日和扬州历史文化为依托，进一步提升“一二·九”科技文化艺术节等文化品牌，突出爱国教育和“四史”教育，打造大学生艺术团，开展社会实践活动和青年志愿者服务活动，组织大学生参加社会实践纳入实践教学的培养计划。打造具有学校自身特色的文化品牌。五是加强“学术氛围培育”。利用学校社科

联和各类学会、研究会优势，邀请校内外专家、学者，定期举办高水平的系列学术讲座、科普讲座、文化讲座。完善“四季书香”阅读推广常态化机制，创新阅读推广活动的内容与形式，注重新形势下线上阅读活动、数字阅读推广工作的开展。让读书工程遍及校园、让高雅文化漫步校园，在校内形成浓厚的学术氛围。

2.推进特色鲜明的服务学生工作

一是打造“爱文化”，以心育文化助成长。以大学生心理健康教育课为核心，以大学生心理健康知识宣传月为平台，以心理健康教育中心网站、心理讲座等为载体，以校学生心理协会、学院心理辅导站、班级心理互助员为纽带的多层次教育宣传体系，形成心理“普查、建档、筛选、干预、跟踪”五位一体的心理危机干预工作体系。搭建针对不同层次需求的帮扶平台，制定帮扶解困具体措施，细化实化互助互爱帮扶体系建设。二是打造“行文化”，以制度文化辅成人。以学生的日常管理规范为基础，以辅导员队伍为支撑，注重对学生思想政治教育和理想信念的引导，用制度文化规范日常行为，辅助学生成才。始终把日常管理规范作为制度文化建设的基石，要建立起从课堂到宿舍、从课内到课外、从理论到实践、从学生共性塑造到个性发展的全方位、多层次的考察考核制度，以辅助学生成人，力求从外在的制度约束内化为个体的价值观念。三是打造“才文化”，以活动文化引成才。开设校领导德育系列讲座，举办优秀毕业生和创业典型励志报告会，开展“校园十佳人物”评选活动，举办典型事迹报告团巡回演讲，增强思想政治教育的启发性、

激励性、感染性。用优秀作品鼓舞学生，创新学习形式，提高人文素养，打造书香校园。用健康文化发展学生。举办体育健康文化节，努力提高学校运动水平，促进学生的身心健康。**四是打造“创文化”，以生涯文化促成功。**以学业生涯规划引领专业学习，将学业规划作为大学三年人才培养的指针，形成“双渠道、三结合、多模式”的学业规划模式。以职业生涯规划引航未来道路。树立一种意识，提高两种素养，培养三方满意人才，办大学生创业计划大赛、职业生涯规划竞赛和职创精英挑战赛，成立大学生教育实践基地，铸就“早动手、成规模、有创新”的创业教育特色路。

（七）开放办学和教育国际化任务

按照以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局要求，找准教育在双循环中的定位和着力点，借鉴世界先进办学治学经验，综合运用国内国际两种资源，不断优化同新发展格局相适应的教育结构。

1.主动融入构建终身教育体系，着力发展非学历教育

学历教育与非学历教育都是职业院校的法定职责，学校要主动融入构建终身教育体系，发展非学历教育。**一是以品牌建设为引领，扎实提升社会教育工作水平。**加强开放大学管理体系建设。不断完善机构编制和经费改革，对辖区内县（市、区）开放大学的非学历继续教育实行业务指导和管理，为推进全市学习型社会建设提供指导和决策咨询服务。完善优化教学资源建设。整合全市数字化教学资源，建成具有扬州地方特色的开放共享、终身教育的资源库，做好公共学习平台建设。打造具

有地方特色的品牌项目。与扬州市有关部委办局合作建设“扬州舰”“高邮湖舰”官兵本专科学历提升班项目；校地合作共建“沿湖乡村振兴发展 2.0”传统品牌项目；培育建设社区教育示范基地和老年大学示范校。二是以社会需求为动力，稳步扩大学历教育规模。拓展办学内涵。培育好开放学历教育（本科+专科），建设 3-5 门优质继续教育网络课程。规范办学模式。推进成教信息化平台建设，逐步完善成教招生、教学、考试及学生管理有关工作。启动学分银行建设。做好不同教育层次和类型之间学分积累、互认与转换，使学习者可“兑换”学分，申请获取对应的课程结业证书、培训证书、职业资格证书，或者相应层次的学历证书。

2.大力推动国际合作交流，提高教育国际化水平

一是内外统筹，拓宽国际交流与合作平台。与“一带一路”沿线国家、欧美发达国家以及港澳台地区高校、对华友好的国际组织、行业组织和企业建立友好合作关系，二是提质增效，优化国际办学项目。建立国际化课程建设体系，力争每年开设国际化课程 1-2 门。鼓励教师开设英文专业课程，建设重点专业全英文课程体系，鼓励教师主持或参与开发与学校重点专业相关的专业教学标准和课程标准，并争取得到国（境）外 2 个及以上国家（或地区）同行采用。开展国际化课程认证及应用。三是主动出击，加快“走出去”步伐。实施职业院校教师教学创新团队境外培训计划，力争有六个月以上海外学习、研修或工作经历的教师比例大幅提升。鼓励学生赴境外合作高校学习、深造；鼓励在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践；

鼓励学生积极参加“一带一路”国际技能大赛等与专业教学相关的国（境）外技能大赛；鼓励学生赴境外提升学历,提供校际专升本、专升硕项目。借力“中国教育云”等平台，推广学校特色国际课程，扩大在线教育国际辐射力。推进学生海外实习研修基地建设，加强与世界运河历史文化城市合作组织（WCCO）的合作，建立运河学院，加强人文交流。**四是有序开放，做好“引进来”精品工程。**扩大对外开放，积极引进境外优质教育资源。提升留学生项目质态，做好“留学中国”品牌。放宽视野，吸引更多优秀境外专家来校进行教学和科研工作。

（八）基础建设与后勤保障任务

整合利用学校教育资源，完善教育教学设施，改善学校办学条件，提升后勤保障能力。把学校建成既有高职特点，又有扬州文化特色，既有丰富文化内涵，又有优美育人环境的现代化智慧校园。

1.高水平提升后勤保障能力

一是加强后勤队伍建设，提升服务保障能力。根据后勤管理岗位的实际需求，引进医生、资产管理、工程审计等专业技术人才，配齐配强后勤队伍；完善培训机制，加强员工技能培训和技能大赛，规范后勤服务标准，提升应急保障能力。**二是深化后勤社会化改革，完善企业监管制度。**进一步规范后勤行政管理，以教学为中心，进一步强化后勤对教育教学的主动保障功能，依法依规实施高效管理；完善学校的资产管理，利用现代技术，完善资产管理体系，在校企合作和学校改革中，确保国有资产安全，提高资产利用效率；以服务教学和服务师生

为宗旨，细化后勤服务管理，继续深化后勤服务社会化改革，督促合作公司保障生活安全，切实提高服务质量。三是开展绿色学校创建，建设美丽和谐校园。全面打造“生态校园、四季有花”，集人文景观、自然景观相融合的花园式学校，对学校绿化景观进行升级改造，打造“银杏园”“桂花园”“香樟林”，让学校绿意盎然、花香浮动。按照《扬州市职业大学加强节约型校园建设的意见》，推进节约型校园建设，大力加强节能宣传、教育、引导和管理，对高能耗设备进行节能改造，减少浪费。完善垃圾分类投放设施，开展垃圾分类知识宣传教育，推进垃圾分类工作落实。四是提升校园安防手段，切实维护校园安全稳定。切实加强维护高校安全稳定责任体系建设，遵循“早发现、早化解、早处置”的工作思路，切实维护好校园稳定。广泛开展安全教育。构建多领域、多渠道、多形式的师生员工安全教育体系，建立健全学校覆盖全体师生员工的安全教育平台，引入安全教育学分，重视和加强少数民族师生和外籍师生的安全教育和管理工作。推进智慧消防建设，升级校园门禁和监控系统。五是加强财务监管能力，提高财力保障水平。提高学校事业发展的财力保障水平。多方筹措办学资金，确保人员经费稳定增长，重点保障基本运转和教学条件改善、内涵建设水平提升，支持学校改革和事业发展。加强内部控制和流程管理。六是强化国有资产监管，提高保值增值能力。完善国有资产采购、配置、使用、处置等环节的制度建设，优化国有资产日常管理的业务流程，依法强化国有资产监管，提高国有资产的管理和使用效率，加强国有资产管理信息化，完善学校经营性用房（场地）管理办

法，促进学校国有资产保值增值。

2.高标准完成校园建设任务

一是新征建设用地，解决土地面积缺口。进一步拓展办学空间，与有关县（市、区）政府共建新校区。全面完成文昌校区北区西侧 120 亩地块的征地、拆迁工作，对 64 亩地块中的垃圾填埋场进行无害化处理，盘活地块，实施规划和建设。**二是完成新征用地规划，完善校区功能。**调整 64 亩地块和 120 亩地块建设规划，补齐校舍结构短板和功能短板，缓解用房紧张状况。**三是新建校舍项目，契合人才培养的需要。**结合新征地规划，新建汽车装配维修、园林园艺等实验实训用房，提升实践教学场所条件，解决部分专业实验实训用房短缺、与专业建设匹配度不够、学院教学和实训场所分散等矛盾。新建学生事务发展中心、科技综合楼、职大腾讯智慧大厦、游泳馆、400 米田径场、标准足球场等，改善学生创新创业、文体活动条件。新建学生宿舍、学生食堂等生活用房，满足师生对生活设施、生活条件的新需求，**四是提升校园环境品位，满足改善需求。**完成学生宿舍“6 改 4”项目，新建学生宿舍按 4 人间（教师培训宿舍按 2 人间）规划设计。建成继续教育中心，为行业培训、继续教育、开放大学、技术推广、扶贫开发提供高层次的培训基地和开放平台，改变继续和开放教育场所小、用房紧、条件差的状况。

3.高效率推进智慧校园建设

利用云计算、大数据、物联网与人工智能等信息技术，建设智慧教学覆盖全体师生、智慧管理覆盖全体业务、智慧服务

覆盖全体校园的“互联网+教育”大平台。实现业务共融、数据互通、综合集成、服务感知，学校信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，信息技术与教学、科研、管理和服务的深度融合，与学校办学水平相匹配、省内领先水平的智慧校园。一是**建设高性能基础网络运行体系**。建设先进的新一代校园网，实现有线无线网络全覆盖，多种智能终端自由接入，优化网络出口带宽，提高网络安全管理水平。二是**建设互联网+教育管理服务体系**。以服务为导向新建或升级业务系统，以师生为中心构建一站式网上服务大厅，实现业务协同、数据集中、服务集成。三是**建设公共教育资源服务体系**。建设高水平智慧教学支撑环境、网络教学资源平台、数字化移动图书馆等教育资源，推进信息技术与教育教学的深度融合。四是**建设教育大数据管理与决策服务体系**。完善学校统一数据标准及共享交换平台，搭建大数据处理分析基础平台，为学校管理决策分析提供支持。

4.高起点提升图书资料保障水平

学校图书资源保障能力在全省同类院校已处于较高水平，在此基础上做到：一是**提高数字资源保障水平**。在保证传统资源建设基础地位、保持重要文献和特色资源的完整性和连续性的前提下，逐步调整资源经费使用比例结构，提高数字资源经费比重，加大各类数字资源建设，特别是增加中外文学术性专业数据库的品种，适应学校发展需要和教科研需要，为教学科研和人才培养工作，提供必备的数字资源保障和支持。二是**推进智慧图书馆建设**。以智慧图书馆建设为目标，不断优化和完善图书馆的信息化基础设施和服务体系，大力拓展线上服务空

间和虚拟服务空间，逐步打造云时代、大数据时代智慧型的图书馆，使图书馆真正成为信息化、智能化学习空间，提高读者利用图书馆的便捷性和图书馆工作人员的工作效率与质量。三是推动“书香校园”工程建设。充分发挥图书馆作为校园文化中心的功能，做精品牌，扩展内涵、创新模式，引导学生“勤读书、善读书、读好书”，与校内其他职能部门密切配合，营造“大阅读”氛围，着力推动“书香校园”工程建设。

5.高质量提供教职工各项保障

一是逐步提高教职工待遇。研究制定政策，拓展经费来源渠道，关心教职工及离退休老同志的身心健康，改善教师办公条件，改善食堂就餐条件，稳步提高收入水平、健康保障水平和福利待遇。不断提升师生员工的获得感、幸福感。二是逐步建立全覆盖荣誉体系。针对教学科研人员、管理服务人员、工勤技能人员以及离退休人员分别进行荣誉评选表彰，建立全覆盖的荣誉体系，形成具有学校特色的共同价值理念，引领全校教职工积极向上，追求自身成长和价值实现，增强全体成员的集体荣誉感和凝聚力，增强学校软实力。三是营造干事创业的良好氛围。通过宣传引导、典型示范、政策激励等措施，在学校树立支持干事者、鼓励改革者、教育空谈者的良好风气。调动和激发全校师生员工爱校荣校、投身参与学校改革发展稳定的积极性和创造性，凝干事创业之心，聚向心发展之力。

第三部分 二〇三五年远景目标纲要

根据学校发展实际，对标对表《中国教育现代化 2035》要求，将学校 2035 年远景目标确定为建成一所培养具备扎实理论

基础、适应新技术革命和高质量发展需求的高层次技术技能人才本科院校。

一、总体目标

办学定位：立足职业教育，建设高水平、多科性、有特色、校企深度融合、办学机制灵活的职业技术大学。

办学形式：以全日制职业教育本科为主体，多种形式的非全日制培训与国内外合作教育协调发展。

办学功能：以培养高层次技术技能人才为主要任务，积极开展企业技术工艺和产品开发，形成全民学习中心，引领区域职业教育协同发展，适应区域经济发展方式转变和产业升级。

服务面向：立足扬州、辐射苏中苏北、面向长江经济产业带，服务于现代制造业、汽车工业、机械装备等百亿级、千亿级产业集群及其产业链；服务于节能环保、新能源、互联网+、大数据等新兴产业；服务于师范教育、医学护理、文化旅游、现代服务业等扬州特色产业。

办学规模：根据区域经济社会发展需要，保持适度规模，坚持内涵发展，着力提升质量。按照省教育厅核准的招生计划数，全日制在校本科生规模 12,000-15,000 人，继续教育和培训规模约为全日制在校生 2-3 倍。

二、主要任务

（一）专业设置

组建本科院校初期，将按照“适度起步”的原则，拟申报设置 3-5 个本科专业；在此后 10 年期间，将按照“逐步拓展”的原则，计划平均每年申报增设 3-5 个本科专业，本科专业总数 40-50

个；积极培育和发展对专业硕士研究生培养试点建设有重要支撑作用的相关学科，并适时考虑申报设置 2-4 个硕士专业学位授权点。

（二）师资队伍建设

积极培养、引进、凝聚高层次人才，建立一支结构和数量合理的高水平专任教师队伍。每个本科专业配备正高级教师 2-3 名，副高级教师 8-10 名。按照学科门类，引进、培养省部级以上高层次人才 3-4 名，实现每个学科（专业群）至少配备 1 名高层次带头人的目标，引进、培养 50 名左右在相应学科领域具有影响力的学科带头人。

（三）科研与社会服务能力建设

通过实施科技服务能力提升工程，不断增强科研和技术开发能力，大力开展科技服务工作。到 2035 年，争取国家级科研项目立项不少于 10 项，省部级科研项目立项不少于 150 项，争取获得省部级及以上奖项 10 项，社会服务横向项目经费年到款额不低于 2000 万元；大力培育科研成果，每年出版专著 20 部，发表高水平论文 200 篇，获得知识产权专利每年不少于 300 项。

（四）校内实验(实践)基地建设

大力推进重点实验室建设，建设 10-15 个校级重点实验室，力争使 3-5 个实验室达到省级重点实验室以上水平。到 2035 年，教学、科研仪器设备总值达到 4 亿元。

（五）图书资料建设

至 2035 年，学校图书馆纸质图书藏量将达到 200 万册；每年增加电子图书约 5 万册，电子图书藏量达到约 330 万册；纸

质期刊数量每年新增 50 种；电子期刊数量每年新增 100 种。

（六）基础设施建设

打造成全新的“智慧型、生态型、绿色环保型”校园。按照规划，校区拟建总建筑面积为 60 万平方米，占地 1500 亩左右。

（七）信息化建设

加强数字校园基础设施建设，全面服务教学、科研、管理工作。将网络建设建成一流的,具有智能化、网络化、数字化特征的多媒体教学环境和相应教学管理网络系统。加强管理信息化的整体设计，创建标准规范、高效精准、透明协同的信息化环境。完善建设教学行政管理系统，强化业务流程整合，健全面向校系管理的综合信息服务体系。

（八）校外实践教育基地建设

学院将充分发挥在学前教育、医学护理、土木工程、机械电子等行业的影响力，推进产教融合、校企合作，建立政府、行业协会、企业、学校四方联动，学校、二级学院(专业群)、专业三级贯通的紧密型校企合作体制机制。

（九）教育国际化

进一步提升教育国际化水平，推动高水平招收留学生项目建设、高水平海外教育基地建设，为中国企业走出去战略服务，成为一所在国际上特别是在“一带一路”沿线国家具有良好声誉的高校。

第四部分 规划实施保障与评估

本规划在学校党委和行政的领导下，由职能部门负责统筹、

协调和任务的分解落实。

（一）思想保障

在全校学习宣传学校“十四五”事业发展规划，统一全校师生员工的思想认识，激发全校师生员工的进取心、积极性和创造精神，共谋事业发展。各学院、各部门应从实际出发，贯彻本规划的精神，将现实工作和远景目标结合起来，妥善处理好局部与整体的关系，处理好学校和学院发展规划的衔接关系，形成“高质量、一体化”发展模式。

（二）组织保障

建立目标责任制，分解工作任务，落实工作责任。学校党委和行政负责规划实施的统筹协调和宏观指导，协调、解决学校发展中的全局性问题或局部重大问题。各职能部门要编制重点领域专项规划，规范专项规划的编制审批程序，将主要约束性指标分解到各有关学院和部门。配合本规划以及各个专项规划的编制实施，各学院、各部门要科学制定本单位的发展规划，将本规划所确定的目标和任务具体细化到自身规划之中，制定相应配套政策措施，建立健全年度计划与规划衔接的机制，明确规划重点任务的时间安排和顺序，在各学院、各部门制定的年度工作计划中得以充分体现和贯彻落实。

（三）经费保障

总体规划，分步实施，分年度精准预算，为规划提供经费保障。统筹教学科研发展、队伍建设和校园建设，提高经费使用效益、保障项目建设成效，将专项拨款与日常拨款相结合，实行各类经费统筹管理。规范项目审批制度，以项目定预算，

组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划落实，并完善全过程资金、资产、资源配置的审计和监察工作，确保资金使用安全与效益。争取政府投入和社会资源，努力增加教育事业收入，稳步增加内涵建设项目支出比例，稳步提高教职工收入水平。

（四）监督评估

由发展规划处牵头，办公室、纪检监察、组织、人事等职能部门参与定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查，对规划实施发展方向、阶段性目标落实情况、各项强制性内容执行情况进行检查分析，发现问题，及时纠偏，对因国家政策重大调整或学校重大变更造成部分预期目标无法实现的，学校将在规划中期对规划文本进行修正和调整。对年度计划实施进行期终考核，建立规划问责制度和反馈机制，及时调整修订规划方案，确定下一学期工作重点，指导下一年度计划的编制。并探索、试行引入第三方评估机制，建立多元评估系统，将评估、检查结果纳入职能部门和学院负责人的综合考评和绩效考核体系。

扬州市职业大学“十四五” 党的建设发展规划

为坚持党的教育方针，加强党对高校的全面领导，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合学校党建工作实际，编制本规划。

一、发展基础

“十三五”时期，在市委、市政府的正确领导下，学校党委团结和带领全校师生员工，紧紧围绕学校五年事业发展规划和党政重点工作任务，不折不扣落实全面从严治党主体责任，努力提高履职尽责本领，一手抓教育事业发展，一手抓党建工作，切实发挥坚强领导核心作用，胜利召开第二次党代会，研究确定五年奋斗目标和主要任务，引领各基层党组织在加强学校内涵建设、实现高质量发展进程中不断彰显政治功能和组织活力，带领全体党员在攻坚克难中发挥先锋模范作用。

1. 强化理论武装，筑牢思想防线。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。出台《关于新形势下加强和改进思想政治工作的实施方案》等一系列规章制度，开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”“庆祝新中国成立 70 周年”“追梦职大”等系列活动。“学习强国”学习平台实现党员全

覆盖，并持续保持领先。五年来，通过“我是党课主讲人”“党委中心组学习”“教职工政治理论学习”、中层干部、党务干部专题培训、专题研讨、参观调研等多种形式，进一步强化对师生的思想政治教育。

2. 强化党的组织建设，不断增强党组织的凝聚力和向心力。

五年来，先后出台了《中共扬州市职业大学委员会关于开展党支部标准化建设的实施意见》《扬州市职业大学党总支工作标准》等文件。开展了基层党组织换届工作，设立机关党总支。目前党委辖下 25 个党总支、99 个党支部。五年来，发展学生党员 1661 人，教职工党员 32 人。2 个党总支被分别评为市教育系统先进基层党组织、市委先进基层党组织。2 人获得“省教育系统优秀党务工作者”称号，1 人获得“省教育系统优秀共产党员”称号。培育 1 个党支部成为全国“样板支部”创建单位，推选 8 个“优质党支部”到省委教育工委，培育创建了校级“党支部书记工作室”6 个、“党员教育实境课堂”3 个、特色党建工作创建项目 4 个，建成党员活动室 5 个。实现教师党支部书记“双带头人”100%全覆盖。定期举办基层党支部书记培训班，成立“初心”青年党员先锋队，重视校党建研究会建设。

3. 加强干部队伍建设，保持党员干部先进性。

认真贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，修订《扬州市职业大学干部选拔任用工作暂行规定》，制定《中共扬州市职业大学委员会关于贯彻落实鼓励激励、容错纠错、能上能下机制的实

施办法》《扬州市职业大学中层干部任期和交流暂行办法》《扬州市职业大学关于加强优秀年轻干部培养选拔工作的实施办法》，五年来，选拔任用中层干部 39 人，其中正职 13 名，副职 26 名，交流干部 56 人次。组织全校中层干部先后赴江西干部学院、中山大学开展集中培训。严格中层干部因私出国（境）审批管理。配合省、市组织部门做好领导干部个人事项报告工作，做好中层正职干部的经济责任审计工作。

4. 完善责任体系，严控意识形态阵地。完善工作机制和制度建设，进一步落实意识形态工作责任制。先后出台《中共扬州市职业大学委员会意识形态工作责任制实施细则》等规章制度。成立意识形态工作领导小组，开展意识形态工作风险点排查。建立举办形势报告会和哲学社会科学报告会等活动网上申报系统。制定《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，着力推进师德师风建设。出台《思想政治理论课建设方案》《“课程思政”建设行动计划实施方案》等，推进协同育人。不断加强校园文化建设，为学校楼宇、景观、广场命名并制作指示牌，制作学校宣传片、宣传画册、720 度全景校园漫游系统。定期举办新闻宣传通讯员培训会，2017 年起每年对新闻宣传工作先进集体和个人进行表彰。

5. 传播职大声音，提升学校美誉度。五年来，建设学校官方网站、微信公众号、微博、校报等“网络+纸媒”宣传阵地，实现宣传阵地全覆盖。制定并修订了《新闻宣传工作管理办法》《校

园新媒体管理办法》等文件。报送并宣传了一批师生典型，获评第十三届全国见义勇为先进模范群体、2019 年十大“扬州好人”、江苏省优秀毕业生、全国农民教育培训“百名优秀学员”、2020 年扬州好人（道德模范）奖等。2020 年度，微信公众号首次进入江苏省高校综合影响力 WCI 排行榜。学校对外宣传积分达 1713 分，首次进入江苏省高职院校前十名，位列第二，进入全省高职院校新闻宣传工作第一方阵。

6. 强化日常监督，推进全面从严治党。出台学校《重点领域关键环节监督办法》，建立协调配套、系统完善的监督体系。召开年度学校全面从严治党工作会议，制定学校《全面从严治党党委主体责任、纪委监督责任清单》，压紧压实两个责任。有序开展校内巡察，制定巡察工作办法、方案、实施细则，编印监督清单，组建 15 个巡察组，以问题为导向，分期分批对 15 个学院党总支进行政治巡察，扎实做好巡察整改“后半篇文章”。围绕权力运行、制度机制、外部环境、作风效能等方面风险点开展廉政风险排查与防控工作。完善执纪问责制度，制定学校《关于践行监督执纪“四种形态”的实施办法》《问责办法》《违纪违法案件通报工作规定》，建立纪律处分执行情况报告制度。

7. 以巡察为契机，抓实问题整改。对照市委巡察反馈的意见，党委召开党委会，研究制订整改落实工作方案和三个清单，共梳理出 6 大类、73 个问题、132 项整改措施。方案明确工作措施、目标任务和整改期限，实行销号式管理。党委班子成员召

开巡察整改专题民主生活会，认真排查问题，剖析原因，明确整改措施，并开展批评和自我批评。召开巡察整改工作推进会，针对市委巡察办反馈的《关于扬州市职业大学巡察整改进展情况报告》修改意见，研究制定《关于进一步推进巡察整改工作方案》。针对整改中的难题，党委召开专门会议，听取汇报，研究措施。编发《督查简报——巡察整改专刊》6期，及时通报整改工作情况。截至2020年12月，73项问题，已整改70项，完成率96%，新制定管理制度42项。完成巡察组交办的事项3项，即知即改事项1项，形成各种工作机制12项。市委“四方联评”对我校的整改工作总体评价较好。

8. 凝聚各方力量，扎实做好统战工作。出台《中共扬州市职业大学委员会关于进一步加强统一战线工作的实施意见》，积极为党外知识分子参政议政搭建平台。五年来，先后组织民主党派负责人赴江阴、淮安、苏州等地开展各类教育实践活动。定期召开民主党派负责人座谈会和统一战线新春联欢会等。认真做好民主党派和侨联换届工作，做好无党派人士推荐认定登记工作。2020年，师范学院获得“全省民族团结进步模范集体”称号，统战工作取得新突破。

9. 重视群团建设，支持群团开展工作。重视工会、共青团、关工委、计生协会的自身建设和发展，建立健全各级组织，支持他们按照法律和各自的章程开展工作。发挥工会在民主管理、民主监督、维护教职工权益方面的重要作用。校计生协、羽毛

球协会、足球协会、健身协会等开展了丰富多彩的社团活动。关工委通过开展慈善捐款、“助学成才基金”等活动凝聚起全校关心关爱青年大学生成长的合力。

二、指导思想和目标任务

（一）指导思想

深入贯彻新时代党的建设总要求、新时代党的组织路线，深刻认识和领会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的重大意义，加强党对高校的全面领导，坚持党的教育方针，坚持“立德树人”，坚持社会主义办学方向，全面深化职业教育改革，充分发挥党委在学校事业发展中的统领和核心作用，贯彻落实党委领导下的校长负责制，把党建工作融入学校事业发展各方面、全过程，构建以党建为引领、统筹推进各项工作的新机制，办好人民满意的高职教育，努力提升学校的办学水平和办学层次。

（二）目标任务

紧紧围绕立德树人根本任务和《国家职业教育改革实施方案》的总体目标，根据《高校党建工作重点任务》《江苏省地方普通高校党的建设考核实施方案》要求，落实从严治党责任，全校各级党组织和全体党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识进一步增强，努力做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员；组织体系进一步完善；党员干部素质能力进一步提升；党组织战斗堡垒

作用进一步彰显，党员干部先锋模范作用进一步发挥；工作制度进一步健全；廉洁自律意识进一步增强，风清气正的校园政治生态逐步形成；组织保障进一步到位。

三、重点工程

（一）固本强基工程

1.加强政治建设

全面贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《关于加强高校党的政治建设的若干措施》《关于加强省属高校领导班子政治建设的若干措施》，强化党对学校的政治领导，

坚定干部师生政治信仰，突出育人工作的政治标准，不断增强学校党组织政治功能，提高领导干部政治能力，涵养良好的校园政治生态，落实高校党的政治建设责任，抓好学校加强党的政治建设问题清单、整改清单和责任清单等“三项清单”。重视干部政治能力训练，坚持在理论学习和党性锻炼中培养政治意识，持续加强政治纪律和政治规矩教育，注重在工作实际和斗争实践中磨练政治本领，不断坚定政治立场，提升政治执行力。

2.加强思想建设

（1）强化理论武装。要把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，在学懂弄通做实上下功夫，增强干部师生拥戴核心、维护核心的政治自觉和思想自觉。持续推进新思想进校园、进课堂、进头脑，推动党的创新理论

在高校落地生根。要抓好党总支理论学习，落实党总支理论学习制度，加强学习型党组织建设。要以迎接建党 100 周年为契机，深入开展党史学习教育。继续推广使用“学习强国”学习平台，保证覆盖率，并继续提升参与度。继续发挥校党委中心组学习、教职工政治理论学习、“我是党课主讲人”、校党建研究会、校思想政治工作研究会等各类平台的作用，不断提升课题研究的质量和数量。

(2) 加强思想政治工作和舆论引导。对照《中国共产党宣传工作条例》，做好主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传。切实推进思想政治理论课建设，贯彻落实学校《“课程思政”建设行动计划实施方案》，发挥“思政课程”与“课程思政”协同育人效果，强化思政理论课教研活动。全面加强教师队伍建设，推动师德师风建设制度化常态化。树立大宣传的工作理念，动员各学院各部门一起来做，形成步调一致、协同推进的工作格局。重视校园内外软环境的营造，融意识形态工作于校园制度和文化中，弘扬社会主义核心价值观，新闻宣传工作持续保持在高职院校第一方阵。

(3) 落实意识形态工作责任制。坚持党管宣传、党管意识形态，认真学习领会习近平总书记关于高校意识形态工作的系列论述，牢牢把握高校意识形态工作的领导权，确保学校安全稳定。继续完善《意识形态工作责任制实施细则》等规章制度，严格落实意识形态工作责任制。加强新媒体平台管理，落实责

任要求，加强指导和培训，确保校园内各类新媒体平台有序、安全运行。做好防范化解意识形态领域重大风险工作，健全分析研判报告和预警监测机制，加强预警监测、风险排查和应对处置。强化意识形态工作监督检查和执纪问责，把好意识形态工作责任关。

3.加强基层组织建设

（1）落实党建工作责任制。充分发挥党委领导核心作用，不断完善党委领导下的校长负责制。对标党总支书记抓党建工作责任和职责，落实党总支书记履行第一责任人的职责，对照《扬州市职业大学师生党支部书记抓基层党建工作责任清单（试行）》，压实全面从严治党责任。做好党总支书记、党支部书记进行党建工作责任述职，坚持问题导向，落实做好三级基层党建书记项目。严肃党内政治生活，突出党组织的政治功能，发展积极健康的党内政治文化，提高党建质量，建强战斗堡垒、发挥党员先锋模范作用，更好地为师生服务。

（2）推进基层党组织建设提质增效。按照《中国共产党支部工作条例（试行）》《江苏省普通高等学校院（系）党组织工作标准》要求，落实《江苏高校党建工作重点任务》，落实高校党组织“对标争先”建设计划、落实高校党支部建设“提质增效”三年行动计划，做好学校党建工作重点任务。对照《扬州市职业大学关于开展标准化党支部建设的实施意见》，继续巩固党支部标准化建设成果，加强机关党支部建设。广泛开展争先

创优活动，培育选树先进典型，组织“两优一先”评比表彰，大力推进党支部优质化建设。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，培育创建基层党建“标杆院系”“样板党支部”“党支部书记工作室”“党员教育实境课堂”等，创建扬州市“党员之家”示范点1—2个。

(3) 加强党员发展及教育管理。落实《扬州市职业大学发展党员工作实施细则》，严格落实大学生党员发展“三投票三公示一答辩”程序，用好《发展党员工作全程纪实手册》，注重发展党员质量，重视在优秀青年教师中发展党员，高标准做好师生发展党员工作。推进教师党员先锋工程、大学生党员素质工程，充分发挥师生党员在教学科研管理、学习生活中的先锋模范作用。结合庆祝建党100周年系列活动，加强党员教育，不断发挥“初心”青年党员先锋队作用。加强党总支书记、委员和党支部书记集中培训和集体学习，发挥党建工作带头人的引领作用。加强“三会一课”、组织生活会、民主生活会、党员活动日、谈心谈话等制度落实，用好“三本一簿一证”。

(4) 着力打造特色亮点。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力。不断总结凝炼“一院一品”党建工作品牌、积极打造和申报特色党支部。结合实际特色和优势，积极探索、勇于创新，精心打造党建特色品牌，形成优秀党建工作方法和案例。

(二) 党委领导班子素质能力提升工程

1.强化领导班子理想信念教育。按照《中共扬州市职业大学委员会理论学习中心组学习制度》要求，引导和严格规范领导干部全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线贯穿始终，坚持围绕中心、服务大局，坚持知行合一、学以致用，坚持问题导向、注重实效，坚持依规管理、从严治学。要结合学校发展实际，安排全年学习计划，原则上每年不少于 6 次，每次不少于半天。

2.完善领导班子决策运行机制。认真贯彻省委办公厅《关于坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制的实施办法》，不断完善和优化议事决策机制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委会、校长办公会、教代会作用。严格执行党委会和校长办公会议事规则，明确议事决策范围，界定和规范党委会、校长办公会的职责权限。坚持高标准、严要求，开好领导班子民主生活会，民主生活会的有关情况及时向师生通报并接受监督。坚持把召开民主生活会与领导干部年度总结、述职述廉、评优考核结合起来，与党风廉政建设责任制检查结合起来。建立健全领导干部激励谈话、沟通反馈谈话、提醒警示谈话、诫勉谈话等谈心谈话制度。各学院贯彻落实学院党政共同负责制，落实党总支会议、党政联席会议等议事规则，规范决策程序，严格执行“三重一大”议事决策制度。

3.推进领导班子作风建设。严格执行中央“八项规定”及其实施细则精神，巩固拓展作风建设成果，持续整治形式主义、官僚主义。改进文风会风，精简会议、文件、检查、报表等，切实减轻基层负担。坚持纠“四风”与树新风并举，注重家教家风建设。坚持把全心全意为师生服务作为根本宗旨，切实为师生解决实际问题。定期听取师生代表意见建议，解决好师生反映强烈的教代会议案，及时解决涉及师生切身利益的突出问题。领导班子针对突出问题开展经常性的检视反思和专项整治，把守纪律、讲规矩摆在重要位置，推进严肃党内政治生活常态化。

4.加强领导班子党风廉政建设。严格执行领导干部廉洁自律各项规定，严肃党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。严格执行新任干部任前廉政谈话和廉政警示教育制度，积极推行党务校务公开、任期经济责任审计、重大事项报告、党内民主生活等制度。领导班子成员要切实履行“一岗双责”，对分管范围内的重点领域、关键环节监督工作负主要领导责任，督促分管部门、联系单位落实监督职责，常态化开展廉政谈话和纪律教育，从严从实管理监督干部。

（三）干部队伍建设工程

1.规范干部选拔任用。认真贯彻新修订的《党政领导干部选拔任用条例》《江苏省事业单位领导人员管理暂行办法》等规定，对干部队伍建设进行全局规划，准确把握新时期好干部标准，突出政治标准，坚持“德才兼备、以德为先”原则，全面推

行“五突出五强化”选人用人机制，充分发挥“三项机制”正向激励作用，推进干部选任工作常态化。规范干部选拔程序，紧紧把牢从分析动议研判到任职的各个环节，严格考察程序，注重在急难险重任务中考察识别干部，突出对干部政治品质的考察，提高选人用人质量。

2.加快推进干部队伍年轻化。贯彻落实《扬州市职业大学关于加强优秀年轻干部培养选拔工作的实施办法》，加大优秀年轻干部培养选拔力度，优化干部结构。进一步加强年轻干部的培养选拔工作，建立年轻干部常态化选配机制，逐步达到40岁左右中层干部占中层干部总数的1/8-1/7。二级学院领导班子中一般要配有40岁左右的成员，35岁以下中层干部要达到一定比例。注重在高层次“双百工程”人才中选拔任用领导干部，注重对女性干部、党外干部的培养选拔，使干部队伍结构更加合理。

3.推行干部任期制和轮岗交流挂职。严格执行《扬州市职业大学中层干部任期和交流暂行办法》，坚持干部任期制度，规范开展中层干部换届工作。推动干部轮岗交流制度化、常态化，积极推进学校部门和学院干部轮岗交流，加强干部多岗位锻炼。注重校外挂职和校内专岗锻炼并举，选调年轻干部到上级主管部门、其他院校、到地方基层单位、到校地校企合作单位、到校内专岗锻炼，参与到社会和学校重大工作中，在急难险重的工作中不断锤炼。

4.加强干部政治能力建设。加强干部政治能力训练和政治实

践历练，切实提高干部把握方向、把握大势、把握全局的能力和辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。严格执行《关于贯彻落实〈2018—2022 年江苏省干部教育培训规划〉的实施意见》，常态化开展政治学习培训，将政治能力培养作为教育培训的重点内容，进一步强化中层干部、优秀青年干部政治历练，有效提升党外中层干部政治能力。

5.加强干部监督管理。建立健全干部监督管理体系，严格按照党内监督条例及中组部、教育部的有关规定，坚决落实干部选任“凡提四必”的要求。坚持严管与厚爱相结合，挺纪在前，抓早抓小，突出关键问题，抓好日常监督。推进干部经济责任审计，坚持离任必审、任中选审，促进审计整改，强化审计结果运用。

6.完善干部考核评价工作。健全干部考核评价体系，完善干部考核方法。修订实施《扬州市职业大学中层干部年度考核办法》，将学校中层干部考核与学校高质量发展考核紧密结合起来，强化过程管理考核，注重从履行岗位职责、完成学校重大任务、急难险重的考验等方面考核干部，注重考核结果的综合应用，充分发挥考核的激励作用。

（四）党风廉政建设工程

1.落实“两个责任”。落实“两个责任”清单制度，学校党委每年年初与各二级党组织签订《党风廉政建设责任书》，认真履行第一责任人的职责。领导班子成员严格落实“一岗双责”，强

化压力传导，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。加强党风廉政建设责任制考核，以零容忍态度严惩违纪违法行为，确保“两个责任”落地落实落细。

2.强化廉政教育。将党风廉政宣传教育纳入全面从严治党政治责任的重要内容，强化廉政教育“一把手抓、抓一把手”的意识，健全完善经常性的教育机制。把党章党规党纪纳入党委理论学习中心组学习内容和对拟任领导干部进行任前党章党规党纪知识测试中。召开全面从严治党工作会议，进行集体廉政谈话，开展警示教育或廉洁从政专题教育。加强廉政文化建设，组织开展形式多样的党风廉政建设宣传教育活动，以廉洁氛围熏陶人，优良风尚影响人，努力营造风清气正的校园廉政文化氛围。

3.完善监督机制。强化政治监督，抓好“关键少数”，建立健全党委全面监督、纪委专责监督、部门职能监督、基层单位日常监督的监督体系。突出对重点领域、关键环节的监督，督促各二级单位切实履行职能监督、日常监督主体责任，纪委进行“监督的再监督”。坚守政治定位，突出问题导向，稳步推进校内巡察工作走深走实。加强监督力量的协作配合，构建纪检监督、巡察监督和审计监督的联动机制，提升监督质效。坚持“一岗双责”，督促各二级单位常态化开展廉政风险排查与防控工作，完善廉政风险防控措施。加强制度建设并抓好执行。落实纪检监察体制改革要求，优化设置纪委内设机构，选齐配强纪

检人员力量。

4.严格执纪问责。把纪律挺在前面，把违反政治纪律、组织纪律作为执纪重点，贯通运用监督执纪“四种形态”，从严执纪，促使党员干部远离纪律和规矩红线。持续加大对违反中央八项规定精神问题线索核查力度，严格执纪问责。

（五）党建聚力工程

1.推进依法治理。健全依法治校工作机制，加强组织领导和队伍建设，健全规范办学机制，依法依规开展招生考试、教育教学和学生管理等各类办学活动，尊重和维护师生员工合法权益。不断健全法治宣传教育机制，有计划、有措施、有检查、有总结地开展普法工作，建立并坚持师生员工学法制度，组织开展“学宪法讲宪法”等形式多样、内容丰富的法治宣传教育活动，不断提升师生法治素养。

2.加强对群团工作的领导。加强党对工会、共青团等群众组织的领导，支持其围绕学校中心工作，依照各自章程独立自主、创造性地开展工作。完善基层工会组织和“两代会”制度，按时开展按期换届工作，依法保障教职工的民主权利。加强民主管理建设，优化机制，推进党务公开、院务公开。巩固关工委常态化建设成果，推进优质化建设。健全计生组织，认真开展各种形式的计生活动。

3.提升统战工作水平。严格执行《中国共产党统一战线工作条例》《江苏省宗教事务条例》要求，加强党对统战工作的领

导，落实党委主体责任，坚持统战工作“四纳入”。积极构建党外代表人士发现、培养、使用的机制和替补有序的梯队，分类分级培养。落实校领导联系民主党派和党外知识分子工作，逐步推进统战工作重心下移，形成党委领导、统战部牵头、学院参与、职能部门支持，齐抓共管的机制和格局。支持各民主党派加强自身建设，定期开展民主党派教育实践活动，召开民主党派负责人座谈会。做好民主党派和侨联换届工作。重视民族宗教工作，做好抵御和防范宗教邪教向校园渗透工作。成立党外知识分子联谊会。

四、规划实施保障

（一）加强组织领导

学校党委要履行好管党治党、从严治党主体责任，守土有责、守土尽责，书记作为第一责任人，要担负起领导责任、主体责任、第一责任，班子其他成员要严格按照“一岗双责”要求，把抓党建和抓业务结合起来，各党总支书记要聚焦主责主业，认真贯彻落实主体责任清单，纪委要履行好监督责任，认真履行监督执纪问责职责，努力形成校党委统一领导、各级基层党组织齐抓共管的工作格局。

（二）营造浓厚氛围

要坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重要政治任务和长期战略任务牢牢抓紧，持续推动新思想的学习宣传向纵深发展。要加大党建和思想政治工作的宣传

力度，充分运用校内外各类媒体，深入宣传新形势下加强和改进党的建设的具体措施，反映和展示党建工作中形成的新思路、新举措、新经验，广泛宣传党建工作的成功经验和典型人物。同时要畅通师生员工建言献策和批评监督的渠道，充分营造抓党建工作的良好氛围。

（三）强化工作考核

要抓好党建工作考核，加强对基层党组织书记抓党建工作责任落实情况的考核评价，不断完善党建工作考核各项指标，充分发挥党建工作“考核结果”，坚持把考核结果作为各级党组织班子及其成员年度考核、推先评优、选拔任用等重要依据，从根本上强化“抓好党建就是最大的政绩”的地位。

扬州市职业大学“十四五” 专业建设发展规划

为贯彻落实质量立校战略，培养高素质技术技能人才，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合专业建设工作实际，编制本规划。

一、“十三五”专业建设成绩和面临形势

（一）“十三五”专业建设取得成绩

1.加强专业内涵建设，教育教学取得丰硕成果

学校依据“十三五”专业建设发展规划，围绕扬州市产业发展重点，对专业进行调整、优化，形成了 17 个专业大类的 68 个专业。其中机械制造与自动化获批江苏省一期品牌专业，机械制造与自动化、服装与服饰设计、环境工程技术、护理、旅游管理 5 个专业被“教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）”认定为国家级骨干专业项目，并获江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设项目。省级“国土资源勘测与环境保护产教深度融合实训平台”、“服装设计与贸易产业链产教深度融合实训平台”被“教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）”认定为国家级生产性实训基地项目。新增“地理信息采集加工及应用协同创新中心”为教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）认定协同创新中心项目。”“智慧制造产教融合集成平台”评为省高等职业教育产教融合集成平台培育项目。“基于产教深度融合的资源环境类人才‘任务引领，知行合一’培养模式探索与实践”“校企‘三对接’，教学‘三

突出’，能力‘三提升’，培育地方制造类准工匠”获江苏省高等教育教学成果奖二等奖。“智能制造背景下产教深度融合实训平台的构建研究”“基于移动互联网环境下外语课程资源建设与应用”等 12 项省高等教育教改研究立项课题。

2.构建实践人才培养体系，提高人才培养质量

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促练”的指导思想，构建新型实践创新人才培养体系，创新人才培养机制，提高人才培养质量。校院领导高度重视，职能部门制度激励、热情服务，设备物质支撑，后勤服务保障，学院领导亲自督抓，指导老师全力以赴，同学们刻苦训练、顽强拼搏。取得了一系列好成绩。许多同学在国家级、省级、校级技能大赛中脱颖而出。十三五期间，全国职业院校技能大赛一等奖 5 项，二等奖 5 项。江苏省职业院校技能大赛一等奖 13 项，二等奖 28 项，三等奖 33 项。参赛项目、参赛人数及获奖层次、获奖数目，均创学校历史新高记录。护理专业护士职业资格考试获证率远远高于全省平均获证率，学前教育专业教师资格考试获证率也高于全省平均获证率。紧扣“实现高质量就业”总目标，探索并实践政校企“三螺旋”促进高质量就业模式，基本实现充分就业和高质量就业目标。全校毕业生就业率为 98.24%，毕业生工作满意度达 84.44%。在同类院校中名列前茅。

1+X 证书试点工作有序高效开展。教育部启动 1+X 证书制度试点工作，我校获批 13 个项目，覆盖 9 个学院，26 个专业。各试点专业开展了大量卓有成效的工作，取得了一定成绩。获批 1+X 证书考试站点数量为 8 个；将 1+X 证书培训内容有机融

入新一轮人才培养方案和课程标准；17人取得培训教师资格，10人取得考评员资格，参与1+X证书试点培训教材开发4门；组织1000余名在校生参加1+X培训，参加考评学生816人。做好1+X周报和各项数据填报工作。

十三五期间，获省大学生实践创新训练计划项目共立项140项（其中一般项目95项，指导项目15项，校企合作30项），省毕业设计评优获奖46项（其中一等奖2项，二等奖7项，三等奖25项，团队12项）。

3.在线开放课程和教材建设取得丰硕成果

学校鼓励和支持教师参与在线开放课程建设，通过课程建设，带动广大教师更新教学理念、加强教学设计、采用信息化教学手段、开发数字化教学资源，推动课堂革命，打造金课。制定了《扬州市职业大学开展“金课”建设实施方案》《扬州市职业大“课程思政”建设行动计划实施方案》，引导课程建设方向。加强教师现代信息技术与教育教学深度融合，信息化课堂建设取得长足进步。已建成1门国家级在线开放课程，13门省级立项在线开放课程，建成校级在线开放课程262门，其中校级优秀在线开放课程50门。2016-2020年，获省教学大赛一等奖6名，二等奖12名，三等奖16名；省微课比赛一等奖3名，二等奖15名，三等奖18名。在线开放课程和教师教学能力建设，极大地提高了教学效果和教学质量，为疫情期间全校在线教学的全覆盖奠定了坚实基础。

根据《“十三五”江苏省高等学校重点教材建设实施方案》精神，大力加强“十三五”校重点教材建设。明确建设目标，细

化实施方案，确立建设标准，实施奖励政策，推荐优质教材出版。共主编出版教材 78 本，其中成功申报“十三五”国家规划教材 5 本、省重点教材 16 本、校重点教材 73 本立项建设（其中活页式、工作手册式教材 6 本）。

4.校企合作、产教融合卓有成效

学校积极探索校企合作机制体制创新。西门子智能制造先进技术示范中心，通过政、校、企三方合作完成，同时具有教学、培训、科研和社会服务四大功能，建设规模和先进性在全国位居前三位。学校与扬州恒丰养老产业有限公司合作共建“石柱山国际康养城护理院”，是集医疗保健功能、教学科研功能和社会实践育人功能为一体的产教融合项目。学校还牵头组建了“国土资源与地理信息职教集团”、与金方圆数控设备有限公司共建“扬州职大·金方圆培训学院”。政校企合作建成扬州市职业大学科创园，依托科创园，初步形成“前园后校”的人才培养模式。

为推进提高大数据、人工智能等信息技术类专业建设水平，学校与腾讯云计算（北京）有限责任公司、上海墨桐花开教育科技有限公司合作，共建扬州市职业大学—腾讯云大数据学院，联合培养大数据方向的高素质技术技能人才，助力扬州地方产业转型升级。深化校企合作，学校与江苏牧羊集团、扬建集团、上海大众、扬农集团、扬州市第一人民医院等 400 多家单位合作，建立校外学生实习、毕业生就业基地。

5.现代职教体系建设持续开展

为加强现代职教体系建设，“十三五”期间，学校与扬州大学、晓庄学院、南京邮电大学三个学校合作，分别开展机械制造与自动化、环境工程技术、计算机网络技术等 3 个“3+2”分段项目培养，累计培养学生 400 余名。与南京城建中等专业学校、南京新港中等专业学校、南京中华中等专业学校分别合作开展园林技术、汽车制造与装配技术、视觉传播设计与制作等 3 个“3+3”分段项目培养。

学校与中兴软件（济南）有限公司开展校企合作，成功申报江苏省软件服务外包嵌入式人才培养项目，合作开展软件技术专业人才培养。教学过程嵌入企业课程与企业实训项目，课程内容契合企业用人需求，核心课程与实训项目由企业人员承担主要授课任务。与上海墨桐花开教育科技有限公司合作，共同申报了江苏省软件服务外包嵌入式人才培养项目，开展网络技术专业嵌入式培养。

6. 加大投入改善实践教学条件

学校继续加大投入改善办学条件，五年来设备累计投入 7570 万元。目前，校内实训基地 58 个，实验实训室 317 个，教学仪器设备总值达 2.08 亿元。深入开展校企合作，加强校企共建实训室，与江苏金方圆数控机床有限公司共建的“金方圆-扬州职业大学培训中心”，与扬州市职业教育集团、西门子合作共建的西门子智能制造先进技术示范中心，与腾讯公司合作的大数据实训中心等也先后落户我校。建成国土资源勘测与环境保护、服装设计与贸易产业链等 2 个省级产教深度融合实训平台。

（二）“十三五”专业建设存在不足

1.专业结构需进一步优化。现有的专业数量仍然偏多，专业门类仍然分散，与扬州产业结构调整、发展方式转变，特别是与新型战略性新兴产业的契合度不够高，专业的整合升级与扬州产业的转型升级对接得仍然不够紧，与地方支柱产业相关的重点专业改革力度仍然不大。

2.专业服务产业能力有待提高。人才培养模式改革仍要继续深化，人才培养中企业主体地位尚未突显，企业深度参与人才培养全过程的机制尚未形成，校企协同育人的长效机制有待完善。专业整合升级与扬州产业转型升级对接不够紧密，专业服务产业的内容、形式、途径和机制有待创新，教师社会服务能力也有待提高。

3.国家级教育教学成果偏少。内涵建设需要进一步加强。省级品牌专业数量偏少，教育教学改革尚需进一步深入，国家级教育教学成果偏少。

（三）“十四五”专业建设面临形势

我国经济社会发展转向高质量发展新阶段，各行各业对高素质技术技能人才的需求越来越紧迫。面对新的形势，我校专业建设所面临的主要挑战有：一是职业教育“双高计划”的实施，高职院校之间竞争加剧，学校与学校之间、专业与专业之间差距加大，在一定程度上会制约我校专业建设与发展的空间；二是高考以及招生制度改革，多元化生源和多样化需求对学校教学改革提出重大挑战；三是产业转型升级加快，产业结构的变化，产业形态的重新塑造，都将对学校的专业布局、校企合作育人产生重大影响。

二、指导思想、基本原则和发展目标

（一）指导思想

以党建工作作为统领，以立德树人为根本，提升人才培养质量为主线，以校企合作、产教融合为路径，以服务地方为重点，优化调整专业结构，深化教育教学改革，打造专业品牌，引领专业建设，不断提高人才培养质量，努力提升学校的办学水平和办学层次。

（二）总体目标

服务扬州“323+1”先进制造业产业集群和现代服务业，立足扬州高端装备制造、新一代信息技术、生物医药、现代服务业等主导产业，建立智能制造、信息技术、节能环保、现代农业、现代服务、文化创意、医药卫生、师范教育等 8 个专业集群，优化专业布局；以学生成长为中心，以能力素养提升为关键，强化双创教育，大力实施教学供给端改革，基于 OBE（成果导向教育）教学理念，不断完善“五元合一”人才培养模式，优化“能力本位”课程体系；以专业群品牌专业建设为龙头，校企协同打造技术技能人才培养新高地和技能创新服务新平台。

（三）具体目标

1.在校生规模在 1.5 万人左右,高职专业总数调整至 60 个左右；

2.建成省内优势明显的省高水平专业群建设点 1-2 个，校级高水平专业群 3-5 个,3 个师范专业通过国家专业认证，选择 2-3 个专业试行国际化专业认证；

3.建成国家级精品在线开放课程 3 门左右,省级精品在线开放课程 40 门左右,新增校级在线开放课程 350 门左右。

4.新增国家级规划 8-10 本左右、省重点教材 10-15 本;

5.学生在国家级、省级技能大赛获奖数量和层次高于“十三五”时期,世界职业技能大赛争取有突破。教师教学能力比赛争取国家级奖项有突破,获省级奖 30 项左右。

6.创新创业领域新增 100 项以上省级及以上奖励,力争国家级创新创业类大赛金奖。有序推进 1+X 证书试点工作,覆盖推广到全校大部分专业。

7.国家教学成果奖取得突破;省级教学成果奖新增 4 项。

8.1-2 个国家级职业教育“课堂革命”典型案例。

9.新增国家级教学改革平台项目 1 项;建成省级产教深度融合实训平台 2 个,新增省产教融合试点企业 10 个左右。

10.现代职教体系建设进一步完善。设立“4+0”项目或“3+2”项目 5-10 个、适度增加“3+3”项目。力争高职本科试点专业 4-5 个。

11.“五元合一”人才培养特色取得实质性成效。毕业生对母校教育教学工作的满意度持续提高。

四、专业建设的主要任务

(一) 推动产教深度融合,创新合作育人体制机制

立足服务扬州经济社会发展,利用扬州市科技综合体和大学科创园,构建产教联盟或产教融合平台,健全多元化办学体制,深化协同创新、协同育人,调动企业参与产教融合积极性和主动性。支持以引企驻校、引校进企等方式开展合作办学。

完善企业参与现代学徒制项目的准入和退出制度，推广现代学徒制专业人才培养模式。针对扩招生源的特点，加强与相关企业的合作，校企共定标准、共商方案、共开课程、共训技能，确保人才培养质量。鼓励跨学校跨专业跨区域整合教学资源，与企业联合建设 3-5 个紧密对接高端产业和产业高端的产业学院。积极做好产教融合企业试点工作，新增 10 家左右江苏省产教融合试点企业。

(二) 提升专业建设水平，提高服务产业能力

1.完善专业动态调整机制，优化专业布局

紧跟行业和区域经济发展,完善专业动态调整机制，以社会需求与学校资源为分析依据，采用信息技术手段监控专业建设状态，对相关指标不满足建设需求的专业发布预警，减少招生计划，对连续 2 年列入预警名单的专业实行退出机制。大力扶持适应经济社会发展需求、扬州政府重点发展的战略性新兴产业以及符合学校未来发展方向的新专业。逐步提高面向服务业的专业占比，未来五年专业总量控制在 55 个左右。

2.优化专业群设置，提高专业与产业对接度

紧紧围绕扬州“323+1”先进制造业集群，适应产业迈向高端化、高技术化和服务化的发展需求，面向高端装备制造、新能源汽车、新一代信息技术、高端纺织服装、生物医药和医疗器械和节能环保、现代农业、现代服务业等产业设置 15 个左右专业群。有效聚合校内校外资源，以专业群建设为核心，着力打造智能制造、信息技术、节能环保、现代农业、现代服务、文化创意、医药卫生、师范教育等 8 个专业集群。探索建立专业

群联动发展机制，围绕体制机制、资源配置、实施过程等进行系统规划，在人才培养、教学科研和服务领域等方面实现相互渗透、相互支撑，逐步建立与区域产业集群相耦合的专业集群。推行专业集群式发展，以专业集群内的核心专业带动辐射其他专业，整体提升专业建设水平。

3.打造专业品牌与特色，提升专业建设水平

契合行业产业需求和地方社会发展需求，构建国家省校三级高水平专业建设体系，建成省内优势或特色明显省高水平专业群建设点 1-2 个，校级高水平专业群 3-5 个，全力打造 2~3 个在全国具有影响力的标杆专业。选择建设基础较好、成果丰硕、需求旺盛的专业，按照国家高水平特色专业建设要求，试行成果导向的国际化专业认证，努力将机械制造与自动化、护理、服装与服饰设计、环境工程技术、旅游管理等专业建设成为行业认可度高、国内影响力强的标杆专业。支持机械制造与自动化专业，争创机械制造类国家标杆专业。力争将建筑工程技术、汽车检测与维修技术、园林园艺、会计、计算机网络技术、学前教育等专业群的核心专业建成省内一流专业，并在紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高等方面取得新的突破。

4.完善现代职教体系，拓展建设试点类型

主动适应产业转型升级需求，构建中高职优势互补、分工协作、协调发展、衔接贯通的人才培养体系，科学确定适合中高职衔接培养的专业，与应用本科院校联合共建“高职与本科 3+2 分段培养”“高职与本科 4+0 联合培养”项目，构建中高职与

本科应用技术技能人才培养的“立交桥”。设立“4+0”项目或“3+2”项目 5-10 个，适度增加“3+3”项目。高职本科试点专业 4-5 个。为学校筹建应用技术学院积累举办本科经验。

（三）深化教学改革，加强优质教学资源建设

1.加强课程建设，夯实育人基础

课程是落实“立德树人”根本任务的基本单元，是体现“以学生发展为中心”理念的“最后一公里”。继续贯彻落实学校“课程思政”行动计划和“金课”实施方案。在课程内容建设方面注重由知识能力培养向知识传授与价值引领相结合转变，把立德树人、课程思政融入课程建设中，提高课程育人性；在教学设计上更注重学生“分析、综合、评价”等高级认知能力的培养，提高课程高阶性；融合知识、能力和素质的培养，要具有前沿性和时代性，提高课程挑战度。鼓励及时引入行业企业的新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果，调整课程结构，加强课程内容整合，动态更新课程内容，引入行业企业参与符合职业资格标准的新课程开发，深化多种模式的课程改革。

2.加大在线开放资源建设，丰富教学供给手段

为教师提供更多更好教学平台。在现有超星泛雅教学平台、智慧职教专业资源库教学平台和智慧树公共素质选修课教学平台的基础上，引进爱课程中国大学 MOOC 教学平台。同时继续做好现有在线开放课程建设。为适应“后疫情时代在线教学常态化”的新要求、新变化，学校将完善政策，鼓励教师继续加大线上课程建设和开发力度。“十四五”期间，计划新增校级在线开放课程 350 门左右。在校级优秀在线开放课程的基础上，再遴

选培育省级和国家级精品在线开放课程。争取建成国家级精品在线开放课程 3 门左右，省级精品在线开放课程 40 门左右。

3.强化教学能力建设，提升教学供给侧质量

探索课前课中课后结合、线上线下相融合的混合式教学模式，推进学习过程的“沉浸式”“趣味化”、“泛在化”，实现想学、可学和乐学。采取多种激励措施鼓励教师采用翻转课堂、线上线下混合教学等方法提升课堂教学有效性；定期开展各级各类课堂教学评选活动，激发广大教师参与课堂教学改革创新积极性与主观能动性；推进和提升课程资源应用的共享性和效益。推广超星学习通、中国大学 MOOC、智慧职教云平台及其它多种教学平台应用，制订考核细则、应用排名奖励，在线课程、在线教学与教学竞赛等方式，提升教师教学信息化水平，实现课堂教与学高度耦合。教师教学能力比赛争取国家级奖项有突破，省级获奖 30 项左右。

4.创新教学模式和教学方法，提高教学效果

推动“课堂革命”，坚持以学生为中心深化教育教学改革。力争 1-2 个国家级职业教育“课堂革命”典型案例。加强校企合作，搭建校企信息化交流平台，让企业的生产过程、工作流程等信息实时传输到课堂，让企业新技术、新工艺、新模式、新标准融进课堂。根据学生职业能力与素养培养目标，结合不同课程教学要求，推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学模式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生学习兴趣，提高学习效果。努力为不同层次、不同类型的学生提供多样化、高质量的教育服务。

5.重视教材建设，推动优质教材进课堂

对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。鼓励编写反映自身特色的校本专业教材。遴选建设校级重点教材 100 部以上，新增国家级规划 8-10 本左右、省重点教材 10-15 本；形成国家、省级和校级的三级重点教材体系。

（四）服务专业发展，强化实践教学建设

1.推进校内外高水平实训基地建设

对接高新技术产业和战略性新兴产业发展需求，建设高水平产教融合实训基地。推进集聚、集约、集优的产教融合集成平台建设，力争新建 2-3 个省级及以上实训基地或实训平台；整合校内实验实训室资源，进一步改善学生技术技能训练和就业创业能力培养条件。运用信息化建立实验实训室管理与服务一体化工作平台，高效率、高质量为为大师生的教学、科研、技能训练提供服务，为社会提供服务。按照学校、学院及专业群三个层级统一建设校外实习基地，加强实习基地跨学院、跨专业共享使用。

2.完善技能大赛培育机制，提高学生技术技能与创新创业能力

重视实践性教学环节，针对专业特点，探索具有专业特色的实践教学体系，构建校-省-国家学生技能大赛体系，以赛促改、以赛促教、以赛促练。不断完善技能大赛选拔和培训机制，举

办学校职业技能大赛，为省级和国家级技能大赛储备优秀选手。把技能大赛融入人才培养方案和课程建设之中，覆盖更多学生。积极推进双创教育与专业教育的融合，通过创新创业训练计划项目、创业雏鹰孵化项目和组建双创学生社团，构建创新创业课程体系和创新创业训练体系，探索双创人才培养模式，努力培养学生的创新意识、创新精神和创新创业能力。学生在国家级、省级技能大赛获奖数量和层次高于“十三五”时期，世界职业技能大赛争取有突破，力争国家级创新创业类大赛金奖。有序推进“1+X”证书试点，覆盖推广到全校大部分专业。

3.探索多样化人才培养新路径

面对生源多元化，积极开展人才培养路径的探索。以现代学徒制试点项目为基础，在部分专业推广实施现代学徒制人才培养模式。进一步完善校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，以课程为纽带、工学结合为主要形式，通过企业和学校的“双主体”育人，强化技术技能的培养和文化遗产。

（五）完善教学监控与管理制度，服务学生发展需要

1.加强教学质量监控，完善监控体系

进一步强化教学质量监控，建立有效的监控体系。深化“三三三全过程”教学质量监控，实行校级监控重在目标、院级监控重在过程、系级监控重在岗位、全员参与的质量管理。建立有效的、以合作企业为主、学校为辅的实践性环节人才培养过程和培养质量监控体系，重在加强对以职业能力培养和职业素质养成为核心的工学交替、顶岗实习等实践性教学环节的过程监督和质量控制。

2. 完善学生评价考核制度，提高人才评价科学性

逐步提升教学管理信息化水平，推进日常课堂教与学行为数据的实时全量采集，建立教与学的大数据，实现过程化管理；建立教师、班主任、辅导员、家长联动机制，适时推送学习状态信息，把学生参与课堂学习产生的过程大数据作为衡量其学习效果的主要依据，构建由教学活动参与和表现、课后学习情况及课程考核成绩等要素组成的课程学习评价体系，注重学习过程考核，提高课程学习评价的科学性、合理性。适合不同生源类型学情，设置课程学习目标标准值、预警值，建立学业预警和持续改进的激励机制，促进学生学习增值的不断提高。

3. 建立学分积累和转换制度，满足人才多样需求

修订并完善《扬州市职业大学个性化学分制管理办法》，建立学分积累制度，研究制订并实施包含学分银行、弹性学制、免听免修、补考重修、学分计量、学分绩点等系列柔性管理制度。积极参与教育部“1+X”证书制度试点，做好职业技能等级证书的学分审核认定，满足多元生源个性化成长的需求。建立互认的学分转换机制，构建同类课程间、校校间的学分互认互通转换制度，满足校企协同育人的需要。

（六）加强教育教学研究与实践，积极培育教学成果奖

针对现代高职教育教学改革中的热点及人才培养体制机制创新关键环节与问题，加大教研课题立项力度，有针对性开展教学研究与实践；积极发挥教学改革研究的引导作用、示范作用、辐射作用，调动广大教师投身教研、深化改革的积极性、主动性和创造性。未来 5 年，每年支持不少于 20 项校级教育

教学项目研究,力争取得 1 项国家级和 3~5 项省级教育教学改革项目立项研究;开展教师教学能力培训,资助教师参加全国职业院校技能大赛、教学能力竞赛并力争获得国赛一等奖;全面提升学校教科研水平,力争国家教学成果奖取得突破;省级教学成果奖达到 4 项左右。

五、规划实施保障

(一) 组织保障

以高质量发展观统领“十四五”发展的全过程,坚持以人为本,促进学校全面、可持续发展。加强学校党政对专业建设发展工作的领导,顶层设计专业发展规划,决策发展方向,解决重大问题、重要事项;优化学校教学工作委员会的人员组成,指导全校教学工作的组织与实施;专业建设指导委员会,把加强专业建设、提高教育教学质量作为学院工作的首要任务,制订科学的专业建设方案,将专业建设任务压实到每个教职员工的肩上,形成全校上下重视专业建设的良好风气。各学院要精心组织“十四五”规划的实施,树立全校“一盘棋”的思想,服从和服务于专业建设发展的大局,坚持依托市场设专业,依托企业开课程,依托基地练技能,加快技术技能人才培养。

(二) 制度保障

进一步完善学院二级教学管理体制。完善和理顺专业建设管理体制与运行机制,实行以学院为基础的两级管理模式,各学院应成为相对独立具有一定教学管理、师资管理、专业建设等权限的办学实体,实行责、权、利相统一,调动学院工作积极性、主动性和创造性。建立完善的校企合作管理制度,逐步

形成校企合作办学、合作育人、合作就业、协同发展的长效机制。完善适应行业企业发展与需求的专业结构动态调整机制，促进各专业平衡协调发展，提升专业建设整体水平。完善融专业教学、生产实训、技能鉴定和技术服务于一体的校内实训基地运行机制及校外学生顶岗实习的管理机制，为有效实施工学结合提供保障。完善行业企业参与的多元化人才评价机制，充分发挥人才培养工作状态数据平台的监控作用，确保专业人才培养质量。

（三）监控保障

建立专业诊断与改进质量监控体系，加快“教学管理信息化”建设，对专业建设规划、品牌骨干专业建设、课程建设、师资建设和实验实训基地建设等实施有效管理。建立规划实施监控评估机制，及时了解、掌握、报告规划执行过程中的实际情况，及时发现问题，提出对策建议。

（四）经费保障

按照“突出重点，兼顾一般”的原则，确保品牌骨干专业和专业集群建设人财物的投入，特别是各项高质量发展项目优先保证资金投入，如重点在高水平教学成果培育上加大投入。

扬州市职业大学“十四五” 科学技术发展规划

为贯彻落实科技兴校战略，不断提升学校的科研能力和科技服务贡献度，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合学校科技工作实际，编制本规划。

一、发展基础

“十三五”期间，学校科技工作围绕“科教兴校，人才强校”目标，开展了系列工作，各类指标量增质升，学校科技工作水平得到了较大提升。

（一）科技研发量质稳步提升

“十三五”以来，我校始终把科研项目数量、质量提升工作放在工作中心，在对高职院校有限资源配给的不利情况下，不等不靠，对外主动积极与上级主管部门沟通联系，对内与学校科研水平强的教师进行一对一扶助推进，争取申报高级别课题。截止到2020年11月底，已有省部级项目23项，经费155.2万元；市厅级项目221项，经费332万元；其他项目692项，经费264.4万元。

（二）研发平台全面丰收

“种植养殖业安全环境技术及装备工程研究中心”获江苏省发改委工程研究中心立项；“智能穿戴工程技术研究中心”获批扬州市市级工程技术研究中心；“新时代基层党建与区域治理研究”获批江苏省省级高职院校社科应用研究协同创新培

育基地；作为技术依托单位和第二主持的“江苏省（天和）药物合成工程技术研究中心”获江苏省科技厅工程技术研究中心立项；“地理信息采集加工及应用工程研究中心”获省教育厅立项；“预制装配混凝土小型综合管廊设计研发基地”获省级建筑产业现代化研发基地立项。

（三）科技服务能力显著增长

截止到 2020 年 11 月底，已有横向项目 511 项，经费 1329.71 万元，每年的横向数量和经费量显著增长，数量翻番，经费提升三倍以上。

在国家对知识产权扶助力度持续提升的大环境下，我校积极推动专利工作，从 2016 年的 13 项专利提升到 2020 年的 247 项专利，专利数提升了 19 倍，五年间，国家专利授权 455 项。

（四）建章立制日臻完善

出台了《扬州市职业大学纵向项目管理办法》《横向项目管理办法》《知识产权管理办法》《校级科研项目及经费管理暂行办法》《哲学社会科学创新团队建设与管理暂行办法》《科技创新团队建设与管理暂行办法》《引进高层次人才科研工作减免教学课时管理办法》等十几个科研相关规章制度文件。

（五）双创工作引领产教融合喜获各界高度评价

建成国泰大厦科技综合体 4600 平方米科技空间，设立产学研合作中心和创客空间两个功能区，2018 年先期 21 个项目、1 个众创空间项目已经全部入驻，并运转正常，销售额达 3000 多万元，2019 年入驻企业年度销售额为 4609.42 万元，同比增长 50.17%；专利申请为 67 件，同比增长 45.65%；发明专利申请

为 8 项，同比增长 60%，与国泰大厦合作成立国泰双创学院。我校双创基地获省级“众创空间”和“科技企业孵化器”以及扬州市创业孵化基地立项，在省发改委考核中名列苏中片区前茅；行培中心“双创人才”培育被作为扬州市双创城市示范向全国推广。新华日报、扬州报业集团报道了我校科技综合体“前店后院”运作模式及双创经验。

（六）社科联与科协工作多点开花

学校成立哲学社会科学联合会，成功承办江苏省社科界第十四届学术大会苏中专场，每年承办扬州市智库论坛，为扬州可持续发展建言献策。学校科协积极实施科教服务乡村振兴工作，承担扬州市科协学会创新和服务能力提升工程，组织扬州市科协软科学研究项目 40 多项，与机械学院共同筹建扬州市工业机器人学会，与高邮国家农业科技园区、原木科技公司等共建专家工作站，大力推进与扬州农业农村局、仪征市政府、扬州国家农业科技园区以及扬州城控集团校地（企）合作，获相关方面高度评价。

（七）社会影响显著

近年来，我校高度重视科技工作，先后出台了人才培养、人才引进、成果转化、科研管理、鼓励双创等扶持政策，形成了政企社校多元投入的良性机制，积极服务于扬州市“双创”城市示范。学校被评为 2019 年度“扬州市新兴科创名城建设先进集体”，同时作为服务“双创”示范创建工作做出突出贡献的集体受到市委市政府通报表扬。统计年报工作受到省教育厅表扬。2020 年，我校在省部级以上成果上取得重大突破，获江苏省政府第

十六届哲学社科二等奖 1 项，三等奖 3 项；获江苏省政府农业推广二等奖 1 项；获第五届江苏省教育科学优秀成果奖二等 1 项；获扬州市第十二届哲学社科一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 10 项；获江苏省委、农业农村厅乡村振兴研究二等奖 1 项，优秀奖 1 项。

“十三五”以来，学校在科研工作上取得的成绩是肯定的，但面对国家和地方经济社会发展对高校提出的更高更新的要求，对比省内双高院校，学校在科研工作保障和实施等方面还有待提高：

1.国家、省科技政策对高职院校的支持力度较弱。国家自然科学基金、省自然科学基金全省高职院校立项极少。省科技厅、教育厅对不同类型高职的实行差别化支持，我校目前处于最低档（市属院校），十分不利。

2.校科研支持体系尚不能满足科技工作高速高质发展的要求。学校促进科技创新的政策、资源和体系不够健全，软硬件投入较少，有效科研资源的整合和集聚力度较低，财务制约较多（我校财务属市财务统管），影响了教师科研工作的积极性。科研经费投入远低省级示范院校的投入及奖励水平。

3.应用研究和科技服务能力不足，领军人才稀缺。由于平台和历史原因，高层次纵向项目难争取，应用性研究和技术研发缺乏聚集资源和对接市场的实战经验。参与科技服务形式落后，途径单一，不能完全满足经济社会发展的新常态和企业行业发展的新需求。在专利申报上，缺乏与企业、科研机构联合，影响了专利的实施率和科技创新成果的转化率。人力资源、物

质资源、载体资源、信息资源未进行整合，未能形成特色和合力。高层次领军人物稀缺，项目来源狭窄，标志成果较少，持续支持和培育力度不够，没能在人才梯队建设、经费保障、政策支持等方面给予足够的支持。

4.科研活动整合力不足，科技创新团队核心竞争力不强。

学校教师在科学研究和科技应用开发中，多以单独个体的方式进行，团队服务、联合服务、协作服务和主动服务不够。创新团队建设没能实质性启动，未能充分发挥科技创新团队的团队优势，未能形成科研规模的高效扩张。

二、发展形势

近年，面对新形势，国家多部门出台了一系列政策措施，推进高校科研创新工作高质量发展。2017年，教育部等五部门发布《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》；2018年，国务院印发了《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》；2019年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》；2020年，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部、国家发展改革委等单位联合印发了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等。这些政策措施对进一步优化科研管理机制，完善有利于创新的评价激励制度，开展基于绩效、诚信和能力的科研管理改革等方面提出了建议和要求。文件鼓励高校科研工作者充分释放创新活力，多出高水平成果，壮大经济发展新动能，为实现经济高质量发展、建设世界科技强国作出更大贡献。

面对新形势下的机遇和挑战，我校科技工作将发挥已有优

势，明确新要求，优化管理与服务，完善科研管理机制，营造良好创新环境，推进高校科研创新体系和创新能力建设，推进科技与产业融合发展，为学校科研活动保驾护航。

三、指导思想和发展目标

（一）指导思想

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实“依法治校、人才强校、质量立校、科技兴校、开放办校”战略目标，以“创新、人才、科技转化”为重点，加强科研队伍、研究机构和平台等建设，加强科技成果转化，提高科技服务创新能力。

（二）工作目标

到 2025 年，学校科研工作以满足行业与区域需求为目标，以服务地区经济为立足点，以科研团队建设为抓手，以科研平台建设为支撑，以政产学研用结合为纽带，大力提升政产学研用合作的水平和层次，以解决产业发展的关键技术为导向，积极争取重点和重大企业委托项目，巩固和提高我校的产学研用传统优势。促进多专业交叉融合。坚持“有效科研”理念，创新科研管理体制机制，以体制机制创新为保障，完善科研评价机制，营造浓厚学术氛围，突出自主创新，加快成果转化，顺应国际化趋势，全面推进科学研究由低效型向高效型转变，产生一批具有先进水平的创新成果。

（三）主要指标

（1）争取国家级科研项目取得突破。

（2）立项省（部）级科研项目 10-15 项，市（厅）级科研

项目 150-200 项。纵向项目总到账经费达到 600-800 万元。

(3) 横向项目总到账经费达到 5000 万元。重大横向项目立项数(>10 万元)10 个;与 5 个地方政府建立稳定的合作关系;增加企业共建技术中心 5 个;专利转让金额 100 万元以上。

(4) 获得省级科研奖项 6-8 项、厅级科研奖项 30 项左右。

(5) 新增省部级科技平台 3-5 个,新增市级科技平台 5-10 个;科技综合体力争成为国家级创客空间或孵化器。

(6) 新增省级创新团队 2 个。

(7) 获发明专利授权 30 项以上。

(8) 建设有区域影响力的新型智库 1 个。

四、重点工作

(一) 全面提升科研管理服务水平

参照新升格本科院校和双高院校,对标江苏省高职院校高质量考核指标,优化科技创新的管理体制和运行机制。遵循科研活动规律和特点,精简管理流程,实行综合预算编制管理。扩大科研项目预算调剂权和经费使用自主权。推动项目由重过程管理向重项目目标和标志性成果转变,突出代表性成果和项目实施效果的评价,由注重项目经费向注重成果产出转变。进一步明确各学院科研管理的主体作用,加强重大项目的协调组织,加快推动协同创新和科技成果转化,形成一批有重大学术和社会影响力的科技成果,以高水平科学研究与社会服务支撑创新人才培养。

(二) 基础与应用研究实现重大突破

依托国家、省市科技重大专项、重点研发计划、自然科学

基金，国家、省市哲学社会科学基金等项目，推动跨专业、多领域的科学基础研究和应用研究，提升学校科研层次和创新能力，力争取得一批具有较大影响力的科研成果，在高水平论文、专著、知识产权、省部级国家级奖励等方面取得新突破。

（三）大力培育高水平研究团队

围绕自主创新能力和社会服务能力建设的工作主线，以科技创新人才队伍建设为中心，以科研项目、科研成果和社会服务为抓手，依托协同创新平台，构建跨学院、跨学科、跨领域的高水平研究团队。重点扶助科研拔尖创新人才，重点支持有影响力的科研团队，围绕学校重点建设的专业方向，集中资源，建成力争培养一批在市内、省内有一定地位的学术和技术服务团队及研究机构，与行业企业合作建立技能大师工作室。积极推行“专业带头人+创新团队”的组织模式，支持跨专业、跨学院的创新团队建设。

（四）着力提升科研平台核心竞争力

面向重点专业前沿、瞄准未来产业重大需求，以省市级工程研究中心等平台为基础，优化资源配置，重点建设省部级工程研究中心，工程技术研究中心、政产学研合作平台，实现国家级工程中心或协同创新平台建设突破。依托优势专业，以项目合作为起点，推动与高水平大学、科研院所的交流合作，共建或共享国家级研究平台。加强与行业的协同创新，建立人才、专业、科研三位一体的协同创新机制，依托产学研合作基地，对接地方及企业，充分发挥平台的科研能动性，提升较高水平科研成果的产出能力。结合科研管理体制机制创新，大力推进

产业研究院建设，集成推广科技成果，扩大社会服务的范围和领域。

（五）重点打造协同创新基地

以“新时代基层党建与区域治理研究”-江苏省高职院校社科应用研究协同创新培育基地为载体，发挥我校特长，利用人文社会学科在战略研究、政策建言、人才培养、舆论引导等领域的重要功能，紧紧围绕国家和地方重大战略需求，强化问题导向、应用导向，充分发挥学校人文类学科齐全、人才密集的优势，开展针对性、综合性、前瞻性和长远性的政策研究和决策咨询，重点在科技战略、民生经济与公共治理、生态文明、城市规划与建设管理、长三角一体化布局、大运河文化等领域培育并形成 2-3 个国内有影响力的重点智库团队。

以国泰科技综合体为支点，推动我校科研成果与地方经济的联动，促进成果孵化、转化、产业化。“十四五”期间，将重点建设好从知识创新、技术创新、成果转化到融入区域创新体系的科技创新链，提升国家和区域创新体系中的贡献度。培育打造多家区域研究院所；积极推进扬州职大科创大厦建设工作；推进与杭州丰平集团合作，打造扬州文创园；做优、做特省级“众创空间”和“科技企业孵化器”，加强机械、土木、资环、艺术等专业资源的优化，与地区政府、社区、行业和企业等多主体建立协同合作关系，实现一个专业至少有一个支撑平台的发展目标。

（六）全面增强服务社会能力

深化产教融合，在“长三角一体化”新格局背景下，围绕

先进制造业、现代农业、战略新兴产业和现代服务业，依托创新成果，实现与现实生产力和产业的有效对接，努力成为扬州地区技术升级、创新驱动的策源地。努力推动“一院、一市、一基地”和“一团队、一项目、一基地”建设。出台科技成果转化奖励办法，加大教师服务企业研发活动的支持力度，鼓励教师通过孵化器培育、技术入股等方式开展科技创业，增强服务地方经济社会发展和反哺学校的能力。

五、规划实施保障

（一）全面实施科研诚信承诺制

推进科研诚信建设，加强科研活动全流程诚信管理，在科技计划项目、科研经费使用、创新载体平台、科技奖励、重大人才工程等工作中全面推行科研诚信承诺制度，参与实施的科技人员应签署科研诚信承诺书，对科研过程、科研成果等的真实性、完整性负主体责任。学校对本单位拟公布的成果进行真实性审查。依法依规对违背科研诚信行为实行终身追究，一经发现，随时调查处理。

（二）建立科研成果转移转化机制

设立负责科技成果转移转化工作的校内机构；扩大教师科技成果转让、许可或者作价投资的自主权限；建立职务科技成果产权管理制度，明确登记、使用、处置的管理规范及工作流程。横向科研项目合同双方可自主约定成果归属和使用等事项，在不影响国家安全、国家利益和公共利益的前提下，成果可归委托方或科技人员所有；健全涉及科技成果转化的教师的兼职兼薪、离岗创业、返岗任职的校内管理制度和工作流程，明确

各参与方的权利、责任和义务；积极促进重大科技成果转化，每年重点支持一批技术水平高、市场前景好、投资带动作用大的重大科技成果转化项目。

（三）建立产学研深度融合机制

鼓励师生开展创新创业活动，每年扶持一批以教师、学生为主创办的科技型企业；制定和落实相应的激励政策，使学校的科技综合体成为产学研工作的重要基地；鼓励学院吸引天使投资、私募基金、风险投资、各类基金会等社会资本参与支持科研活动。

（四）推进科研公共资源开放共享机制

建立科学有效的科研设施与仪器开放共享服务管理制度，认真梳理本校已有科研设施与仪器整体情况，建立符合学校实际的科研设施与仪器开放共享机制。建设网络信息和服务平台，实现科研设施与仪器配置、管理、服务、监督、评价的有机衔接；合理配置实验技术人员岗位，建立专业化、职业化技术服务队伍；建立科研设施与仪器开放服务收费管理机制。提供开放共享获取的服务收入可作为实施绩效工资经费来源。

（五）强化责任意识和服务意识

进一步强化责任意识和服务意识，加强相关职能部门统筹协调，以尊重科研规律、尊重科研管理规律、尊重科研人员意见为导向，优化工作流程，改进管理方式，赋予科研人员更大的自主权，充分激发科研人员创新潜力和活力。

扬州市职业大学“十四五” 师资队伍建设发展规划

为贯彻落实人才强校战略，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化师资队伍，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》结合学校师资队伍建设实际，制定本规划。

一、现状分析

（一）“十三五”期间的主要成效

“十三五”期间学校通过高层次人才引进、人事制度改革、师资培训等一系列举措，按照高等职业教育的发展规律与特点，以提高师资队伍整体素质和创新能力为中心，以更新知识结构，提高教学能力为重点，不断加大师资队伍建设的力度，使师资队伍整体素质不断提高，专业化水平逐步加强。

学校先后出台教师学历进修、职称评聘和全员考核等政策文件，在岗位设置聘用和绩效分配等工作中，坚持向一线教师和高层次人才队伍倾斜，师资队伍质量显著提升。

“十三五”期间，学校新增享受政府特殊津贴 1 人、三级教授 10 人、省“333”工程培养对象 12 人、省高校“青蓝工程”优秀教学团队 2 个、中青年学术带头人 6 人、优秀青年骨干教师 12 人、市有突出贡献中青年专家 3 人、市“英才培育计划”培养对象 5 人、市“绿扬金凤计划”优秀博士人才 6 人，校级教学名师 16 人。“十三五”末，学校共有在编在岗教职工 1256 人，其中正高级职称 78 人，占 6.21%，副高级职称 431 人，占 34.32%，具

有博士研究生学历、博士学位的 57 人，占 4.54%，具有硕士学位的 769 人，占 61.23%。专任教师 1016 人，其中教授 73 人，占 7.19%，副教授（含思政副教授）362 人，占 35.63%，具有博士研究生学历、博士学位的 56 人，占 5.51%，具有硕士学位的 687 人，占 67.62%（其中具有硕士研究生学历的 406 人，占 39.96%，具有本科学历的 281 人，占 27.66%），在读博士 25 人。

（二）存在的问题

“十三五”以来，学校在师资队伍建设方面成效明显，但仍存在不足之处。结构性问题凸显，师资队伍的专业结构、年龄结构和职称结构矛盾较为明显，不同学院和不同专业之间的生师比不平衡，热门和新增专业教师严重不足，冷门专业教师相对过剩，高职称、高层次人才年龄结构老化；高层次领军人才匮乏，国家级、省级骨干型人才未有零的突破，进入省高层次人才培养工程人员偏少，存在“有高原无高峰”现象。工科专业缺乏具有丰富企业实践的高层次专业技术人才；重点专业的师资力量有待进一步加强；教师的教科研、实践能力和信息化水平仍待提高；师资队伍评价体系需不断优化。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极实施人才强校战略，以高层次人才队伍建设为重点，以人才能力建设为核心，以体制机制创新为动力，以全面提高人才队伍整体素质为目标，推进人才工作的规范化、科学化、高效化、制度化建设，为实现学校高质量发展提供师资保障。

三、发展目标

以高等职业教育对教师队伍的要求为标准，以全面提高师资队伍素质为目标，以优化教师队伍结构为重点，实施高层次人才引进、教师双师素质培训计划，着力于专业带头人和骨干教师队伍的选拔和培养，建立有利于优秀教师脱颖而出的激励机制，力争经过五年努力，建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新意识强，具有较高教育教学水平和科研能力、适应中国特色高水平职业教育发展需要，具有复合型技术技能水平的教师队伍。

“十四五”期间，教职工稳定在 1200 人左右，专任教师 900 人左右，占全校教职工人数的比例达到 75%左右，生师比不高于 18: 1。专任教师中，普遍具备硕士学位，博士学位的教师超过 120 人，教授、副教授等高级职称教师的比例不低于 40%。

四、发展重点及主要举措

（一）加强师德师风建设

坚持立德树人，思想和业务标准并重原则，不断强化以德育人、以德治教的观念，积极挖掘教师职业道德的新内涵，探索加强教师师德修养的有效途径。完善学校有关管理制度，规范教师行为与责任。积极开展“师德师风教育”主题活动，组织全校教师学习教师职业道德规范，持续开展“育人模范”、“教学名师”等师德师风优秀典型的评选，大力宣传先进教师的典型事迹，在教师队伍中逐步形成崇尚先进、学习先进的良好风尚。

落实《扬州市职业大学教师职业行为负面清单及处理办法（试行）》，建立健全教师违反师德师风行为举报受理与调查处理机制，明确师德违规行为处理办法，将师德表现作为教师

年度与聘期考核、职务（职称）晋升、岗位聘用、进修和评优等的首要标准，实行师德失范一票否决制。

（二）优化师资结构

根据学校招生规模，保持教师队伍总体稳定，专任教师达到教职工总数的 75%左右，使生师比趋于优化；积极鼓励和支持副高级职称教师申报正高级，使正高级职称稳定在一定规模，使职称比例结构持续优化；严把人才引进关，对新进教师的学历提出更高要求，积极鼓励教师攻读博士学位，提高硕士以上学历结构比例；加大青年人才引进力度，使教师年龄结构日趋合理。通过各类人才队伍结构的优化，建设一支结构合理、可持续发展的教师队伍。

根据《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》、《扬州市职业大学思想政治理论课教师队伍建设办法（试行）》等文件精神，按生师比 350:1 逐步配齐思政课教师，加强思政课教师队伍建设，使思政课教师队伍职称结构、年龄结构比例，不低于学校专任教师队伍相应水平。

（三）加大高层次人才引进和培养的力度

继续实施“双百工程”。进一步加大投入力度，创新工作举措，切实发挥高层次人才队伍在学校教育事业高质量发展中的支撑作用。通过“一人一议”的引才方式，继续大力实施高层次人才引进计划，重点加大双高人才（既有博士学位又有教授职称）引进力度。每年引进高层次人才不少于 10 名。根据《扬州市职业大学中青年学术带头人选拔和培养办法（试行）》，加大学术带头人选拔培养力度，储备教授后备力量。每年引进培

养教授 5 名左右。

实施高层次领军人才培育计划。根据《扬州市职业大学高层次领军人才培育计划实施办法（试行）》，定期遴选培育高层次领军人才。积极推荐培养“享受政府特殊津贴”、省“突出贡献专家”、“二级教授”、省“六大人才高峰”培养对象、省“双创计划”人才、省“333 工程”第二层次培养对象、省“教学名师”等高层次人才 2 名左右。

（四）持续开展教科科研团队的培养

以项目申报、竞争择优的方式开展校级和省级教科科研团队遴选和培养，对培养对象进行项目资助，在脱产进修、国内外访学、学术交流、开展科研教研活动等方面予以政策和资金支持，使培养对象成为能够起到传、帮、带作用的“种子”名师。根据《扬州市职业大学优秀教学团队选拔和培养办法（试行）》《扬州市职业大学科技创新团队建设与管理办法（试行）》、《扬州市职业大学哲学社会科学创新团队建设与管理办法（试行）》，加大教科科研团队选拔培养力度，提升其教育教学能力、教育管理能力、课程开发能力、专业建设能力、信息化教学能力和科研创新等能力，推动职业教育在线精品课程、国家规划教材和高质量专业群建设。在此基础上，培育省级以上教科科研团队 2 个左右。

（五）加强对青年教师培育

构建省、市、校三级培养体系，大力培养具有学术发展潜质、较高学术造诣的青年学术骨干，推荐申报各级各类人才计划，提供高层次访学研修、学术交流的机会。落实《扬州市职

业大学关于加强青年教师培养工作实施意见》，设立青年教师培养基金，资助 150 名左右优秀青年教师，选拔省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象 3—5 名，选拔省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 6—10 名。加大实施《扬州市职业大学在职攻读博士学位培养管理办法（暂行）》的力度，鼓励 40 周岁以下教职工在职攻读博士学位，合理制定教师在职攻读博士学位培养计划，逐步提高博士研究生比例。在职称晋升、评优评先、人才工程、项目申报等方面向青年教师倾斜，鼓励符合条件的青年教师申报教授，提高具有高级职称的青年教师占比。

（六）扎实推进教师进修、培训

根据现代职业教育德技并修、工学结合的育人机制，建立国家、省、市、校等多层次的教师培训体系，特别是围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略新兴产业等技术技能人才紧缺领域加大培训力度，为建设高质量专业群储备师资。结合产教融合“双元制”模式，选派教师到现代学徒制和企业新型学徒制做得好的校企进修、培训，学习他们的新技术、新工艺、新规范，提升教师职业能力。全方位开展现代信息技术应用能力培训，适应“互联网+职业教育”发展需求。鼓励师德好、业务素质较高、具有培养条件的中青年教师出国培训，进一步拓宽教师的教学及学术视野，提升教师队伍的教学科研和国际交流能力。“十四五”期间，拟选拔约 40—50 名教师出国（境外）研修。

（七）建设“双师型”教师队伍

修订“双师型”教师队伍建设办法，改革考评机制，实行“理论教学+实践教学”能力并重的人才评价标准，培养教学创新团队。实施“顶岗计划”，逐步完善“校企协同、产教融合”的培养机制，鼓励教师利用寒暑假到行业企业参加实践锻炼，更好地将理论知识与工作实践相结合，不断提升专业应用能力和实践教学水平。鼓励教师结合专业特点，积极参加相关职业资格的培训和考核，培养职业技能能力，提高指导学生职业技能大赛的水平。创新“双师型”教师引进机制，根据高质量专业群的建设要求，有计划、有目标地引进行业企业专家、大国工匠等行业技能人才，充实兼职教师队伍，并推荐他们参加产业教授选聘。积极聘用行业企业一线的技术骨干和能工巧匠来校任教，对学校专业教师的实践能力提升等进行“传、帮、带”，实现“人才共享”。至“十四五”期末，“双师型”教师占专任教师的比例达到80%左右。

（八）稳步推进人事管理制度综合改革

1.健全岗位管理体系

充分发挥岗位资源配置在学科、专业、课程建设中的导向作用，健全以“岗位设置为前提、岗位聘用为基础、业绩考核为核心”的岗位管理体系，全面实行“按需设岗、平等竞争、择优聘任、以岗定薪、严格考核”的岗位聘任制，大力强化“能上能下、能进能出”激励竞争机制，充分调动、激发广大教师推进学校事业高质量发展的积极性、主动性和责任感、紧迫感。

2.推进考核评价制度

实施《扬州市职业大学教职工岗位聘用聘期考核办法（试

行)》，推进人才分类评价体系建设。根据学校不同类型教师及其不同的岗位职责和工作特点，按照“分类管理、分类指导、分类考核”的原则，分类分层次科学设置考核内容和考核方式，健全教师分类管理和评价办法。针对不同岗位的工作特点，实施个性化和差别化的岗位聘期考核，实现人岗相适、人尽其才。

3.完善专业技术职务评聘管理办法

进一步健全和完善教师岗位分类评聘体系，及时调整不合理的评审指标。充分发挥好职称评审的杠杆导向作用，激励广大教师在提升学校综合实力的核心指标上多出成果，增强学校竞争力。创新职称评价机制，探索分类评审及聘任的有效办法，为不同类别的教师提供不同的职业发展平台与通道，促进职称评价和人才培养使用相结合，切实提高职称评聘的科学化水平。

五、保障措施

(一) 加强领导

坚持党管人才原则，学校党委统筹规划全校师资队伍建设工作，及时研究和解决师资队伍建设中的重大问题，协调好师资队伍建设与学科建设、科学研究、教学等各方面工作的关系，探索创新人才政策和体制机制，形成师资队伍建设合力，切实形成有利于人才成长、发展的保障机制、激励机制、评价机制、流动机制。

(二) 实行分级管理

由教师工作部（人事师资处）牵头，按照“十四五”师资队伍发展规划的总体要求和相关举措，积极推进人才培养、引进、使用与管理工作重心下移，强化二级学院在师资队伍建

设中的基础和能动作用，各二级学院成立师资队伍建设工作小组，负责和实施本学院师资队伍建设工作，保证建设目标、任务落到实处。

（三）制度保障

以落实学校出台的各项制度为抓手，明确责任清单和时间表，细化节点目标，把工作任务分解到位，量化到人，形成主体清晰、职权统一、各司其职、各负其责的工作格局，围绕事关全局和长远发展的重要指标进行量化和考核，考核结果直接与干部任免、评奖评优、职务晋级晋升适度挂钩。完善激励制度，对在教师队伍建设中成效明显、经验可复制的职能部门或责任主体进行表彰，推动各项工作真正落到实处，为师资队伍建设工作构筑坚实的制度保障。

（四）加大投入

加大经费投入力度，设立师资队伍建设专项保障基金，确保高层次人才引进培养、国内外培训进修、企业实践等专项基金专款专用，积极鼓励教师通过培训、进修、企业实践等方式，提高综合素质。注重事业留人、感情留人、环境留人，为教师的成长发展提供工作条件，构建有利于高层次人才干事创业、有利于青年教师脱颖而出和有利于骨干教师事业发展的平台。稳步提高教师待遇，真正使人才留得住、用得好、贡献大，使广大教师学习有条件，发展有空间，创业有机会，干事有舞台。

扬州市职业大学“十四五” 学生工作发展规划

为全面推进学生工作改革与发展，更好地为学生成长、成才服务，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合学生工作实际，制定本规划。

一、发展基础

（一）“十三五”取得的主要成绩

“十三五”以来，学生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国和全省高校思政工作会议、教育大会精神，牢牢把握立德树人根本任务，努力从制度体系建设、思想政治教育、管理服务育人、创建优良学风、打造过硬队伍等五个维度构建学生工作立德树人多维协同体系，切实提升学校学生工作水平和质量。

1.优化顶层设计，立德树人制度体系进一步完善

以促进学生全面发展为导向，出台了《扬州职业大学关于培养和践行社会主义核心价值观的实施意见》《扬州职业大学日常行为规范（试行）》《扬州职业大学学生德育学分综合考评办法（试行）》，修订了《扬州职业大学学生管理规定》《扬州职业大学学生申诉处理办法》《扬州职业大学学生违纪处理规定》等学生管理文件，为推进学生依法依规管理，提升立德树人成效奠定了坚实的基础。

2.强化思想引领，思想政治教育水平不断提升

以理想信念教育为核心，扎实开展爱国主义、爱校荣校、养成教育，新生入学教育、毕业离校教育以及法制文明教育等主题教育活动。组织举办了“总书记讲话精神”和“十九大精神”学习、“党章党史知识竞赛”“纪念改革开放 40 周年”和“不忘初心、牢记使命”主题演讲比赛、“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”阅兵式集中观礼、安全纪律教育宣传月等各类大型主题教育活动 30 余场，思想引领效果显著。

以 QQ 群、微信公众号、微博和易班平台建设为抓手，抢占网络思政教育新阵地。建成“QQ 空间、抖音、微信、微博”四位一体的大学生网络思想引领立体化矩阵，实现了“从无到有，从有到优”的发展。

构建了新疆籍少数民族学生培养体系，以民族团结、理想信念和爱国主义教育为核心，通过专题讲座、“一对一”学习帮扶、日常生活关心帮扶等系列工作，加强少数民族学生培养，成效明显。

3.管理服务育人，助力构建“三全育人”大思政格局

扶困扶志，资助育人。建立了“奖、助、贷、偿、勤、免、补”七位一体的学生资助工作体系，精准认定家庭经济困难学生。全面落实国家及学校各项资助政策，实现应补尽补、应助尽助。5 年来累计资助 3 万余人次，累计资助资金近亿元。深入挖掘资助育人内涵，通过诚信主题“辅导员”微课堂、“助学·筑梦·铸人”主题教育、“资助育人专项”社会实践项目等系列活动，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

育心育德，心理育人。心理健康教育关乎学生健康成长和校园和谐稳定。建章立制，出台 5 项制度文件，规范心理育人工作。开设《大学生心理健康教育》等多门课程，打造“课堂教学+课外实践”心理健康教育课程体系。健全“四级”预警防控网络，建设学院二级心理辅导站，建立转介诊疗机制，做到学生心理问题早发现、早干预、早治疗。五年来，开展“5.25 心理季”宣传科普特色活动 139 项、知识宣传 128 期，直接参与各项活动的学生达 5.86 万余人次。开展了沙盘、舞动、曼陀罗等特色心理咨询服务，咨询质量不断提升。定期组织辅导员参加专业心理培训，32 人获得国家心理咨询师资质证书。心理健康教育工作累计获得省级及以上各类奖项共计 17 项，其中国家级 1 项。

指导服务，就业育人。职业规划和就业指导是学生工作服务于学生成长和发展的的重要抓手。开设《大学生职业生涯规划与就业指导》必修课程，编写《“互联网+”创业基础》等教材，打通课堂主渠道。上线就业管理系统，引入了职业测评、考试辅导、求职创业技能等多类型数字平台和课程资源。定制了职前培训、面试技巧锦囊等系列课程。撰写了就业指导手册，开通线上、线下个体咨询室，“一对一”为学生解决就业问题。五年来，年均接待来校招聘用人单位 600 余家，与国内多个城市、区县建立校企合作关系。我校就业率始终处于省属高校前列，毕业生就业满意度和就业质量逐年提升。2019 年学校荣获“江苏省高校就业工作先进集体”。

4.推进文明修身工程建设，学风建设卓有成效

以“文明修身工程”主题教育活动为契机，全面落实学风建

设工作主线，发挥学生党员、学生干部的示范作用，在全校范围内开展优良学风创建活动，营造浓郁的学习氛围。

第一课堂与第二课堂相结合，开展四项教育。一是注重学生日常教育，开展“学生德育学分”、“禁止早餐进教室”、“创建无手机文明课堂”等活动，培养学生良好的学习习惯和纪律养成。二是加强学业规划教育，制定学生成才计划；三是重视宣传先进典型教育，促进校园良好的学风、校风的形成；四是增强社团文化教育，学校现有学生社团 100 个，在省、市大赛中获得各级各类奖项 360 余项。

传统手段与新媒体、自媒体相结合，用好四个平台。一是建立副科级以上干部“联系学生班级、联系学生宿舍、联系在校学生”三联系制度，形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的浓厚氛围。二是打造师生零距离交流平台，针对辅导员队伍实行“十必谈”制度；三是完善家长学校沟通平台，建立家校联系表、家长 QQ 群和微信群等，形成家校合力，提高教育效果。四是充分利用新媒体平台，通过 PU 平台、青年之声等 APP 软件，开设扬州职大微微校、扬州职大团委等系列微信公众号平台，基本实现了新媒体宣传工作的全覆盖。疫情期间开展“线上帮扶班”活动，充分发挥学生党员和优秀学生的先锋模范带头作用，推进朋辈互助、共同进步。

5. 狠抓队伍建设，学生工作专业化水平不断提升

修订《扬州职业大学辅导员队伍建设与管理办法》《扬州职业大学班主任队伍建设与管理办法》，为队伍建设提供了制度保障。招聘辅导员 12 人，推动学校辅导员队伍师生比逐步接

近上级 1:200 要求。落实了辅导员择优转事业编制、岗位津贴制度等政策要求，基本实现了辅导员职称评审“标准、指标、评审三单列”，组织校内全员培训、骨干校外培训，支持开展工作研究，队伍专业化、职业化水平逐步提升。五年来，辅导员在辅导员素质能力大赛中获全省一等奖一项，片区赛一等奖，二等奖、三等奖各一项。辅导员获评“江苏省高校辅导员年度人物”入围奖 2 次，江苏省“优秀辅导员”5 人次。获批立项校级及以上项目课题 68 项。

（二）差距与不足

对“以学生为中心”育人理念的认识有待进一步提高，并进一步落实；学生工作运行机制需要进一步完善；全员育人、全过程育人、全方位育人的氛围需要进一步营造；校园文化育人体系还有待于进一步优化完善；学生教育管理服务的信息化、精细化水平还不能很好满足学生个性化培养的需求；学生工作品牌意识还有待于加强；辅导员队伍建设的职业化、专业化需要进一步努力；学生工作硬件条件有限，服务学生成长成才的资源和机制还相对滞后等等。所有这些差距与不足，都需要我们在今后的工作中不断改进、完善与发展。

二、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以习近平中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持“用心服务学生，用情教育学生，用爱培养学生”的工作理念，完善“全员、全程、全方位”的三全育人工作机制，培养高素质技术技能人才。

（二）基本原则

1.坚持教书与育人相结合。坚持“立德树人”的根本宗旨，把人才培养作为根本任务，把思想政治教育摆在首要位置，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2.坚持教育与管理服务相结合。坚持把思想工作融入学校各项管理服务工作中，树立“围绕学生、关照学生、服务学生”的意识，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

3.坚持继承优良传统与改革创新相结合。在继承优良传统的基础上，不断探索新形势下学生工作的新方法新,重点解决好学生工作中的创新发展。

三、主要建设任务

1.学生教育实施五大工程

（1）以理想信念教育为核心内容的筑梦工程

当代大学生是实现“中国梦”的主力军，要用“中国梦”引领学生理想信念教育。一是发挥思想政治理论课教学主渠道作用，改进方式，落实“三进”；二是充分利用网络资源，占领网络阵地，发挥优势；三是拓宽理想信念教育载体，开展丰富多彩的主题活动，贴近学生，贴近生活，贴近实际，寓教于乐；四要积极开展志愿服务等社会实践活动，建立校外基地，让学生尝试失败，感受成功，磨砺品质，勇于追梦。

（2）以社会主义核心价值观教育为主要内容的立德工程

培育和践行社会主义核心价值观，将核心价值观教育融入学生教育、管理、服务各环节以及学习、生活、实践各方面。一是加强宣传，在全校学生中形成学习、宣传、践行核心价值

观的良好氛围，让社会主义核心价值观在校园对学生的影响像空气一样无所不在；二是开展形式多样、切实有效的宣讲践行活动，特别是富有我校特色的爱国主义教育、诚信教育，雷锋精神、工匠精神教育等，使社会主义核心价值观在广大同学中入脑入心；三是树立典型，开展学生党员、学生干部等示范岗活动，教育引导广大学生党员、学生干部旗帜鲜明地亮出身份、脚踏实地地履行义务与责任，带头践行社会主义核心价值观，力争做到每名学生党员、学生干部都争做一面旗帜，都有一个服务奉献的责任岗位；四是大力弘扬优秀传统文化，让大学生从优秀传统文化中汲取养分，引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观、道德观。积极培育学生良好的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，树立规则意识、责任意识、奉献意识。

（3）以心理健康和安全法纪教育为主要内容的平安工程

坚持和完善学生心理健康教育及安全法纪管理制度，开展学生常态化安全排查和防范演练，教育、引导学生强化安全、法纪意识；健全应急处置预案，及时处理违纪学生，提醒学生自省、自警、自觉；加强安全舆论信息管理，建设并充分发挥安全信息员队伍作用，形成安全舆论信息及时掌握、快速应对的机制；开展反不良网贷、反传销、反网络信息诈骗等教育活动，提高学生安全防范能力；加强法制教育和安全教育，强化学生知法、守法观念和意识，打造平安校园。

（4）以日常行为养成教育为主要内容的修身工程

开展文明修身工程。深入开展大学生文明养成、勤俭节约、

爱校荣校、诚实守信和廉洁教育等活动；深入开展以“学习文明礼仪,规范日常行为,争做文明学生”为主题,以“让文明成为一种习惯”为目标的学生文明行为教育活动,对学生举止文明、课堂文明、宿舍文明、就餐文明、网络文明、阅览文明等做具体要求,对教育、管理与检查工作制定严格标准,培养和督促学生养成讲文明、讲礼貌、懂礼仪的品质,引导学生自尊、自爱、自强、自立,做有理想、有道德、有文化、有纪律的大学生。

(5) 以学业、职业、就业、创业教育为主要内容的导航工程

以《新生入学教育》《大学生学业专业生涯教育》《大学生职业生涯规划教育》《毕业生文明离校教育》《大学生就业与创业指导》等教育为基础,以突出以学业、专业、职业、就业、创业教育为链条,全程助力学生成长成才。推进就业创业教学改革,不断加强学生职业素质与能力培养,通过实施全程化、“在校不断线”的创新创业、就业教育,将创新创业、就业理论与实践融入人才培养全过程。以岗位认知、职业认知、模拟招聘等大赛为抓手,以赛促教,以赛促学,以赛促练,引导并帮助广大学生树立正确的学业观、职业观、就业观,切实提高学生敬业爱岗、作风过硬、吃苦耐劳、素质优良的职业素质和敏于发现、敢于创先的创业意识,为学生成才成才保驾护航。

2. 学生管理完善五个体系

(1) 完善学生工作校、院、班三级管理的工作体系

继续完善和优化学生工作管理体系,坚持校、院两级管理,以院为主制度,健全和完善党委统一领导、党政群齐抓共管、专兼职队伍相结合、全院紧密配合、学生自我教育管理与服务

的学生工作体制机制。理顺学生管理系统中各级、各个部门、各岗位的职责,建立健全校、院、班三级岗位责任制,完善责任体系和激励制约机制,形成工作合力。

(2) 完善学生管理科学规范的制度体系

依据教育部修订的《普通高等学校学生管理规定》(41号令),继续修订完善并落实《学生管理规定》、《学生违纪处分条例》等规章制度,严格规范学生学习、日常生活及工作的各个环节,不断推进学生管理工作的科学化、制度化和规范化。邀请专家进行专题培训,采取有效措施,全面系统地建设学生工作管理制度和体系,并予以贯彻实施。全面落实《学生管理规定》、《学生违纪处分条例》、《学生听证与申诉处理办法》、《学生资助管理规定》、《三好学生、优秀学生干部、优秀班集体评选办法》、《优秀毕业生评选办法》、《学生宿舍管理条例》等一系列规章制度,形成规范的学生管理制度体系。

(3) 完善学生工作责任落实的考评体系

加大院级学生工作的考核力度,进一步完善院学生工作考核办法。从学生工作组织保障、学生教育、学生管理、学生资助、学生心理健康、工作队伍建设、学生评价、工作研究等方面进行全面考核,奖优罚劣,使校、院两级管理、以院为主的学生工作管理体制落到实处。

(4) 完善学生综合素质评价的测评体系

坚持学业为主、全面发展,坚持定性与定量、记实与评议相结合,把学生在校期间德、智、体、美等方面的综合评定进行量化,落实《学生德育学分综合考评办法》,不断加强思想

政治教育、心理健康教育和学风建设。

（5）完善学生组织自我约束的自律体系

继续加强学生干部工作管理，强化学生干部的选拔、培养、管理、使用和考核，建立健全学生干部考核制度，全面提高学生干部素质，设立学生干部示范岗，充分发挥其在学风建设中的示范引领作用。继续开展学生干部培训活动，对学生干部的选拔、培养、管理、使用和考核进行明确的要求，加强对学生干部工作检查与督促，加强学生干部在教室宿舍卫生、就寝查铺、违章用电、课堂考勤及早操检查等日常工作作用的发挥，改革并优化学生自律委员会，加强对学生干部的教育、管理和引导，充分发挥学生自治与自律组织的自我教育、自我管理、自我服务功能。

3.学生服务打造六个中心

（1）建设“一站式”的学生事务服务中心

突出学生的主体地位，构建优质高效的学生工作机制和服务体系，搭建综合面向学生服务的平台，坚持以“学生为本，服务至上”为指导思想，组建学生事务中心，围绕学生的学习生活、管理教育、资助服务、素质拓展、安全保障、文化活动、公寓管理、权益维护等各种成才需求，相应事务咨询及办事服务窗口，学生可就生活和学习中的日常事务，为学生提供更便捷、更优质的“一站式”学生事务服务。

（2）建设学生事务信息化的资源共享中心

依托校园网，运用信息技术，建设学生事务管理信息化平台，使学生档案管理、证卡办理、评优奖励、违纪处理、资助

申请，公寓管理、成绩查询、信息统计等工作更加高效，提升学生事务管理效率，提高学生管理精细化水平。建立学生奖惩信息库，发挥学生奖惩信息在学生入党考查、评优奖励等工作中的激励作用，促进全校学生资源共享。

（3）建设心理辅导立体化的心理健康中心

不断加强学生心理健康教育制度建设，构建学校、院、班级、宿舍四级大学生心理健康教育体系；坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学体系建设、宣传教育活动体系建设、咨询服务体系建设、预防干预体系建设、平台保障体系建设“五位一体”的心理健康教育工作格局。充分发挥课堂教学在心理健康教育中的主渠道作用，加强心理危机干预，创新开展心理咨询辅导，建立学生心理健康档案，创立学生心理问题筛查、干预、控制、跟踪一体化的预防体系；加强大学生心理健康教育工作人员的培训，建立心理健康教育工作服务体系，形成全方位、多层次的立体化大学生心理健康教育体系。

（4）建设就业创业教育全程化的就业创业中心

全面深化就业创业教育改革，着力针对大学生的职业就业教育、创新创业理论教育、实践教育、实训孵化等四大方面建设系统的就业创业教育体系，将就业创业教育融入人才培养全过程。在一年级职业生涯规划、创业基础，二年级就业指导、三年级创业实践等课程基础上，完善由必修课程、选修课程、实践课程等在内的就业创业教育课程体系。开展“学业、就业、创业、事业”为主题的大学生社会实践、大学生科技文化艺术节、

创新演讲赛等内容丰富、形式多样的高品位的校园文化艺术活动，陶冶大学生的高尚情操，积极营造创新创业的校园环境，激发学生的创新创业热情。

（5）建设体现“以生为本”人性化的宿管中心

依据《江苏省高等学校标准化学生公寓创建标准》具体要求，完善条件和制度，优化卫生环境，切实提升服务水平。进一步规范学生宿舍管理，坚持人性化服务，健全完善学生公寓值班制度，理顺学生公寓管理关系，提高管理服务水平；全力助推党团建设进公寓、进宿舍，发挥党团建设的引领示范作用；开展文明宿舍创建活动，打造“最美宿舍”，弘扬身边好人事迹，形成整洁、安全、和谐、文明的公寓氛围。

（6）建设资助工作规范化的资助中心

严格按照国家资助政策对学生进行资助，认真宣传各项资助政策，精准资助经济困难学生完成学业。加强工作宣传，深入推进落实上好资助知识“两节课”、印发致新生及精准扶贫学生“两封信”；严格落实政策，严格落实国家、省、市相关学生资助政策，不断完善并落实奖、助、贷、勤、免、减、补等工作体系，提高学生资助精准度；拓宽帮扶渠道，加强对家庭经济困难学生经济资助的同时，完善落实毕业生求职补贴申请、发放程序，加强对身体残疾学生的扶助，加强对心理问题、学业困难学生学生等各类困难学生的帮扶，切实帮助其解决生活、学习和就业困难。

4.提升学生工作水平搭建两大平台

（1）搭建学生工作精细化管理平台

把握学生工作精细化管理的内涵。按照“做精、做细、做实”的原则，构建系统的学生工作目标体系，结合学生的具体特点，以精心的态度、精致的过程，对学生进行主动的教育、管理与服务，把握学生工作的细微之处，将学生管理工作做精确、做细致、做扎实。

明确精细化管理的目标体系。即在学生工作中应该具有明确的教育管理的阶段性目标与最终目标。将要构建的是基于精细化学生管理、末端学生服务，实现个性（化）学生打造三位一体的学生工作管理模式体系。其中，精细化是基础，强调做实做细，是第一层次；末端是第二层次，是学生工作在精细的基础上，针对重点学生，做到“管理末端”与“管理源头”齐抓共管；个性化是第三个目标层次，它是在前两个层次实现后，努力达到实现高职学生个性化打造目的，也是高职教育的最终目标。三个层次体系是相互影响、逐层递进的。

（2）搭建学生工作队伍职业化建设平台

建立与专业化职业化专家化配套的制度规范。明确辅导员资格标准，推行辅导员职业准入制；细化辅导员工作职责，完善辅导员考核体系，建立专业化的工作制度规范；推进辅导员职员职级制；保持辅导员队伍相对稳定，促进辅导员队伍朝专业化方向发展；做好优秀辅导员积极向教学、科研和管理等其他岗位推荐、输送，促进合理有序的人才流动。

加强辅导队伍专业化建设。专设辅导员专业技术职务评审系列，不断改善辅导员职称结构；实行辅导员工作条块结合，推进辅导员专业化分工；每年举办“辅导员节”，建立健全“辅导

员之家”，加强辅导员培训体系建设，实现辅导员培训交流制度化；加大资金配套力度，继续推进学生工作研究；加强辅导员团队文化建设，开展辅导员技能竞赛，推进辅导员工作创新；制定辅导员学位提升计划，提升辅导员队伍的整体实力。

四、保障措施

（一）组织保障

坚持党委统一领导、党政群齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育管理与服务的学生工作体制机制，强化学校党委对学生工作的领导。不断加强学生工作管理队伍建设，修订完善学校辅导员、班主任队伍建设办法，对辅导员工作职责与分工、配备与培养、管理与考核做出详细要求，鼓励热爱学生、责任心强的教职工担任辅导员、班主任；落实辅导员队伍党委学工部（学生处）和学院党总支双重领导机制，加强工作考核，推动辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设。

（二）条件保障

不断加强学生工作硬件、软件建设，建设大学生活动中心，加大学生思想教育、心理健康教育、社团活动、就业创业等工作场所（场地）建设，为学生工作开展提供阵地条件；建设好学生事务中心等六个中心，明确工作职责，充分利用条件开展工作；不断完善学生工作信息平台建设，充分利用学生管理系统平台、一卡通系统、学生公寓门禁系统开展好学生管理和服务工作。

（三）经费保障

立足学生工作实际，不断增大在育人工作量、学生资助、

学生管理、学生活动等方面工作的经费投入。同时，积极争取外部资金，申报省级专项学生工作资金；严格经费的使用审批，明确资金使用范围，加强预决算管理，经费使用严格执行学校财务管理制度，对建设资金的使用做到不截留、不挪用，确保专款专用。

扬州市职业大学“十四五” 教育国际化发展规划

为深化国际教育合作高质量发展，推进国际化人才培养模式改革，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合学校教育国际化工作实际，制定本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）“十三五”国际交流与合作工作成果

1. 坚持党管外事，国际交流与合作工作井然有序。牢固树立“四个意识”，提高政治站位，坚持党对意识形态工作的领导权。结合外事工作实际，制定《关于印发<扬州市职业大学因公出国（境）和教职工因私出国（境）管理暂行规定>的通知》（扬职大[2017]59号）《扬州市职业大学外籍教师管理规定》《扬州市职业大学高质量发展考核办法》（国际交流合作部分），成立扬州市职业大学国家安全人民防线建设小组，对学校涉外人员，涉外会议、报告、讲座等加强管理，进行意识形态工作风险排查，明确意识形态工作责任制度。

2. 开展多种形式外事活动，激发国际交流合作新活力。“十三五”期间，学校接待来自美国、加拿大、英国、俄罗斯、澳大利亚、日本等国以及“一带一路”沿线国家来访的境外教育团组百余批，近千人次，与40多个国（境）外院校或组织签署友好合作协议；派出11个党政教育交流团组、3个大学生文化交流

团组赴境外学习、交流、面试留学生、签署相关合作协议,两次参加欧洲国际教育年会及展览,提升学校的国际知名度及影响力;选派 31 位教师赴美国、加拿大、英国、澳大利亚、德国等国家和地区参加学术交流和研修;组织在我校培训的职业农民赴中国台湾学习家庭农场主经营方式及现代农业培育技术;承办“江苏省领事保护宣传周”活动等。

学校成为中国高等教育学会中外合作办学研究分会会员单位、中国职业技术教育学会 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究分会发起单位之一、江苏—美国高职教育合作联盟项目院校、江苏高职院校“一带一路”人才培养合作联盟院校、“扬州市‘一带一路’促进会”副会长单位。我校“一带一路”国家职业技能人才培训基地建设项目入选省发改委“一带一路”重大建设项目库,“中泰职业教育交流中心”被评为中国—东盟双百职校强强联合旗舰项目。同时,我校通过中国东盟中心、省、市政府外事办公室、扬州市台办、世界运河历史文化城市合作组织(WCCO)、市公共外交协会等多渠道多途径参加国际交流活动,切实推进学校的教育国际化发展。

3. 优化中外合作办学项目,提升教育质态。“十三五”期间,学校开设了酒店管理、视觉传播与设计、会计电算化、建筑工程技术和护理等 5 个中外合作招生专业。其中,中美合作办学项目自 2008 年开办以来,以其优质的教学效果成为我校中外合作办学项目的招牌专业,也是目前省内为数不多的延续多年的中外合作办学项目。2018 年,我校突破中外合作办学项目合作层次申报瓶颈,成功与英国本科学校西伦敦大学合作设立护理

专业。依托中外合作项目先后约有 100 多名学生出国留学，大多数学生已获得本科学位，有些已经在国外成功就业或继续深造。

4. 聘请优质外籍专家，加强师资队伍建设。“十三五”期间，学校聘请 12 位来自日本和英语为母语国家的有资质、有教学经验的外籍教师负责语言教学，聘请专业外教担任中外合作办学项目专业课程教学工作。自 2020 年起，增聘德语外籍教师 1 名，担任学校新开设的应用德语专业教学工作。

5. 开拓海外实习基地，助力产教融合。“十三五”期间，学校与澳大利亚华人社区公营组织悦童幼教机构建立合作，选派学生赴澳洲实习；与印尼阿迈德·达兰大学签订合作协议，双方选派师生互访交流实习；与澳大利亚悉尼管理学院签订学生海外实习协议，与日本新宿富士山国际语学院签订合作备忘录，为我校学生赴境外实习扩宽渠道；与韩国蔚山大学签订合作协议，共同建立海外实习基地；与泰国立盛工业园区多次洽谈，拟建立学生海外实习基地；与江苏丰尚集团公司以及江苏金世缘乳胶公司等企业达成合作意向，建立学生海外实习基地。

6. 开启留学生项目，实现零的突破。2017 年，根据学校“十三五”规划目标启动留学生招生与培养，截止 2020 年，学校有来自 11 个国家的在校留学生 173 人，其中：学历生 134 人，非学历生 39 人。此外，顺利完成南非政府委托的一年期培训项目。

“十三五”期间，学校先后：成为中国教育国际交流协会高职高专艺术类学科中外合作办学实践课题专家单位，获得“扬州公共外交协会十佳会员单位”“外事管理工作先进单位”“江苏

省外国文教专家管理工作先进单位”等荣誉称号。

（二）“十三五”国际交流与合作工作存在的不足

1. 校内国际交流与合作工作联动机制有待完善。在开展教育国际化的过程中，校内管理网络和运行机制有待加强，效率有待提高。二级学院需进一步加强教育国际化的积极性与主动性，部分国际交流项目没有完全落实到位。

2. 中外合作办学项目续约难度大，新项目开拓压力大。与英国西伦敦大学由于教育理念和费用存在分歧，后续商谈处于停滞状态，到期续约难度很大。

3. 留学生项目质态有待提高。我校自 2017 年起招收留学生，留学生素质参差不齐。在留学生招生、管理及课程体系建设方面仍需要进一步优化，制度建设方面需进一步完善。

4. 教学管理条件有待改善。为做好涉外办学项目评估验收的检查调研，教学管理还需做出更大改变。国外先进的教育思想理念的学习吸收、项目管理人员和师资的出国培训、中外教育教学工作的对接、外方资源的开发运用等，还缺乏相应的条件、缺少相应的远程教学平台。外方教师和外籍教师的授课比例小，原版教材的使用缺少师资，依托项目出国培训的教师未能直接为中外合作办学服务，工作量的核算缺少针对性，没有专门的科研经费。

5. 师生国际化交流水平有待提升。中外合作办学项目学生英语底子薄，有意向出国的人数少。国外合作院校难以满足长期的优质专业教师资源供给，我校教师双语授课的能力有待进一步提高，全英文专业建设和全英文课程建设有待突破。具有

一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师和有 3 个月以上境外学习经历学生人数均需进一步增加。

6.经费投入不足，制约国际合作项目向更高层次发展。我校为苏中地区市属高校，在政策、经费的投入方面与苏南地区或省属高校仍有相当差距，为学校的教育国际化带来了一定的困难和挑战。需争取省、市主管部门的政策和经费扶持，将党政出访名额与专任教师赴境外学习研修名额分开；厘清三公经费和师生境外研修经费用途，打通学院科研、创收经费用于专任教师赴境外学习研修的壁垒，鼓励专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发。此外，中外合作办学举办学校每年应有足够的资金投入，用于中外合作办学项目的建设、维护和必要教学设备的添置、更新等。

（三）“十四五”期间的机遇和挑战

1. 发展机遇

习近平总书记指出，要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。中国大学要敞开内涵式发展之“门”，广泛开展国际交流与合作。江苏省作为经济发达、外商投资最活跃的省份之一，省内跨国企业和产业带的集聚使本土人才的国际化培养需求更为迫切。我省一直高度重视职业教育，通过国际化人才培养，实现国际化职业技能人才与跨国企业的协调发展，充分发挥人才、产业的协同效应。省政府在《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号）中提出，要开展职业教育国际交流合作，加强职业院校国际交流平台建设，借鉴国际先进的教育思想、办学理念、教学方法和管

验，增强职业教育国际话语权，打造江苏职业教育品牌。

扬州市一直重视高等教育，在“十三五”规划中明确提出加快建设教育名城，着力推进教育国际化进程，鼓励拓展职业教育中外合作办学；扩大在扬高校外国留学生和港澳台生规模；推动职业院校专业课与国际通用职业资格证书对接；探索建立外籍教师社会保障服务体系，稳步提高外教覆盖率。十三五期间，扬州市集聚创新资源，为多个来自以色列、芬兰、俄罗斯等国的优质创新项目寻求落地契机，为扬州企业转型升级、产业集聚发展注入“国际动力”，也对学校的人才培养提出新要求。

国际交流与合作是学校高质量发展的重要内容，经过“十三五”时期的建设，学校的对外开放能力和核心竞争力得以增强，参与了中国高等教育学会中外合作办学等多个国家、省、市级国际化平台，为“十四五”期间学校的教育国际化奠定了坚实的基础。学校通过本科筹建工作，综合实力稳步提升，“十四五”期间也将继续提高办学水平和办学层次，为国际交流合作发展提供了更大的空间和更高的平台。

2. 面临挑战

百年大疫和百年变局叠加共振，国际交往困难重重。国际形势经历前所未有的动荡，单边主义、保护主义盛行，国际形势纷繁复杂，各国对外教育政策时有改变，为教育国际化增加了许多不确定性。从内部看，随着高等职业教育对外开放程度的提高，学校在进入国际舞台的同时，也参与了更多同类型高校的竞争，学校各项发展指标与国内同类高水平院校仍存在一定差距。如何做到既学习、借鉴其它国家先进的科学文化和经

验，又保持本民族文化的特色，发展适合本土人才培养的教育，对我校的教育国际化提出了更高的要求。

面对机遇和挑战，我们将坚持教育对外开放的决心不动摇，努力在危机中育新机、于变局中开新局。高举合作共赢旗帜，致力于深化拓展与世界各国在高等职业教育领域的互利合作和交流互鉴，为推动构建人类命运共同体贡献力量。

二、指导思想、基本原则和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以国家教育外事工作方针、政策为依据，坚持开放办校战略，深化国际交流合作，提高教育国际化水平，推动学校各项事业高质量发展。

（二）基本原则

坚持合作共赢，开放办学。广泛争取办学资源，积极改善办学条件，学习借鉴国际先进教育理念，积极参与国际高等职业教育和科技合作，提高学校的国际影响力。在学校现有国际交流与合作基本架构基础上，进一步充实和丰富国际交流与合作的内涵与形式，提升开放水平，拓展发展空间，构建和完善特色鲜明的国际交流与合作机制。以中外合作办学项目、海外本科直通车项目、师生赴国（境）外学习交流项目、留学生项目为主要抓手，开展与海外交换、中资企业多层次的交流与合作，开创学校教育国际化发展新局面。

（三）发展目标

党的十九届五中全会为我国开启全面建设社会主义现代化

国家新征程擘画了宏伟蓝图、做出了战略部署。我们将科学把握新发展阶段，坚定贯彻新发展理念，积极构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。在学校“十四五”发展期间，按照学校总体要求，深化人才培养模式改革，提高人才培养质量，开展多层次、宽领域、全方位的教育交流与合作，积极引进全球优势教育资源，提升学校国际化办学水平。力争到 2025 年，在赴境外留学学生数量、专任教师赴国（境）外指导和开展培训人数、学生国际化交流比例和国际技能证书均有所增长和突破，争取位列全国同类高等职业院校国际影响力排行前茅。

三、发展重点和主要任务

我校教育国际化工作将继续在党委的统一领导下,全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以国际化为路径拓展学校发展渠道，搭建国际合作平台，构建国际交流与合作机制，提升师生国际素养，打造国际化专业课程，推动职业教育更加开放畅通，加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系，推动高职教育对外开放，实现高质量发展。

（一）内外统筹,拓宽国际交流与合作平台

1. 解放思想，探索符合学校发展实际的国际交流与合作模式。提升国际交流与合作规模、层次和水平，借鉴应用型本科高校建设经验，加强构建国际交流与合作平台，拓展对外交流渠道，积极参与国家、省、市相关部门的对外交流活动，与“一带一路”沿线国家，美国、加拿大、英国、德国、澳大利亚及港

澳台等境外相关高校、对华友好的国际组织、行业组织和企业建立友好合作关系，完成友好合作备忘录签署并开展实质性合作。拟新增友好合作伙伴 5-10 个，拓展新的国际合作项目 1-2 个。结合留学生项目的招生宣传，继续积极开展与境外高校的交流与合作，开展学历生培养、师生培训交流、语言生培训等项目的合作交流，争取建设 3-4 个学历生的生源基地。

2. 创新理念，探索新时期教育国际化“云”模式。受新冠病毒疫情影响，实地化的国际交流活动无法正常开展。在此不利情况下，学校将利用移动互联网积极开展“引进来”及“走出去”活动，以“云会议”“云课堂”“云游学”等方式充分发挥“互联网+教育”模式的优势，克服地域局限，拓展国际交流平台，丰富学校对外交流方式和合作空间，助力教育国际化发展。

（二）提质增效,优化国际办学项目

1. 优化中外合作办学项目。中外合作办学作为我国对外开放的重要载体,近 10 年来蓬勃发展,满足了学生不出国门享受高质量国际化教育的需求。将制定和完善学校中外合作办学管理办法，强化主体责任。根据中外合作办学特点给予校内办学机构和项目在人事安排、财务管理等办学条件必要的保障。强化课程、教材、教学和师资的核心地位，创新融合，优化人才培养方案，不断推动中外合作办学内涵式发展。继续做好学校现有的中美合作“酒店管理”和“视觉传播与设计”专业(美国海蓝学院)、中英合作“护理”专业（英国西伦敦大学）的招生工作，做好教学管理工作，全心全意依靠中外教师进行教学改革、创新和提高。积极开拓与其它国家、地区高校的合作办学项目，

作为我校中外合作办学新的增长点；积极推进教育教学国际化改革，吸收和借鉴国外高校优质教育理念、教育方法、教育管理模式和评价模式，建立国际化课程建设体系，力争每年开设国际化课程 1-2 门。充分调动具有海外教育、海外研修背景教师的积极性，开设英文专业课程，建设重点专业全英文课程体系，鼓励教师主持或参与开发与我校重点专业相关的专业教学标准和课程标准，并争取得到国（境）外 2 个及以上国家（或地区）同行采用。

2. 开展国际化课程认证及应用。根据职业教育的规律，结合合作办学的发展实际，创新课程标准，开展国际化课程认证及应用，真正扩大我校国际影响力。

3. 优化海外本科直通车项目。根据主管部门规定，与时俱进，灵活调整招生专业，以适应市场对职业技能人才的需求。

（三）主动引领，加快“走出去”发展进程

随着我国与世界的联系日益紧密和共建“一带一路”持续深入推进，“走出去”日益成为我国教育对外开放的重要内容。同时，在疫情爆发的特殊时期，也需要适时调整师生出境研修、交流的主要目的国，以亚洲地区发达国家为主，既注重国际交往的质量，又保障出境师生的健康安全。

1. 教师“走出去”。提高教师队伍的国际化水平，积极组织和引导教师开展国际交流与合作；支持教师申报国家留学奖学金、江苏省政府留学奖学金和江苏省青年骨干教师和校长赴海外研修计划等项目；分批选派优秀教师到国外著名大学研修、访问、交流；鼓励专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培

训人员、技术服务和研发；发动专任教师在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作。努力实施职业院校教师教学创新团队境外培训计划，力争有六个月以上海外学习、研修或工作经历的教师比例大大提升，回国后能积极投身到学校教育国际化建设工作中。

2.学生“走出去”。鼓励学生赴境外参加语言、文化交流项目，赴境外合作高校学习、深造；鼓励在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践；鼓励学生积极参加“一带一路”国际技能大赛等与专业教学相关的国（境）外技能大赛，提升学生国际视野。创造机会，扩大校际合作，为学生赴境外学历提升,开展校际专升本、专升硕项目拓宽途径。

3.课程“走出去”。扩大在线教育国际辐射力，开发 1-2 门具有中国特色、我校特色和国际竞争优势的课程、教学管理模式和评价工具，借力“中国教育云”等平台，推广我校特色国际课程。

4.办学“走出去”。根据中国高等教育学会发布的《高等学校境外办学指南》，与境外中资企业合作，调研企业用人需求，配合企业“走出去”，产教融合，开展协同办学，自主、高效赴境外办学，争取实现境外办学项目的突破。推进学生海外实习研修基地建设。加强学校与泰国职教联盟合作的“中泰职业教育交流中心”的建设，争取建设成为高质量的师生海外实习研修基地；与印尼阿迈德·达兰大学保持合作，完善项目实施的各项条件，确保双方师生互访交流实习常态化；与江都建设签订协议，派出我校专家教师团队赴乌干达开展培训中心的项目建设工

作；继续加强与江苏丰尚集团的合作交流，争取按照已达成的合作意向，建立留学生海外实习基地并开始运行；继续加强与泰国罗勇省立盛工业园国际人才合作培养，共建职业技能培训中心（扬州市职业大学海外学院）；加强与印尼 TEXPACO 科技发展中心和三宝垄职业学校的交流，争取条件成熟时建立境外办学机构；力争在各级政府和相关部门的支持下，加强与世界运河历史文化城市合作组织（WCCO）的合作，建立运河学院，加强人文交流。

（四）有序开放，做好“引进来”精品工程

1. 扩大对外开放，积极引进境外优质教育资源。在中外合作办学过程中，尽可能引进优质教材、教学法、师资等教学资源，实现教育资源供给多样化，满足学生不出国门享受高质量国际化教育的需求。

2. 提升留学生项目质态，做好“留学中国”品牌。根据 2020 年 3 月出台的《中国政府奖学金工作管理办法》，明确奖学金申请人的资格条件，严格留学生资格审查及奖学金发放。提高学校的国际知名度，吸引世界范围的学生到中国留学，同时提高咨询与服务的国际化水平。加大留学生招生宣传力度，实现每年招收优质学历生 60 人左右，每年来学校交流培训的境外师生 30-50 人的目标。“十四五”期间，每年在校学历生规模稳定在 180 人左右。优化留学生课程设置，提升留学生管理与服务水平，创新留学生管理模式，加强专职留学生管理干部队伍建设。

3. 放宽视野，吸引优秀境外专家。根据学校发展需求，邀请国（境）外专家学者来校开展国际教育交流，十四五期间拟

聘请语言类外籍教师 20 人次来校进行教学和科研工作，提高外籍或港澳台专家占专任教师中的比例。

四、规划实施保障

（一）坚持党的领导

教育对外开放是教育现代化鲜明特征和重要推动力，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。教育国际化是外事工作的一项重要内容，要加强党的集中统一领导，准确把握当前国际形势发展变化，锐意进取，开拓创新。当今世界不确定不稳定因素增多，对外发展面临的机遇和挑战并存。要在党的领导下准确把握国际形势变化的规律，既认清中国和世界发展大势，又看到前进道路上面临的风险挑战，未雨绸缪、妥善应对，切实做好工作，增强风险意识，坚定维护国家主权、安全和发展利益。在党的领导下完善学校外事工作领导小组，扎实推进学校的教育国际化工作，明确责任，抓好落实，加强督导检查。

（二）建立保障机制

1. 加强经费保障。十四五期间，学校通过多种渠道筹集经费用于实施国际化战略，主要用于以下几个资助体系：(1)学生境外学习资助体系。设立学生海外学习项目资助奖学金，重点资助优秀学生参加与我校境外合作学校的交换生项目、实习实践项目以及文化交流项目。(2)师资队伍境外研修资助体系。设立教师队伍境外研修专项经费，重点资助学校重点专业专任教

师以及在中外合作办学项目中担任专业课教学的专任教师赴海外或合作院校进行为期 3 个月以上的访学和研修。(3)留学生教育资助体系。设立留学生奖学金，重点支持和吸引优秀外国留学生；设立留学生活动专项资金，丰富留学生学习活动、文化体验活动和社会相关活动，提高留学生的归属感和满意度。(4)中外合作办学项目专项经费体系。用于聘请高水平专业教师，双语课程建设、质量提升等。(5)加强与上级主管部门的沟通，厘清三公经费用途，为学校在国际交流合作方面争取与省级高校同等待遇，打破学院创收经费无法用于教师出国（境）进修的壁垒。

2. 加强条件保障。建设教育国际化和留学生规模结构相适应的教育教学和后勤保障设施。完善学校的基础设施条件。在学生教室和宿舍、实验室和办公服务场所等校园环境基础设施的规划建设中融入国际化理念，更加适应人才培养国际化的需求。加强图书文献资源体系的建设，提升英文版图书的数量和比例。做好外籍教师和留学生教学、生活用房等支撑条件的规划和建设，提供良好的后勤支持和保障。

（三）规划实施与考核评估

本规划在学校党委和行政的领导下，由相关学院和职能部门规划任务的分解落实和实施。

教育国际化作为学校工作的重点内容之一，需要全校上下齐心协力，各学院和职能部门将现实工作和远景目标相结合，科学制定各阶段的工作方案，将具体指标分解到相关学院和部门，制定相应配套的政策和措施，明确规划重点任务的时间安

排和顺序，在个学院和职能部门的年度工作计划中得以落实和体现。

附：十四五教育国际化具体目标与责任单位

具体目标与责任单位

教育国际化项目	子任务	预计完成时间	责任单位
内外统筹,拓宽国际交流合作平台	新增友好合作伙伴 5-10 个,并签署合作备忘录;	2025 年 (每年年底过程性检查)	国际交流合作处、国际交流学院
	拓展新的国际合作项目 1-2 个;		
	争取建设 3-4 个学历生生源基地		
提质增效,优化国际办学项目	争取开设国际化课程 1-2 门,并争取得到国(境)外 2 个及以上国家(地区)同行采用		教务处、国际交流合作处、二级学院
	维护海外本科直通车项目招生项目 4-6 个,根据市场需求调整招生专业		国际交流学院
主动引领,加快“走出去”发展进程	鼓励专任教师赴海外学习或工作一年以上		教师工作部、国际交流合作处
	鼓励专任教师赴国(境)外指导和开展培训		教师工作部、国际交流合作处
	鼓励学生赴境外学习 3 个月以上		学生工作处、二级学院、国际交流合作处
	鼓励在校学生服务中国企业到国(境)外进行专业实践教学		教务处、二级学院、国际交流学院、国际交流合作处
	鼓励师生参加国际技能大赛		教务处、二级学院、国际交流合作处
	建立海外实习基地 3-4 个		教务处、国际交流合作处、二级学院
	每年招收优质留学生 60 人		国际交流学院
有序开放,做好“引进来”精品工程	每年培训国(境)外人员 30-50 人		国际交流学院、二级学院
	引进国际通用职业资格证书		教务处、国际交流学院、国际交流合作处
	每学期聘请语言类外籍教师 2 人次		国际交流合作处

扬州市职业大学“十四五” 继续教育发展规划

为进一步服务扬州学习型社会建设，办好扬州开放大学，稳步发展学历教育，加快各类学习型组织建设，完善扬州行业培训中心机构和职能，构建全日制教育与继续教育结合、职前教育与职后培训结合、政府投资与民间投入结合的开放教育体系，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合学校继续教育工作实际，编制本规划。

一、发展基础

（一）稳健发展传统学历项目，积极培育优质新品牌

1. 稳定成教办学规模，提升成教办学水平。“十三五”期间，在招生政策趋紧，潜在生源递减的情况下，不断稳定招生规模。2020年，完成成教学历招生3950人。规范成教过程办学，实行多级管理，在招生录取环节，邀请纪检部门全程介入招生录取环节，推行“阳光招生工程”。先后出台了《扬州市职业大学成人学历教育管理规定》《扬州市职业大学继续教育学院校外教学点管理办法》《成人学历教育培训班主任工作职责》《扬州市职业大学继续教育学院试卷管理工作实施细则》《扬州市职业大学教学点联系人工作制度》等一系统规章制度。疫情期间，及时组织网络教学服务平台，为12000余名成教生开展线上辅导。组织全体成教学员参加网络版计算机和英语统考，

严控成教培养的质量关。组织召开成人教育工作会议，邀请专家开展针对成教办学的专题讲座，提升教学点负责人的办学责任意识及管理水平。

2. 主动化解专接本办学困境，积极培育开放教育新市场。

受疫情和国家“专转本”扩招政策的影响，专接本招生工作遇到了前所未有的困难。在大环境不利的局面下，继续教育学院主动对接办学学院，调研招生和办学中存在的困难，争取相关部门支持。同时辅助相关二级学院开展特色专接本招生工作，全年共完成招生 972 人，稳住了专接本事业发展规模。成功申报江苏开放大学大专、本科学历办学项目。

3. 维护远程教育项目类型，尝试市场化办学机制。

充分利用各种信息化服务平台，指导学生开展网上学习，圆满完成合作本科校的教学和考试（考核）工作；通过师生的共同努力，2020 年远程教育共有 137 名学生毕业，其中南京大学 53 名，东南大学 72 名，重庆大学等其他 12 名。我校的远程教育工作得到了合作单位的高度认可：在南京大学评估考核中，以高分顺利通过评估考核；继续教育学院荣获东南大学教学管理先进集体称号。

（二）开拓非学历培训市场，打造事业发展双引擎

1. 统筹各级政府资源，创建精品社教品牌。

紧扣社会发展需要，筹划社会教育主题活动。以“一核多点”工作模式，定期组织开展服务各类社会受众的主题教育活动。举办 2020 年扬州市社会教育特色品牌创建能力提升培训班。获评 2 项江苏省社会教育教学成果奖，3 个省级社区教育学习体验基地和 2 个长

三角社区教育学习体验基地,2个省级游学项目和1个江苏开放大学学习苑;承担了省成协品牌评审项目,获批中成协学习之星1人和特色品牌1项;协助扬州市教育局开展社教富民“五个一批”现场评审活动,遴选出40个市级品牌。2020年获批江苏省老年教育教学资源库项目3项,社会教育特色品牌项目5项,在全省13个地市中位列第一;在江苏省社会教育指导中心的指导下,成功申报1个学习苑项目(全省共5个),2个游学项目(全省共7个);成功立项省社会教育资助重点课题1个,一般课题3个。与地方政府合作的“文脉仁丰里”“诗渡瓜州”项目获批江苏开放大学学习苑项目和省级游学品牌。

2. 用好行培中心金字招牌,做好中心转型发展。2020年扬州市行业培训中心主要开展了60个高质量行业培训项目,完成项目资金432万。168家企业与3665名小微企业员工受益。疫情期间,联合扬州市中小企业协会、FM985扬州新闻广播、扬州市邗江区疾病预防控制中心、扬州市心理卫生协会、扬州大学、江苏省五台山医院等单位开展助力扬州市中小企业复工复产公益培训直播活动,培训直播受众达2万多人。积极与扬州市对口扶贫城市榆林市开展技术技能与产业对接。在葡萄产业扶贫对接会现场签订12家扶贫对接协议。

3. 充分利用学校资源,做精做好农培项目。高素质农民培训项目服务范围涉及10个项目县。培训工作先后得到农民日报、中国教育报、中国青年报、江苏电视台等一线媒体的关注。做精农民培训的同时,注重利用我校服务师资培训、卫生类培训及行业培训中心的工作平台优势,主动对接政府和企业培训需

求，逐步形成多产业培训共同发展的良好局面。

4. 抓住职业技能鉴定方式转变机遇，为开展鉴定社会化服务做好准备。针对国务院决定分步取消水平评价类技能人员职业资格，推行社会化职业技能等级认定的工作大背景，继续教育学院正在整合相关二级学院，按照《江苏省职业技能等级认定实施细则》要求，积极组织各学院提交备案申请材料，力争2021年上半年备案成功。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设学习型社会为目标，主动融入并构建终身教育体系，搭建扬州终身教育和学习型社会的平台，满足地方经济社会和人的发展需要。

三、发展目标

不断争取地方政策支持和经费投入，进一步办好扬州开放大学，使之成为社区教育、终身教育的中心，服务扬州学习型社会建设。稳步发展学历教育，广泛开展城乡社区教育，加快各类学习型组织建设，建立在职人员“学习—就业—再学习”的通道。进一步完善扬州行业培训中心机构和职能，办好行业培训，通过政府购买方式提供服务。高标准建设好江苏开放大学乡村振兴学院、扬州市乡土人才研修学院，继续打造好新型职业农民培训、海军官兵（扬州舰及高邮湖舰）学历提升、幼儿园小学师资培训、老年教育、社区教育项目等一批成人教育品牌。构建全日制教育与继续教育结合、职前教育与职后培训结合、政府投资与民间投入结合的开放教育体系。

四、主要任务和举措

（一）以品牌建设为引领，扎实提升社会教育工作水平

1. 加强开放大学管理体系建设。不断完善机构编制和经费改革，对辖区内县（市、区）开放大学的非学历继续教育实行业务指导和管理，做好市政府下达的终身教育和学习型社会建设任务，开展各类社会教育和培训，颁发相应的非学历教育证书。依靠扬州市社会教育服务指导中心做好社区教育有关事务和信息资源管理等任务，为推进全市学习型社会建设提供指导和决策咨询服务。

2. 完善优化教学资源建设。紧紧围绕扬州经济社会发展以及全体社会成员多元化的学习需求，建设一批知识和能力相匹配、职业和兴趣相兼顾、灵活性和规定性相协调的具有鲜明终身教育特色的社会教育专业、课程体系。整合全市数字化教学资源，充分利用地方高校的专业和人才优势，组织适合扬州需求的数字化学习资源的设计、开发、更新和管理，逐步建成具有扬州地方特色的开放共享、终身教育的资源库。积极推进数字化学习资源建设，整合社会优质数字化学习资源，做好公共学习平台建设。

3. 打造具有地方特色的品牌项目。积极开展以“文化仁丰里”“诗渡瓜洲”为主题的社会服务新项目；服务地方政府做好社会服务项目。与扬州市有关部委办局合作建设“扬州舰”

“高邮湖舰”官兵本专科学历提升班项目；校地合作共建“沿湖乡村振兴发展 2.0”传统品牌项目；培育建设 1 个社区教育示范基地和 1 个老年大学示范校(国家职业教育提质培优行动计划)。

（二）以社会需求为动力，稳步扩大学历教育规模

1. 拓展办学内涵。积极拓展继续教育学历提升服务项目，保持健康发展规模，提升办学内涵（国家职业教育提质培优行动计划）。在继续做好专接本项目的同时，培育好开放学历教育（本科+专科），争取办学规模达到 1000 人/年，形成较为成熟的《开放学历教育管理办法》，逐步与各二级学院合作推广开放学历教育，建设 3-5 门优质继续教育网络课程。

2. 规范办学模式。保持健康发展规模，成教招生规模稳定在 3500 人以上，推进成教信息化平台建设工作，逐步完善成教招生、教学、考试及学生管理有关工作。“十四五”期间，各类学历项目总规模争取实现 15000 人规模。

3. 启动学分银行建设。根据江苏开放大学“学分银行”制度，做好不同教育层次和类型之间学分积累、互认与转换，促进不同层次和类型学习的沟通与衔接。为所有注册学习者建立个人终身学习档案，提供学分累积、存取以及“兑换”服务。学习者可以按照一定的规则零存整取、累积学分，并申请获取对应的课程结业证书、培训证书、职业资格证书，或者相应层次的学历证书。

（三）以服务“双创”为宗旨，着力打造行业培训“扬州模式”

1. 用好金子招牌，扩大培训影响力。用好“扬州市行业培训中心”“扬州市中小学师资培训中心”“扬州市卫生培训中心”“江苏省农村经济干部培训中心”等金子招牌，积极与政府、高校、民营机构联合开展技术培训、社会服务项目，释放

办学能量，争取经济和社会效益。争取建立 1 个示范性职工培训基地（国家职业教育提质培优行动计划），在全社会中形成积极的示范效应。

2. 优化培训体系，提升培训质量。利用江苏省中小学师资培训基地、江苏省农经管理干部培训中心、扬州市师资培训中心、扬州市卫生培训中心、扬州市国土资源管理干部培训基地等阵地，盘活现有市直培训资源，解决生源、人员、效能、资产等方面存在的问题，为行业和市民提供更加规范、集约、优质的培训服务，从而完善政府主导、部门协同、社会参与、市场配置的扬州培训体系，促进扬州经济与社会的发展。

3. 完善培训机制，注重身份转变。继续教育学院将逐步实现由社会服务工作的承建者向组织者身份的转变，逐步完善有利于学院开展技术培训及社会服务的工作机制。鼓励学院参与技术培训、社会服务类项目，争取横向课题资金。争取扩大创收资金的使用范畴，鼓励学院在做好普通教育的同时为学校争取更多的经济和社会效益。

五、保障措施

（一）组织保障

“十四五”期间，学校继续教育工作将继续在校党委的正确领导下，注重发挥党建引领作用，认真履行管党治党主体责任，坚持党建工作与业务工作同部署、同推进、同落实。做好社会教育工作的顶层设计，不断完善社会教育服务体系和管理机构。将继续教育工作纳入到学校整体工作中，打通社会教育和职业教育的衔接，形成相互沟通的区域性现代职教体系。充

分发挥组织领导、统筹协调和督促检查的作用，形成继续教育工作的良好局面。

（二）机制保障

成立继续教育工作领导小组，指导学校继续教育发展重大事项的决策、指导和协调。健全开放大学和市社会教育服务指导中心管理机构设置，实行和继续教育学院机构统筹管理。大力加强制度建设。对现有的继续教育政策进行全面梳理，构建与学校相适应的社会教育管理制度体系，制定和完善《扬州市职业大学社会教育管理办法（试行）》《扬州市职业大学社会教育工作量及经费核算使用办法（试行）》等管理文件。

（三）经费保障

进一步加强和规范继续教育经费的收支预算，学校在预算中根据继续教育工作的重点项目给予支持。积极争取相关上级管理部门支持。同时，加大对信息化基础设施、系统平台、教育资源和服务软件等基本建设及重点项目的投入，进一步加强学校继续教育基础条件和阵地建设，努力为高水平的继续教育研究创造更好的条件。

扬州市职业大学“十四五” 图书文献建设发展规划

为提高图书文献对学校高质量发展的贡献度，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合图书文献工作实际，编制本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）发展基础

“十三五”期间，学校图书文献建设以服务教学科研、助力人才培养为宗旨，统筹推进资源建设、阅读推广、教学服务等工作，不断提升资源保障与服务水平。

1.资源建设稳步推进

“十三五”期间，新增纸质图书 13.6 万册，7.3 万种；期刊合订本 24899 册；年均订购中外文期刊 1696 种（1703 份），报纸 85 种（108 份）；数字资源方面，新增超星移动图书馆”等 10 个数据库（含 6 个免费数据库），自建完成“扬州工艺美术专题特色数据库”。截止 2020 年 12 月，馆藏纸质文献总量达 171 万册（含合订本期刊和高邮校区 11 万册图书）；数据库数量 20 个，中外文镜像电子图书 96 万多册，在线访问电子图书 140 万种；中文电子期刊 6800 种，媒体光盘资源 3 万多片，初步形成涵盖理、工、医、农、文、艺、经、管等学科门类、具有一定规模的文献信息资源体系。

2.阅读推广成效显著

“十三五”期间，图书馆以读书月活动为抓手，打造经典、推陈出新，在保留演讲与 PPT 演示大赛等品牌活动的同时，开展“经典大声读”、微书评征集、书签设计大赛、图书馆 logo 设计大赛、“美丽瞬间随手拍”摄影比赛、主题图像创意设计作品征集、掌声诗词大赛、书影共赏、“真人图书馆”、“品读运河”文化之旅等形式多样的阅读活动，助力校园文化建设。探索以“开学季”、“读书月”、“毕业季”、“迎新季”、“好书分享”等板块开展阅读推广活动，初步构建“四季书香”阅读推广模式，确保阅读推广活动全年的常态化持续开展，营造书香盈溢的校园文化氛围。

3.服务领域不断拓展

秉持“读者第一”的服务理念，图书馆不断拓展服务领域和空间，加大对学校教学科研工作的支持。设立校图书文献工作指导委员会，制定实施“图书馆学科馆员服务制度实施办法”，组织召开学科馆员与图情顾问工作会议。建立服务 QQ 群和微信群，面向重点学科推出“精准荐购”，及时向学院发布最新专业征订书目及入馆新书信息，推介馆藏资源和服务，打通了图书馆服务学院的瓶颈。成立图书馆“党员志愿者初心小分队”，设立校教科研重点项目服务室，建立教授（学科带头人）用户档案，为教科研重点项目提供文献传递、资料代查代检等专业服务，体现了服务的精心化、精准化。设立扬州市职业大学“扬州舰”流动图书站、协助校民革支部设立三农专题图书角，则是图书馆深化社会服务、贯彻军民融合、服务三农思想的具体体现。

4.办馆条件得以改善

结合瘦西湖分馆搬迁，完成馆藏布局调整，专设了“职业技能文献阅览室”。为优化文化环境、提升阅读品味，在图书馆公共区域添置休闲桌椅和沙发，开设休闲阅读区；建设摄影文化墙、读书文化墙，科技文化墙、历代名人咏扬州文化墙等不同主题的文化墙，成为宣传人文历史、展示高校风貌的新窗口。“十三五”期间，图书馆进一步建立了学术报告厅，购置了朗读亭、自助打印复印设备、机房 UPS 不间断电源等，馆舍基础设施与条件显著改善。

5.馆员素质逐步提高

重视馆员政治思想素质的提升，认真组织党员学习十九大文件，开展“不忘初心、牢记使命”等主题教育，“我是党课主讲人”等活动，以多种形式体验“党日生活”，坚持不懈抓好党风廉政建设，发挥党员同志的先锋模范带头作用。注重馆员服务意识与服务技能的提高，每学期定期开展业务培训，组织馆员积极参与图书情报专业学术研究与交流，每年组织业务骨干参加省图工委组织的学术会议和各类培训；到省内外多所高校馆和公共馆进行实地考察学习，使大家及时掌握现代化图书资源管理的新理念和新方法。“十三五”期间，馆员论文发表数量和获奖次数、层级均有了较快增长。

（二）面临形势

“十三五”期间学校图书文献建设成效显著。根据网络调研及最新版江苏省高等学校图书馆发展报告，对比省内近 90 所同类型高职院校图书馆，目前我馆在纸质文献资源总量上位列第 1

名，电子图书量位列第 7 名、数据库量位列 12 名，是全省仅有的 5 所自建特色数据库的高职院校图书馆之一。因建设经费紧张、思想认识不足、人员专业水平偏低等因素的影响，我馆在人员、设备、环境、服务等方面，距离高水平学术图书馆要求，还存在一些差距。主要有：图书馆信息化、智能化设施条件建设，如学习共享空间、自助借还系统、自助式新生入馆教育平台、VPN 远程登录系统等有待进一步加强；图书馆空间面积紧张，期刊、图书胀库严重；图书馆工作人员总数虽多，但存在年龄结构偏大（事业编人员 31 名，29 岁及以下 1 名，50 岁以上 16 名，占 29%）、专业人才缺乏（图书馆专业 4 名，占 12.9%）、学历层次偏低（本科占 30%；大专及以下占 26%）问题。

“十四五”是我校提升办学水平和办学层次、实现高质量发展的关键时期，对图书馆的服务水平和服务能力均会提出更高的要求，如何更好地适应学校事业的发展，是当前规划中应着重思考的问题。从行业发展视角来看，大数据、人工智能时代图书馆智能化、智慧化发展方向与趋势已成必然。如何利用现代信息技术手段，促进图书馆服务的升级与转型，是此次规划应思考的另一个问题。

二、指导思想、基本原则和发展目标

（一）指导思想

以教育部颁发的《普通高等学校图书馆章程》为纲领，以学校的总体发展规划为方向，紧紧围绕学校立德树人根本任务，科学谋划图书馆发展。以管理创新、服务创新为中心，以队伍建设为关键，以文献信息资源建设为重点，以图书馆智慧化建

设为方向，建立与学校教学、科研和专业建设发展相适应、纸电资源统筹发展、互为补充的文献资源保障体系，提高学校教学和科研的文献保障水平，发挥图书馆文献信息中心功能。

（二）基本原则

1.坚持以服务为宗旨

树立服务优先意识，统领图书馆业务开展、资源配置、技术保障和组织管理等各项工作。立足学校、面向社会，充分发挥图书馆在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承中的文献信息资源保障作用。

2.坚持以读者为中心

树立以读者需求为导向的服务理念，注重读者需求收集与分析，跟踪读者需求动态，挖掘与识别读者的主要需求及隐性诉求，为读者提供个性化、人性化服务。

3.坚持以创新为动力

以服务创新为突破口，在基础服务中创新服务模式，不断拓展服务新领域，并在技术服务中，不断应用新媒体、新技术，为读者服务提供技术保障。

（三）发展目标

“十四五”期间，图书馆围绕学校立德树人根本任务和“三全育人”教育过程，争取在文献资源建设、服务能力、文化育人功能等方面取得新的提高。在文献资源建设上，逐步建立健全适应学校教学、科研和专业建设发展，专业特色、地方特色、校内特色兼具的文献资源保障体系。其中，在统筹纸电资源发展、开展资源使用质态科学分析的基础上，确保年新增纸质图书

22000 册，至 2025 年底纸质文献（含合订本期刊）藏量达 183 万册，生均超过 100 册；中外文纸质期刊订阅每年保持在 600 种左右；中外文纸质报纸每年保持在 60 种左右；丰富电子资源数据库种类，根据文献资源建设经费情况，新增 2-3 个电子资源数据库。通过不断优化文献资源结构、人员队伍结构和馆舍功能布局，推进智慧图书馆建设，强化图书馆教科研服务、文化育人、服务育人方面的功能，将图书建成与学校发展相适应的特色鲜明的文献信息中心、文化中心和学习中心。

三、发展重点和主要任务

（一）发展重点

1.提高数字资源保障水平

“十四五”期间，要在保证传统资源建设基础地位、保持重要文献和特色资源的完整性和连续性的前提下，逐步调整资源经费使用比例结构，提高数字资源经费比重，加大各类数字资源建设，特别是增加中外文学学术性专业数据库的品种，适应学校发展需要和教科研需要，为教学科研和人才培养工作，提供必备的数字资源保障和支持。

2.推进智慧图书馆建设

以智慧图书馆建设为目标，不断优化和完善图书馆的信息化基础设施和服务体系，大力拓展线上服务空间和虚拟服务空间，逐步打造云时代、大数据时代智慧型的图书馆，使图书馆真正成为信息化、智能化学习空间，提高读者利用图书馆的便捷性和图书馆工作人员的工作效率与质量。

3.推动“书香校园”工程建设

充分发挥图书馆作为校园文化中心的功能，做精品牌，扩展内涵、创新模式，引导学生“勤读书、善读书、读好书”，与校内其他职能部门密切配合，营造“大阅读”氛围，着力推动“书香校园”工程建设。

（二）主要任务

1.优化资源结构，突出“三色”发展

根据学校发展目标、专业设置、人才培养及教学科研需要，结合当前馆藏现状，实施纸电同步^[1]、纸电统筹发展策略，进一步优化文献资源建设方式，调整馆藏资源学科结构体系，丰富馆藏内涵，突出学科特色，有针对性地加强重点学科专业、特色专业、新增专业及理工类文献资源建设，每年理工类图书采购费用不低于 40%。服务扬州文化建设，发挥图书馆在地方文化传承保护上的作用，注重地方文献和地域特色文献的搜集与收藏，建设扬州地方文献专题书库或专题书架，构建地方特色。开展校内正式出版文献或有研究价值的非正式出版文献的整理与收集，推进学校学术专题馆藏建设，为学校学术文化发展提供保障，形成校内特色。

2.改善办馆条件，推动服务升级

十四五期间，依托智慧校园建设，完成图书馆机房至学校中心机房的搬迁工作。对图书馆现有软硬件设施，进一步提档升级，重点完成 RFID 自助借还系统项目建设，实现自助借还、自动分拣、自动盘点、智能定位等功能。在充分调研论证的基

[1]纸电同步：指为满足读者数字化阅读需求，在采购纸质图书时同步采购配套的电子图书，为读者提供纸质和电子两种形式的一体化资源。

基础上，考虑更换全媒体时代、兼顾纸质资源与电子资源统一管理的新一代图书馆管理系统平台。与现教中心合作，推动建设校外访问系统如 VPN 等的建设，便于师生读者在校外访问我校电子资源。开通免费无线局域网服务，方便读者在图书馆内任何地方，实现对资源的无障碍获取。开展图书馆新生入馆教育平台建设，采用数字化技术手段和虚拟场景化方式，改变传统的参观讲授式新生入馆教育模式，让新生读者通过网络或其他自助学习手段，全方位、高效率地掌握、利用图书馆的资源与服务。

3. 再造空间资源，强化文化育人

深入挖掘和创新图书馆的空间价值和空间服务功能，深化馆舍文化环境的规划设计，开辟更多的文化展览、展示、交流、推介活动空间和活动载体，发挥图书馆文化育人、服务育人的功能。建设图书馆信息共享空间，以技术创新引领图书馆现代化发展，大力推进图书馆空间管理与服务，提供个性化空间服务，营造温馨、舒适的学习环境，延伸服务空间，打造服务品牌。

4.提升服务能力，完善服务体系

采取“外引内培”方针，不断促进图书馆员队伍整体服务能力的提升。从学校人才队伍建设的总体规划和要求出发，结合图书馆发展目标和工作实际，适时引进具有相关专业背景人才，逐步建立起一支富有活力和创造力的图书馆专业队伍。制定落实岗位培训制度，激励馆员利用在职进修、专业培训、学术交流等方式学习专业技术知识。

依托高素质专业馆员人才队伍，以读者需求为导向，完善

学科馆员制度，提供教科研重点项目、文献代检、文献传递、个性化信息推送等学科服务；健全读者信息素养培训体系，除新生入馆教育、数据库使用培训外，开设面向全校读者的信息检索公共课；拓展面向校企合作单位、社区、校友等不同主体的针对性服务，增强社会服务和文化传承能力，推动图书馆建立以传统文献服务为基础、信息服务与知识服务为重点、学科服务为发展方向的一体化服务体系。

5.培育“四季书香”，助力校园文化

完善“四季书香”阅读推广常态化机制，创新阅读推广活动的内容与形式，注重新形势下线上阅读活动、数字阅读推广工作的开展，开辟阅读推广活动新阵地。做精图书馆阅读推广活动特色品牌，打造学校人文科技素养讲堂，传承和弘扬优秀文化，塑造崇尚阅读、热爱阅读的校园文化氛围，助推“三全育人”工作，助力校园文化建设。

四、保障措施

（一）思想和组织保障

统一思想认识，做好规划宣传工作，充分认识和理解规划的愿景、目标和任务，对可能的困难与问题做出客观预测，为规划的顺利实施奠定思想基础。围绕图书馆线上服务发展趋向，适时重组图书馆部门机构，健全各项规章制度，强化内部管理，为十四五规划顺利实施提供组织保障。

（二）人力资源保障

着力提高全馆人员整体素质与业务能力，逐渐形成一只高素质馆员队伍，发挥其在教学科研服务、阅读推广和校园文化

建设、读者信息素养提升等方面的作用，为图书馆服务育人、文化育人功能的实现，提供人力资源支持。

（三）经费保障

积极争取学校在图书馆相关费用使用上的倾斜与投入，以缓解书刊、数据库价格逐年上涨带来的维持当前正常采购所面临的压力。争取学校专项经费投入，逐年增加电子资源经费投入，优化经费使用配置，合理使用资源建设费用，改善纸质资源与电子资源经费使用比重，尽量取得经费使用效能最大化。

扬州市职业大学“十四五” 信息化建设规划

为推动学校智慧校园建设，提高学校治理的信息化水平、促进师生信息素养全面提升，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合信息化建设工作实际，编制本规划。

一、“十三五”期间信息化建设主要成就

学校经过多年信息化建设，在基础设施、应用系统、教学资源及机制体制等方面取得一定成绩，为学校教学、科研、管理和服务提供了较好的支撑。

1、基础设施建设

学校有线无线网络已实现办公教学区域全覆盖，网络中心机房主干设备千兆连接，出口总带宽 2.5G；建有云计算数据中心，提供近 100 台虚拟服务器服务；部署了近 1000 个监控终端的校园视频监控平台；制定学校统一的信息标准，建立数据共享与交换平台、统一身份认证平台和统一信息门户。

2、应用系统建设

现已建成学校网站群系统、OA 办公系统、财务管理系统、教务管理系统、实践教学管理系统、网络教学平台、教学督导系统、科研管理系统、国有资产管理系统、图书文献系统、一卡通系统、团建系统等各种独立的部门级应用系统。

3、教学资源建设

学校建有公共多媒体教室 210 个，覆盖率达 100%。建有国家精品在线开放课程 1 项，省级精品在线开放课程立项建设 13 项，校级精品在线开放课程 262 项，校级优秀精品在线开放课程 50 项。我校教师在超星泛雅平台建课 700 多门，供本校学生选课使用，其中还有 80 门国家级、省级、校级精品在线开放课程通过中国大学 MOOC 平台免费向社会开放。在省教学大赛中获一等奖 4 名，二等奖 12 名，三等奖 16 名；在省微课比赛中获一等奖 3 名，二等奖 16 名，三等奖 17 名。

4、机制体制建设

完善了学校信息化建设的机制体制。学校已经成立了网络安全和信息化建设领导小组和信息化建设专家咨询委员会。学校设立了信息化建设与管理办公室（与现代教育技术中心合署），代表学校行使信息化建设的行政管理职能。学校制订的《信息化建设与管理办法》已经颁布，进一步规范了学校信息化建设与管理，从信息化建设项目的申报、论证、审批、立项、建设、验收、升级、维护和服务等方面确保信息化建设项目的科学、规范、合理、有序实施。

二、“十三五”期间信息化建设存在的问题

近年来学校信息化建设、应用和管理水平得到显著提升，在不断建设业务系统、完善基础支撑平台、优化管理制度、改进教学模式的同时，还存在信息化建设现状与教育教学的融合不密切、与师生所要求的服务不匹配、与服务及管理的需要不同步等问题，与国家、省市教育部门对学校信息化建设的要求以及学校建成应用型本科院校的要求还存在一定差距。

三、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以智慧校园建设为目标，提升服务学校高质量发展的能力。

1、顶层设计，统筹推进。围绕学校总体情况统筹考虑技术、业务、管理、服务、机制等各方面要素，整合学校各类信息数据和资源设施，进行整体设计、统筹推进、分步实施。

2、应用驱动，服务导向。坚持应用驱动，瞄准学校教学科研、人才培养、社会服务等方面的实际需求。坚持以人为本、服务导向，为广大师生提供个性化的智慧服务。

3、资源整合，开放共享。对现有资源进行配置、整合与利用，确保各个系统之间的数据共享和实时交换。充分利用国家、省、市等部署的教育云平台资源，为教学、科研、管理与服务提供强有力的支撑。

4、标准先行，流程驱动。以数据治理的理念加快数据标准体系建设，打破数据孤岛壁垒，实现学校业务深度融合。做好业务流程梳理再造，以流程驱动与数据驱动相互促进，实现数据交换与共享。

四、总体目标

利用云计算、大数据、物联网与人工智能等信息技术，建设智慧教学覆盖全体师生、智慧管理覆盖全体业务、智慧服务覆盖全体校园的“互联网+教育”大平台。实现业务共融、数据互通、综合集成、服务感知，学校信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，信息技术与教学、科研、管理和服务的深度融合，与应用型本科院校相匹配、省内领先水平的智慧校园。

1、建设高性能基础网络运行体系。建设先进的新一代校园网，实现有线无线网络全覆盖，多种智能终端自由接入，优化网络出口带宽，提高网络安全管理水平。

2、建设互联网+教育管理服务体系。以服务为导向新建或升级业务系统，以师生为中心构建一站式网上服务大厅，实现业务协同、数据集中、服务集成。

3、建设公共教育资源服务体系。建设高水平智慧教学支撑环境、网络教学资源平台、数字化移动图书馆等教育资源，推进信息技术与教育教学的深度融合。

4、建设教育大数据管理与决策服务体系。完善学校统一数据标准及共享交换平台，搭建大数据处理分析基础平台，为学校管理决策分析提供支持。

五、建设内容

（一）优化信息化基础设施

1、积极推进下一代互联网的建设与应用。优化网络结构，完善综合弱电管网，实现无线网络校园全覆盖和有线无线网络一体化管理。

2、构建基于虚拟化技术、公私有云统一管理、无缝连接、融合使用、弹性扩展的混合云平台。网络中心机房达到国家机房建设 B 级标准，为网络设备提供良好和稳定的运行环境。

3、完善网络安全管理制度和应急响应机制，开展信息系统安全等级保护测评工作。提升可信网络安全环境，建立数据和资源容灾备份系统，完善网络安全监测预警与应急体系。确保网络与信息安全。

4、建立基于数据治理的学校全量数据中心，搭建大数据处理分析平台，为学校管理决策分析提供支持。建立基于服务治理的融合门户和一站式网上办事大厅，为师生提供更丰富、更便捷的“一网通办”服务。

（二）融合应用服务平台

1、建立覆盖教学、科研、人事、学工、财务、后勤等主要业务的一体化综合服务平台，为师生提供全方位、全过程信息化服务。

2、完善教学、科研和成果转化等平台，促进信息技术与教学、科研、创新创业的深度融合。建设基于大数据的教师教学和学生行为数据分析系统，全面客观地评价教师教学质量和学生学习效果。

3、升级完善校园一卡通系统，建立统一支付平台，实现移动聚合支付。利用物联网、GIS 等智能感知技术，为师生提供智能安防、智能交通、智能消防、智能控制等方面的智慧校园服务。

（三）共建共享优质教学资源

1、建设智慧教室、虚拟仿真实训室、创新实验室、多媒体运维管理平台等高水平智慧教学支撑环境，为师生提供良好的智慧教学服务。

2、建设高水平在线开放课程、网络教学平台、网络实训平台、移动数字图书馆等在线教学和在线学习平台，为师生提供泛在的智慧教学环境。

3、加强专业资源库建设，提高微课、慕课等数字化教学资

源的开发和服务能力，提升师生教学信息化应用水平和信息素养。

4、校企合作、产教融合，建设校内外教育资源共建共享平台。强化社会服务功能，建设继续教育资源公共服务平台。

（四）提升师生信息化素养

1、 实施教师信息化教学能力培训考核制度。加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，开展信息化教学培训，鼓励教师利用信息技术开展混合式教学，建立以学习者为中心的教学模式。将教师信息素养和现代教育信息技术应用能力水平与教师职务评聘和考核奖励挂钩。

2、 培养学生利用现代信息手段开展学习的能力。面向学生开展信息技术培训、专题讲座、报告会、公选课或媒体宣传等活动，不断提高学生的信息技术水平，引导学生利用网络开展远程协同学习，应用在线学习平台、数字图书馆等进行个性化泛在学习。

3、 加强教学信息化专业队伍建设。培养一批熟练掌握教学信息化基础设施管理和维护技术的专业人员，能够研制开发高水平教育教学信息资源的技术人员，以及具有较高现代教育信息技术理论和实践水平、能够指导教师开展信息化教学的专业人员。在学校形成一支队伍稳定、职称结构合理、技术精湛、经验丰富并具有良好敬业精神和科研创新能力的教学信息化专业队伍。

六、保障措施

1、强化组织领导

将学校信息化建设列为“一把手”工程，形成“学校领导统筹，专家委员会论证，信息化部门牵头，职能部门、学院层层落实”的信息化工作格局。结合实际制订具体实施方案，明确“时间表、路线图”，强化工作指导，狠抓督导落实。加大各有关部门的协调与配合，形成部门联动沟通协作的长效机制，统筹推进学校信息化工作。

2、健全规章制度

推进实施学校《信息化建设与管理办法》，建立信息化项目申报、方案论证、资金预算、工程监理、竣工验收、运行维护、考核评价等规范流程。制定学校《信息化建设评估考核办法》，将教育信息化工作纳入年度考核内容，激发各部门学院和广大师生开展信息化建设与应用的积极性。制定和完善信息公开、应用服务、信息安全、信息资源共享以及业务协同等技术标准和规范，确保学校信息化建设工作的有序开展。

3、加强队伍建设

建立一支政治觉悟高、业务能力强、有创新能力和奉献精神的信息化工队伍。逐步完善“学校信息化研究人员”、“项目管理人员”、“信息技术人员”的信息化工队伍结构。建立信息化工人才的培训制度，促进信息化工人才的职业发展。建立教师信息化工能力的培训和考核体制，进一步提高全体师生员工的信息化工素养和信息技术应用能力，提升学校信息化工应用水平。

4、落实保障经费

学校把信息化工基础设施、专项项目和运行维护经费列入年度财政预算，并不断加大投入力度。拓宽经费筹措渠道，校企

合作，积极引导银行、运营商等社会资金的投入，保障学校信息化建设工作的可持续发展。

附件：“十四五”信息化建设任务时间计划安排表

“十四五”信息化重点开展六项建设任务：公共基础支撑平台建设、公共应用基础平台建设、公共应用服务平台建设、公共信息资源平台建设、智能物联网平台建设、运维与安全保障体系建设。

分两个阶段重点开展建设，其中：2021-2022 年重点开展新数据中心机房建设、网络基础环境（有线网络升级、无线网络扩容）、信息标准规范和主数据中心建设、校级重点应用系统（教务、学工、人事）及“一网通办”服务门户建设、虚拟化混合云平台，智慧后勤部分应用，网络与信息安全提升，移动应用的建设；2023-2025 年重点开展现代化教学体系建设、一站式电子校务建设、数据仓库及信息资源平台，发掘数据资产价值、提供大数据分析，基本建成学校辅助决策支持系统。

序号	建设任务	建设内容	时间节点
1	公共基础支撑平台建设	①有线网络升级、无线网扩容建设（进一步加强信息化基础保障工作，升级校园网基础设施，在充分满足基本需求的同时，使整个网络具备先进性、高扩展性和高可靠性，能进行高质量的多业务承载，构建高品质的下一代万兆校园网，为智慧校园建设提供优质的基础网络平台保障）。	2021 年 5 月启动 2021 年 12 月教学区改造升级完成 2022 年 12 月生活区改造升级完成
		②新数据中心机房和校园虚拟化云平台（建设“绿色、环保、节能、安全”的高标准、高可靠性的校园核心机房；建设云存储平台，满足学校结构化和非结构化数据存储需要，提供全校师生资源共享服务；采用主流的服务器虚拟化技术和产品，对学校现有的以及将来新建的服务器进行有效整合，并且通过虚拟化管理中心对所有的计算资源池进行集中配置和管理，从而达到盘活现有资源、减少重复投资、降低	2021 年 4 月启动 2021 年 12 月基本完成

序号	建设任务	建设内容	时间节点
		运行费用的目标)。	
2	公共应用基础平台建设	信息标准规范（在国家标准、教育部标准、行业标准等基础之上，兼顾各个标准之间的兼容性、一致性以及标准的可扩展性，结合学校的具体需求扩充学校信息标准库，制定学校信息化标准和规范，建设用户角色表和校级数据字典，形成信息化标准管理体系）。	2020 年 9 月启动 2021 基本完成
		主数据中心（根据学校信息标准规范、信息编码标准和数据交换标准，通过数据集成工具，规范信息从采集、处理、交换到综合利用的全过程，建立全校唯一、权威的全局数据库和数据交换平台。实现对学校基础数据、业务数据、历史数据与资源的集中存储、统一管理；明确权威数据源，规划数据流向，实现各业务系统、公共数据及资源相互之间的数据交换和共享；建成数据仓库，开展统计查询，探索大数据分析在学校的应用，为各项决策提供强有力的支持，为智慧校园建设提供了一个可靠、统一的数据支撑平台）。	2020 年 9 月启动 2021-2025 持续建设
		服务门户平台（建设面向用户的服务门户平台，将校内分散、异构的应用和信息资源进行聚合，通过统一的应用服务入口，对内容进行梳理和归纳，提供一个支持信息访问、传递、以及协作的集成化环境。使得整个服务过程更高效、服务体验更优质）。	2020 年 9 月启动 2023 年基本完成
		统一通信平台（统一通信平台将学校应用系统来源各异的消息进行集成，为学校建立标准的通讯服务接口，通过各种终端方式（包括手机短信、Email、移动应用等）进行统一推送，使得用户可以通过手机短信、电子邮件、即时通讯和微信等终端进行接收与传阅）。	2020 年 9 月启动 2020 年 12 月完成

序号	建设任务	建设内容	时间节点
		统一支付平台（建设智慧校园统一支付平台，借助网络和银行信息系统，方便校内师生对支付信息的统一管理，为学校用户提供统一的支付通道，为校内的各类应用系统提供便捷的支付接入接口，集中处理与“第三方支付”和“银行系统”的对接，为用户提供完整统一的支付界面）。	2020 年 9 月启动 2022 年基本完成
3	公共应用服务平台建设	管理信息化平台（按照教育教学管理的规律和特点，打造一个管理信息化平台。通过碎片化服务应用,将面向师生的应用服务抽取到服务门户，打造教师、学生综合服务应用中心，提供统一身份认证、统一授权服务、统一通讯服务等公共应用，提供基础数据、查询与统计分析、统计数据报送服务、填表服务）。	2021 年 5 月启动 2021-2025 持续建设
		重点应用系统建设及改造（按照“把握整体、兼顾局部：重点先行、辅助跟上”的原则，逐步推进业务管理系统建设，完成人事管理平台、大学工管理平台，财务管理及统一支付平台、教务管理系统、常态化智慧教学平台、成人学历教育管理系统、实验实训室开放预约、大型仪器设备预约平台、智慧党建管理系统、意识形态安全平台、设备处危化品管理平台、智慧团建平台、教学质量诊断与改进平台，校园地理信息（GIS）应用平台，新一卡通聚合支付管理系统等，实现数据的交换共享、业务流程的互联互通）。	2021 年 5 月启动 2021-2025 持续建设
		电子校务（逐步完成业务系统全面整合，实现应用系统间的数据通、流程通、服务通；构建一站式电子校务，实现办事、审批的一站式办理）。	2021 年 8 月启动 2021-2023 年持续建设
		决策支持系统（逐步实现学校主要运行数据的采集、汇聚、清洗、统计，全面提供校情、教学、科研、财务、资产等各类相关数据的统计展示，建成学校决策支持系统，提供“领导驾驶舱”服务；基于大数据	2023 年 10 月启动 2023-2025 年持续建设

序号	建设任务	建设内容	时间节点
		技术开展深度数据挖掘,分级分类为学校、部门管理提供决策支持)。	
		移动校园平台 (提供便捷、一站式、全方位、个性化的服务,打造集信息发布、自助查询、自助审批、自助报修等符合手机终端应用特点的移动服务平台,实现校园OA系统、邮件系统、校园一卡通、服务门户等内部各种信息系统与师生移动终端的信息交互)。	2020年9月启动 2021-2025持续建设
4	公共信息资源平台建设	教学资源信息化平台 (构建教学资源信息服务平台,图书资源信息服务平台,档案资源信息服务平台)	2021年5月启动 2021-2025持续建设
		虚拟化云平台 (通过平台和中间件技术,打造一个高效服务平台,通过虚拟化云技术,实现各类资源的动态调整 and 有效分配,为应用系统建设提供一系列通用性、基础性、公共性的资源服务)。	2020年9月启动 2020年12月初步建成 2021-2022年继续完善
5	智能物联网平台建设	校园数字广播、智能电控水控、智能交通、智能楼宇、平安校园、节能校园、智能消防、维保预约等智慧后勤相关应用系统建设。	2021年9月启动 2021-2025持续建设
6	运维与安全保障体系建设	运维与安全保障	2020年3月启动 2021-2025持续建设

扬州市职业大学“十四五” 基本建设发展规划

为提供更加优质的办学条件保障，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合基本建设工作实际，编制本规划。

一、发展基础和存在的问题

（一）“十三五”校园建设情况

1、占地面积和校舍面积不断增加

完成 64 亩地块的征地手续及地块内的垃圾填埋场的场地利用评估和垃圾场周边地块场地调查等前期工作，校区面积进一步增加，详见附表 1。投入资金 3.49 亿元，新增建筑面积 5.22 万 m²，其中体育馆 1.511 万 m²、体育看台及运动场 0.399 万 m²、9#（新）学生宿舍楼 1.097 万 m²、10#（新）学生宿舍楼 0.503 万 m²，11#（新）学生宿舍楼及民族餐厅 1.711 万 m²，学生宿舍、体育运动场所等办学条件明显提升，详见附表 2。

2、实验实训等办学条件逐步改善

完成 1 号实训楼天井、外国语学院环境、园林园艺学院新建实训基地、现代教育技术实训室、学前教育实训室、VRV 空调系统、钢琴实训室、第四实验楼 B104、B112 实验室、艺术学院演播厅、师范学院舞蹈房及电钢琴房等改造工程，实验实训条件明显改善；完成纺织服装学院协同创新中心，为进一步提高校企合作水平与创新能力提供基础保障；完成淦泗校区教工宿舍改造，新入职教师生活条件明显改善，大大增强教师对学校

的认可度；完成行政楼 316 会议室、纪委谈话室、行政楼 VRV 空调改造，行政办公条件得到明显改善，详见附表 3。

3、校园环境得到进一步美化

完成文昌校区建筑外立面出新工程，使具有近二十年历史的校园面貌焕然一新；完成大学生活动中心周边景观绿化工程，亮化校内河道岸边景观，建成休闲绿地、休闲运动场地，校园绿化率逐步提升，详见附表 2。

（二）校园建设存在的问题

1、文昌校区土地面积、校舍面积缺口大。

对照《普通高等学校建筑面积指标》（建标 191-2018）生均用地面积指标和校舍面积指标，按 15000 学生测算，土地面积缺口 611 亩，校舍面积缺口合计 7.91 万 m²，详见附表 4。

2、功能用房结构差距明显

文昌校区已建校舍对照《普通高等学校建筑面积指标》（建标 191-2018）中的用房功能划分，有 25%的功能用房缺失，40%的功能用房面积不足，达不到部颁标准，详见附表 5。

3、实验、实训用房与专业匹配度不够

文昌校区华南规划是以合并办学前扬州职大的专业、人员状况为依据的。2007 年和 2012 年职大分别与教育学院、环资学院合并，专业类别增多，现有实训楼无法满足各专业实验实训的需要，有些合并后的专业甚至无实训场所，已有实验、实训用房与专业匹配度不够。

4、校企合作缺少合作场所

我校属应用技术型高校，实践性教学占比大，与企业结合

度紧密。学校缺少运用社会资源的空间和平台，难以彰显职业教育的特点和特色。此次规划应本着“挖掘自有资源，借助社会资源，完善实践教学功能”“校中厂、厂中校”等办学理念，规划一部分校企合作中心。

5、食宿条件与学生需求存在矛盾

文昌校区学生宿舍大多数为 6 人间，远远落后于学生对住宿条件的要求，因此，学校在“十三五”规划中就明确提出“6 改 4”工程，改善学生住宿条件，为学生提供更好的生活空间。学校食堂就餐桌位配比率远低于教育部标准，就餐极度拥挤，且第二食堂为临时建筑，设计标准低，存在安全隐患，急需建设新食堂改善学生就餐条件。

6、继续教育蓬勃发展与办学条件存在矛盾

扬州开放大学将与继教学院共同承担省农村干部和创业骨干、市行业培训中心、中小学教师、城乡社区全科医生、护士等培训基地职能，现有在籍生 10000 余人。两单位目前在天宁门校区办公，天宁校区占地 5.61 亩，建筑 0.75 万 m²，办学条件相对较差。需规划继续教育中心和专用教学楼，作为开放大学与继续教育的教学和培训场所。

7、基建管理人才匮乏。基本建设管理人员严重不足，在职人员共计 8 人，其中 1 人为外聘人员，管理队伍结构不合理，难以满足学校基本建设工作需求。

二、指导思想、基本原则和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德

树人中心任务，整合利用学校教育资源，完善教育教学设施，改善学校办学条件，提升办学保障能力。

（三）基本原则

1、统筹兼顾，科学谋划。校园基本建设是学校各项事业发展的基础，必须统筹兼顾各方面的发展要求，围绕贯彻落实指导思想，确定规划目标任务，一次规划分布实施，要立足办学实际，量力而行，科学确定发展目标和任务。既要着眼于解决当下的实际问题，又要放眼未来，为学校的发展预留足够的空间。

2、尊重自然，环境育人。尊重校园的自然格局，因地制宜，实现建筑环境、自然环境与人文环境协调发展。坚持以人为本的建设理念，充分发挥环境育人功能，满足师生学习、工作、生活等各方面的需求。

3、注重科技，绿色发展。注重节能科技和信息技术的应用，推进绿色建筑设计工作，降低建筑日常运行能耗。结合学校信息化建设工程，推进信息技术与节能低碳融合创新发展，加快智慧校园、绿色校园建设。

（三）发展目标

以《国家教育事业发展“十四五”规划》、《普通高等学校建筑面积指标》（建标 191-2018）和《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划》为基本依据，以学校总体规划为指导，按照“整体规划，分步实施”的建设思路，全力推进校园基本建设，力争在“十四五”期间逐步缓解土地和校舍面积总量不足、结构性矛盾大、功能不匹配、承载力不够等主要矛盾，使

校园基本建设各项指标达到部颁本科办学“合格”条件要求，基础设施充分满足教学、科研、学科专业建设和后勤服务的需要，为将学校建设成为地方应用型本科院校提供基础保障。

三、发展重点和主要任务

（一）新征建设用地，解决土地面积缺口

全面完成文昌校区北区西侧 120 亩地块的征地、拆迁工作，争取市政府立项，对 64.18 亩地块中的垃圾填埋场进行无害化处理，盘活地块，实施规划和建设。

（二）完成新征用地规划，完善校区功能

尽快调整 64.18 亩地块和 120 亩地块建设规划，坚持连片规划、整体设计，补足建设应用型本科院校所需的校舍缺口，补齐校舍结构短板和功能短板，缓解用房结构性矛盾，满足现代应用技术教育对校舍资源的新需求，提升学校服务地方经济社会发展的能力。

（三）新建校舍项目，契合人才培养的需要

结合新征地规划，新建汽车装配维修、园林园艺等实验实训用房，提升实践教学场所条件，解决部分专业实验实训用房短缺、与专业建设匹配度不够、学院教学和实训场所分散等矛盾。新建研发中心、校企合作中心等科研和校企合作用房，建立校内资源相互共享、校企资源双向融通的平台，彰显“校中厂、厂中校”的应用型职业院校办学特点，适应学校内涵式发展的需要。新建学生事务中心、科技综合楼、职大腾讯智慧大厦、游泳馆、400 米田径场等，改善学生创新创业、文体活动条件。新建学生宿舍、学生食堂等生活用房，满足师生对生活设

施、生活条件的新需求，详见附表 6。

（四）提升校园环境品位，满足改善需求

完成学生宿舍“6 改 4”项目，新建学生宿舍按 4 人间（留学生宿舍按 2 人间）规划设计，学生宿舍空调、热水、网络、家俱、独立卫生（淋浴）间、开水房、洗衣房、晒场等设施齐备完善。建成继续教育中心，为行业培训、继续教育、开放大学、技术推广、扶贫开发提供高层次的培训基地和开放平台，改变继续和开放教育场所小、用房紧、条件差的状况，详见附表 6。

四、规划实施保障

（一）统一思想，提高认识

校园建设是学校建设的重要组成部分，是学校发展的重要保障。充分认识校园建设对学校发展的重要意义，牢固树立服务育人、环境育人的理念，树立基建管理现代化的观念，把握时代发展的趋势，深入思考、不断探索，在思想上真正确立基建管理的前瞻意识、谋略意识、改革意识。

（二）多渠道筹集资金，确保建设项目顺利进行

在新的事业单位财政管理制度下，应加大筹资力度，继续争取政府对学校的专项投入和政策减免，并在此前提下，获得政策许可，积极探索新的融资渠道，通过合作、共建等方式开展项目建设，确保建设资金不断链。

（三）补充人员配置，提高部门运转效率

校区建设办人员配置一直以来不健全，在“十三五”期间，又有三位老同志先后离岗，导致整个部门人员愈显不足，严重

影响了基建部门运转效率，为保障校园建设“十四五”规划项目能按期完成，积极向学校申请增加校区建设办人员配置。

（四）进一步加强党风廉政建设

贯彻党风廉政建设责任制，加强队伍管理，使基建人员树立正确的人生观、价值观，自觉抵制各种诱惑，增强拒腐防变的自觉性，使学校的工程建设管理工作适应学校事业发展的要求。

表 1 “十三五”期间完成的征地项目

序号	项目名称	投资 (万元)	开工日期	竣工日期
1	新征 64.18 亩地块	—	2016.02	2016.12
2	扬州市职业大学建筑用地内垃圾填埋场检测及场地利用评估、勘察、稳定性监测	50	2016.02	2016.08
3	64 亩地块内垃圾填埋场场地调查（外围）	45	2018.12	2019.01
4	131 亩地块内垃圾填埋场利用评估及垃圾场周边场地调查	95	2019.01	2019.2
	合 计	190		

表 2 “十三五”期间完成的大型项目

序号	项目名称	建筑面积 (万m ²)	投资 (亿元)	开工日期	竣工日期
1	体育馆	1.5110	1.0592	2015.12	2017.05
2	体育场看台	0.3992	0.1966	2017.07	2017.11
3	9#新宿舍楼	1.0971	0.4578	2017.07	2018.09
4	10#新宿舍楼	0.5030	0.2094	2016.06	2017.02
5	大活中心周边景观绿化	—	0.0653	2017.02	2017.10

6	外墙出新	—	0.5063	2018.06	2018.09
7	11#新宿舍楼及民族餐厅	1.7110	0.9935	2019.10	2020.08
8	合 计	5.2213	3.4881		

表 3 “十三五”期间完成的小型项目

序号	项目名称	建筑面积 (m ²)	投资 (万元)	开工日期	竣工日期
1	扬州职大 1 号实训楼天井改造工程	150	65.91	2016.06	2016.09
2	外国语学院环境改造工程	300	23.55	2016.08	2016.09
3	一期实验楼加建非机动车库工程	250	45.61	2016.08	2016.09
4	园林园艺学院新建实训基地	280	97.58	2016.10	2016.12
5	现代教育技术实训室改造工程	200	54.6	2018.04	2018.05
6	学前教育实训室改造工程	400	88.45	2018.04	2018.05
7	VRV 空调系统改造工程	—	61.39	2018.04	2018.06
8	钢琴实训室改造工程	800	97.79	2018.04	2018.06
9	第四实验楼 B104、B112 实验室改造工程	—	9.7	2018.04	2018.07
10	艺术学院演播厅改造工程	400	58.83	2018.06	2018.07
11	扬州市职业大学行政楼 316 会议室等改造工程	200	85	2019.04	2019.10
12	扬州市职业大学纪委谈话室等改造工程	350	65	2019.08	2019.10
13	扬州市职业大学滄泗校区教工宿舍改造工程(EPC)总承包	1500	280	2019.02	2019.05
14	扬州市职业大学师	600	120	2019.08	2019.09

	范学院舞蹈房及电钢琴房改造工程				
15	扬州市职业大学纺织服装学院协同创新中心室内装饰工程	900	180	2019. 08	2019. 12
16	扬州市职业大学继续教育学院教室及报告厅改造工程	600	145	2020. 04	2020. 06
17	扬州市职业大学行政楼 VRV 空调改造工程	—	130	2020. 05	2020. 06
18	合 计	6930	1608.41		

表 4 文昌校区土地面积、校舍面积缺口

序号	项目	现有面积	生均指标	15000 人应有面积	缺口
1	土地	739 亩	60 m ² /生	1350 亩	611 亩
2	校舍	37. 09 万 m ²	30 m ² /生	45 万 m ²	7. 91 万 m ²

表 5 功能用房生均指标

序号	校舍项目	总面积 (万 m ²)	我校生均面积指标 (m ² /生)	本科办学生均指标 (m ² /生)
1	教室	4. 56	3. 04	2. 95
2	实验室	8. 74	5. 83	5. 95
3	图书馆	3. 64	2. 43	1. 61
4	室内体育馆	1. 50	1. 00	1. 21
5	校行政办公用房	1. 06	0. 71	0. 65
6	学院教师办公用房	1. 11	0. 74	1. 25
7	师生活动用房	0. 00	0. 00	0. 33
8	会堂	0. 00	0. 00	0. 35
9	学生宿舍	14. 75	9. 83	10. 00

10	食堂	1.32	0.88	1.23
11	教工单身宿舍	0.00	0.00	0.40
12	后勤及附属用房	0.41	0.27	1.67
13	合计	37.09	24.73	27.60

表 6 “十四五” 期间规划项目

序号	项目名称	地理位置	建筑面积 (万m²)	投资估算 (亿元)	备注
1	科技综合楼	文昌校区南区	3	1.8	必须完成
2	64 亩地块垃圾场处理	64.18 亩地块	—	0.3	必须完成
3	第二学生食堂	64.18 亩地块	0.85	0.5525	必须完成
4	宿舍楼（组团一）	64.18 亩地块	1.8	0.99	必须完成
5	高层宿舍楼（一）	64.18 亩地块	0.5	0.275	必须完成
6	第三配电房	64.18 亩地块	0.04	0.07	必须完成
7	垃圾处理车间	64.18 亩地块	0.04	0.02	必须完成
8	新征 120 亩地块	沿山河西侧	—	1.048	必须完成
9	宿舍楼（组团二）	64.18 亩地块	1.7	0.935	争取完成
10	园林园艺实训楼	64.18 亩地块	0.33	0.198	争取完成
11	继续教育中心	64.18 亩地块	1.5	0.9	争取完成
12	校企合作中心（一）	新征 120 亩地块	0.9	0.54	争取完成
13	校企合作中心（二）	新征 120 亩地块	1.3	0.78	争取完成
14	实训楼（一）	新征 120 亩地块	1.1	0.66	争取完成
15	实训楼（二）	新征 120 亩地块	1.1	0.66	争取完成

16	标准田径场	新征 120 亩地块	—	0.06	争取完成
17	大学生事务（活动）中心	新征 120 亩地块	0.6	0.36	争取完成
18	游泳馆	新征 120 亩地块	0.5	0.325	争取完成
19	职大腾讯智慧大厦	文昌校区南区	5	3.25	争取完成
20	高层宿舍楼（二）	64.18 亩地块	0.5	0.275	争取完成
21	高层宿舍楼（三）	64.18 亩地块	0.5	0.275	争取完成
22	总合计		22.11	14.4835	

扬州市职业大学“十四五” 后勤保障发展规划

为进一步提升学校后勤保障能力，依据《扬州市职业大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合后勤事业发展实际，编制本规划。

一、发展基础

（一）“十三五”期间学校后勤事业主要成绩

1. 师生生活条件明显改善

学生宿舍改造提升成效显著。2017 年 4 月，“热水进宿舍”工程全面投入使用；2018 年，投入近 400 万元全面出新学生宿舍墙裙；投入 60 万元建设垃圾集中处置站及各公寓楼垃圾房，实现垃圾分类堆放、集中处置；投入 120 万元对 12 号学生公寓楼进行“6 改 4”改造；升级改造学生公寓自助洗衣房，添置全新品牌滚筒洗衣机、烘干机、洗鞋机等洗涤设备 139 台；安装直饮水机 127 台。餐饮服务多样化格局呈现。2017 年 8 月引进中快集团，投资新建了风味餐厅，升级改造了教工餐厅；2018 年 7 月，通过社会化手段，引进苏州兆宇餐饮集团新建休闲餐厅，提供集就餐、学习、娱乐、社团活动为一体的多功能餐饮服务。提高师生用餐的舒适度，提升就餐环境的文化气息，教师休息条件得到改善。2018 年在图书馆及第二餐厅二楼分别建设教师休息室，向全校教职工开放，为教职工提供优良的休憩环境。

2. 服务保障能力全面提升

加强后勤队伍建设，开展岗位技能培训；2017年，完成后勤人员定编定岗定职责工作；2018—2019年，制定后勤一线岗位绩效量化考核细则，根据各岗位的实际工作情况，制定完整的岗位任务书、规范服务标准和工作流程，完善岗位考核实施细则，实现工作绩效与收入挂钩；建立健全后勤工作督查制度，广泛听取学校各部门、学院对后勤管理服务的意见，及时反馈给后勤工作各职能部门，便于及时发现、解决问题；建立了后勤服务及时响应机制、后勤安全隐患排查整改机制，完善了各种应急预案和操作规程，为建设高效后勤、和谐后勤、平安后勤提供了有力保障。食堂全面推行“7S”现场管理，并建立蔬菜农残检测房，购置蔬菜农药残留检测仪器，由专业人员定期抽检蔬菜并及时通过大屏公布检测结果。推行公寓“6T”管理，实现学生公寓管理标准化、流程化、协同化、精细化、实时化、智能化，全面提升学生公寓管理服务水平。

3.信息化建设全新突破

完善智慧公寓管理系统，实现有障碍门禁系统智能管控，及时有效地推送学生信息；建立餐饮物资采供信息化平台，实现食堂原材料采购实时监管；利用“美滋滋”食品卫生监管平台，实现食品安全信息向上级主管部门逐日报送；建设了水电监管平台，实时掌握全校用水用电情况；建立了日常报修抢单平台，提高了报修抢修效率；建设了后勤聚合支付系统，采用虚拟卡代替传统实体卡，方便了师生，规范了收费管理，节约了成本；引入电动车智能充电、智能洗衣、宿舍用电智能充值等信息化项目，为全校师生提供了更加便捷的服务和保障。财务信息化

建设有了全新突破，完成了新的财务信息系统建设，大大提高了会计核算的质量与效率，方便师生缴费、报销，促进学校财务管理水平提升。

4.社会化服务快速推进

在食堂经营、绿化养护、道路保洁等后勤服务社会化成功进行的基础上，2017年，实现高邮校区、大学生活动中心、力行楼物业服务社会化；2018年实现图书馆物业服务社会化；2019年实现知行楼、笃行楼物业服务社会化，食堂保洁服务社会化，垃圾清运服务社会化。同时，不断完善了社会企业考核办法，加大对社会企业的监管力度。

5.节约型校园建设持续深入

利用水电监控平台获取数据的“速度快、精准度高”优势，实现24小时配电房温度实时传送、 $\geq 35^{\circ}\text{C}$ 报警提示，电力参数实时读取，配有视频监控，实现了无人值守，节省了大量的人力，为学校安全用电提供可靠保障；通过平台数据分析，查找自来水大漏点5处，小漏点近20处，减少水费支出40多万元。开展新生垃圾分类知识培训，

在生活区设立了小黄狗垃圾分类投放点，不定期在投放点组织相关宣传和倡导工作，提升师生垃圾分类的意识，最大限度的实现垃圾资源再利用。

6.后勤文化建设不断拓展

每年成功举办宿舍文化建设月活动，以形式新颖的赛事为载体，深入挖掘宿舍文化内涵，引导大学生确立科学的生活方式，积极倡导绿色低碳的生活态度，增进公寓管理者与广大师

生之间的交流与沟通，共同营造良好校园文化氛围、提升学生文化生活品味、构建美好大学生生活环境，充分发挥出校园文化的育人作用。2019年，后勤管理处主办了扬州市职业大学首届校园美食文化节，活动以“烟花三月，味美职大”为主题，开展食材展销会、家常菜制作培训、网红小吃及非遗展、特价创新菜展示、网上评选“我最喜爱的职大菜”等一系列活动，受到了广大师生的一致好评。

7.疫情防控取得成效

自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，学校党委和行政高度重视，全体师生立即行动起来，按照突发公共卫生事件一级响应工作的要求，立即成立了学校防控工作领导小组，下设八个工作组，制定了防控工作方案、疫情突发事件应急预案、消毒（杀）通风实施方案、开学供餐方案、在线教学工作实施方案、线上招生宣传方案、关联企业复工及复工后管理实施办法、教职工学生返校工作方案等，紧急采购防控物资，建立了线上日查日报系统，开展线上防控知识宣传，做好在校留学生疫情防控和生活保障工作，严格实行校园封闭管理，加大监管督查力度，压紧压实责任，落实各项措施，坚决筑牢遏制疫情的防线。目前，学校疫情防控工作按常态化要求正有序开展，校园平安，全校师生尚未发现一起疑似病例和确诊病例。

8.资产管理有序开展

制定《扬州市职业大学固定资产管理办法》和《扬州市职业大学工作人员岗位变动固定资产交接管理办法》，明确学校职能部门、归口管理部门、学院和部门三级资产管理网络的职

责，将资产管理的责任落实到人，落到实处；严格执行固定资产报废流程，规范处置程序，累计完成资产报废处置原值共计 5235 万元；加强资产管理队伍建设，提高资产管理员业务水平；制定《扬州市职业大学采购管理办法》，规范开展仪器设备、服务、工程采购工作，累计完成各类采购 15590 万元。

9.财政拨款持续增长

在市财政的大力支持下，2020 年学校部门预算收入达到 40654.95 万元（不含离休金、退休金），与 2015 年同口径对比，部门预算收入实际增长 9500 万元，预算生均拨款已达到 1.96 万元/生。市财政出资全额化解了学校的工程欠款 1.1 亿元、银行借款 1.79 亿元。积极拓宽资金来源渠道，取得了银行投入 1200 万元，为学校的信息化建设提供资金支持。财力增长保障了人员工资福利的增长，保障了学校基本运转和、提升内涵建设水平、支持学校改革和事业发展。

10.校园安保卓有成效

先后出台了《扬州市职业大学维护安全稳定工作管理规定》、《扬州市职业大学风险隐患排查制度》、《校园安全风险隐患排查专项整治工作方案》、《扬州市职业大学校园交通安全管理规定(暂行)》、《扬州市职业大学危险品安全管理制度》、《扬州市职业大学突发火灾应急预案》等十多项管理制度及规定。不断创新教育模式，承办了省学会的消防运动会，获得团体和单项全部第一名；组队参加省大学生安全知识竞赛，获得团体初赛第一名，复赛第三名和总决赛二等奖；与学校孵化中心联合开发了安全知识学习、考试系统，多次组织学生参加安

全知识考试，在校学生参考率达 98%以上；建立了一年两次的校园风险隐患排查整治的常态化机制，每年梳理出 10 多个校级专项整治项目，由职能部门挂牌督办，逐一落实。学校对消防工作的重视和支持以及经费投入都有所提高，校园消防设施的完好率有了大幅提高，消防供水系统基本恢复，水压基本达标，室外消火栓 100%处于预供水状态。踏实做好校园安全的日常管理工作，紧紧依靠校园现有的保安力量，加强巡逻，落实责任，确保重点区域安全，重视与属地公安派出所的沟通，做好与学院部门的联防、联动，严格控制闲杂人员进出校园，为师生提供一个清净安全的学习生活环境。

“十三五”期间，学校荣获“2015-2016 年度江苏省高校房地产管理工作先进单位”“2017 年度江苏省高职院校后勤行业先进单位”“江苏省公共机构能效领跑者”“江苏好食堂（2017-2018 年度）”“2015-2018 年度江苏省高等学校后勤行业先进集体”“江苏省高校后勤信息化先进单位”省平安校园、省军训工作先进单位、省征兵工作先进单位、省维稳工作先进单位、市双拥工作先进单位，全省第八届大学生安全知识竞赛二等奖。全省高校第二届消防运动会团体和两个单项第一名，“扬州市部门决算优秀单位”等荣誉称号。

（二）“十三五”期间学校后勤事业存在的主要问题

1.后勤队伍整体业务素养和服务能力普遍较低，高素质人才缺乏，精细化管理水平有待进一步提高。

2.后勤资源不足，十三五期间，新建了三幢宿舍楼，但学生宿舍 6 人间占 80%，食堂座位数与学生人数比达 1: 6。

3.后勤管理服务信息系统建设较为分散,已有的信息系统数据信息孤立,不能实现相互之间的业务协同、信息共享,决策作用薄弱。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻党的教育方针,以立德树人为根本任务,牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,不断提高后勤保障能力和服务质量。聚焦内涵建设,坚持服务育人理念,坚持后勤公益性原则,坚持后勤社会化方向,坚持绿色可持续发展道路,在完善硬件设施、优化软件设施的基础上,实现后勤精细化管理,提升为师生服务的软实力;坚持改革创新,坚持问题导向,完善长效管理机制,补齐发展短板,实现后勤高质量发展。

三、发展目标

1.生活设施建设有新突破。加快学生宿舍、食堂建设,力争十四五期间,学生宿舍4人间从现在的20%提高到50%以上,食堂座位数与学生人数比从现在的1:6下降到1:4以下;对第一食堂进行改造,建设校园点餐系统,师生工作、学习、生活更加舒适便捷。

2.绿色学校建设有新成效。组织对师生生态文明教育,打造集人文景观、自然景观相融合的校园景观带(点),落实绿色采购,推进节能改造,全面实施垃圾分类管理及考核,完善国有资产运行三级管理体制,按照规范化、法制化要求,促进教学部门和行政部门提高资产配置效率和使用效益

3.智慧后勤建设有新拓展。以数据为核心构建决策体系,

实施精准决策、精准服务，实现对服务质量的监督和评价，达到控制成本的目标。在原有信息系统的基础上，逐渐增加各种信息化服务功能，构建后勤信息化框架，建立数据中心，打造智慧后勤云平台。

4.后勤服务水平有新提高。建立量化管理，狠抓监督控制。后勤服务工作点多、线长、面广，要向师生提供多样性、及时性服务，需要进一步完善有效的服务质量考核标准和监管体系。同时打造和谐的后勤文化，塑造后勤职工爱校如家、吃苦耐劳的奉献精神、求实创新的敬业精神和团结协作的共事精神。

5、后勤文化建设有新亮点。扩大后勤宿舍文化月活动品牌效应，筹办好后勤美食文化节，不断创新活动内容和形式，提高学生参与度，让学生在活动中增长才干，共同成长；开展安全文化建设，不断提高安全管理水平。

四、重点任务

（一）加强后勤队伍建设，提升服务保障能力

1.加强后勤队伍建设。根据后勤管理岗位的实际需求，引进医生、资产管理、工程审计等专业技术人才，配齐配强后勤队伍；完善培训机制，加强员工技能培训和技能大赛，提高专业化水平；加强后勤干部队伍建设，实施竞聘上岗、轮岗交流，打造一支会管理、懂技术、有创新的后勤干部队伍。

2. 规范后勤服务标准。完善后勤服务标准和工作流程，组织员工学习落实，做到服务有规范，质量有标准，考核有结果，不断提高后勤服务质量。

3.加大绩效考核力度。发挥好绩效考核的导向和激励作用，

推动形成争先进位的良好氛围。完善绩效考核实施细则，提高考核奖惩标准，最大限度调动后勤员工的积极性。

4.提升应急保障能力。完善公共卫生、火灾、停电停水等各项应急预案，加大应急预案的学习宣传，定期开展应急演练；开展校园安全隐患排查与整改，严防食品安全、防火安全、施工安全 and 人身伤害事故的发生，确保校园安全稳定。

（二）加快硬件设施建设，改善校园生活条件

1.进一步改善饮食条件。以“结构合理、品种丰富、价格公道、安全卫生”为目标，对第一食堂一楼进行招标改造，新建一个综合性食堂，改善就餐环境，为广大师生员工提供更加优良与丰富的餐饮服务。

2.进一步改善住宿条件。按照学校建设发展规划，加快学生公寓楼建设，按4人间标准进行设施配备，对现有6人间宿舍逐步进行4人间改造，改善学生的住宿条件。

3.进一步完善配套设施。完善垃圾中转站设施，改造提升垃圾中转站周边环境；建设电瓶车棚，增加电瓶车充电桩，给师生提供更便捷的停车充电服务；建设快递超市，利用大数据，将信息化手段融入快递服务，为师生提供快捷、有序的快递服务。

（三）推进服务社会化，完善企业监管制度

进一步推进后勤服务社会化改革，建立市场提供服务，学校自主选择，政府宏观调控，行业自律管理，职能部门监管的新型后勤保障体系，从根本上解决学校后勤包袱太重、自我监管困难、服务效率低下等问题。建立健全社会服务企业准入制

度，逐步推进保安服务、实验楼、公寓楼物业服务社会化；积极探索对社会企业的科学监管办法，完善监督体系，发挥师生共同监督作用，细化监管环节，增强监管能力，提高监管质量。

（四）加快智慧后勤建设，实现信息资源共享

持续推进后勤智慧化建设，利用大数据技术助力生活服务，让科技与文化充满师生学习和生活的每一个空间。未来五年，学校将逐步建设学生公寓管理信息系统、校园点餐系统、餐厅人脸识别/自动结算系统、学生公寓用电充值系统、公务用车系统、仓储管理系统、房产管理平台及水电费收缴平台等信息系统；推进智慧消防建设，建立校园消防智能监管平台，分权限推送，集中管理。实现消防泵和消火栓系统、烟感和火灾报警系统、喷淋系统、消防管道水压监测等统一控制，全面提升校园消防管理水平；升级校园门禁和监控系统。在现有车辆识别系统的基础上，在校园主入口增加人脸识别系统，实现进校人员身份自动识别；更新学生宿舍内部监控系统，在单元楼围墙和校园周边加装监控，便于学校相关部门对校园各种情况的掌控和及时处理；在校园重点区域加装高清摄像头，对接市公安天网系统，实现识别、跟踪并报警，确保校园重点区域无死角。

（五）开展绿色学校创建，建设美丽和谐校园

1.生态校园建设。学校将全面打造“生态校园、四季有花”，集人文景观、自然景观相融合的花园式学校，对学校绿化景观进行升级改造，打造“银杏园”“桂花园”“香樟林”，让学校绿意盎然、花香浮动。

2.节约型校园建设。按照《扬州市职业大学加强节约型校

园建设的意见》，推进节约型校园建设，大力加强节能宣传、教育、引导和管理，对高能耗设备进行节能改造，减少浪费。同时对水电监管平台进行升级，实时监测全校水电使用情况，确保在第一时间发现问题、解决故障，实现节能降耗。完善垃圾分类投放设施，开展垃圾分类知识宣传教育，推进垃圾分类工作落实。

3.文化校园建设。继续举办好宿舍文化建设月、美食节、节水节能宣传周、世界艾滋病日、世界防治结核病日等宣传的基础上，创新活动形式，丰富活动内容，进一步推动校园文化建设。通过丰富的校园文化活动，扩大同学们的视野，增进后勤员工和学生的感情，营造安全和谐的学习生活环境。

（六）提升校园安防手段，切实维护校园安全稳定

1.深化维稳工作。切实加强维护高校安全稳定责任体系建设，按照“讲政治、促和谐、保稳定”的维稳工作总要求，主动作为。遵循“早发现、早化解、早处置”的工作思路，以大事要事、敏感的时间节点为切入点，以高度的政治责任意识，加大校园内各类风险隐患预判评估和排查调处力度，精准管控。以“苏稳通”为平台，以二级学院总支为抓手，以稳得住为目标，坚决有效的遏制意识形态和宗教渗透以及不良舆情，切实维护好校园稳定。

2.广泛开展安全教育。构建多领域、多渠道、多形式的师生员工安全教育体系，建立健全学校覆盖全体师生员工的安全教育平台，引入大学生安全教育学分。定期开展国家安全、生命安全、消防安全、财物安全和防诈骗、防毒品等安全知识教

育和考试。重视和加强少数民族师生和外籍师生的安全教育和
管理。

3.推进智慧消防建设。依托学校智慧校园建设和相关物联网平台，将目前分散在多幢建筑内的消防控制室进行联网，统一信号类型，实时传输，实施查验，建立校园消防智能监管平台，分权限推送，集中管理。实现消防泵和消火栓系统、烟感和火灾报警系统、喷淋系统、消防管道水压监测等统一控制，全面提升校园消防管理水平。

4.升级校园门禁和监控系统。在现有车辆识别系统的基础上，在校园主入口增加人脸识别系统，实现进校人员身份自动识别；更新学生宿舍内部监控系统，在单元楼围墙和校园周边加装监控，便于学校相关部门对校园各种情况的掌控和及时处理；在校园重点区域加装高清摄像头，对接市公安天网系统，实现识别、跟踪并报警，确保校园重点区域无死角。

（七）加强财务监管能力，提高财力保障水平

1.提高学校事业发展的财力保障水平。多方筹措办学资金，确保人员经费稳定增长；积极组织非税收入收缴，力争非税收入增量转化财政拨款持续增长。教育经费拨款中争取更多的中央、省、市财政的专项资金投入。积极拓展校友资源和其他社会资源，拓宽资金来源渠道，有力地促进收入的可持续增长。提高经费保障水平，重点保障基本运转和教学条件改善、内涵建设水平提升，支持学校改革和事业发展。

2.加强内部控制和流程管理。根据学校和上级的各项管理制度，结合学校的内部控制要求，加强预算管理、收支管理、

政府采购管理、资产管理、基建项目管理以及合同管理等主要经济活动的风险控制。将审批流程、业务流程与财务流程有机集成，对业务与财务过程进行全过程跟踪、控制与管理。

（八）强化国有资产监管，提高保值增值能力

1.完善国有资产管理体制。重点完善国有资产采购、配置、使用、处置等环节的制度建设，优化国有资产日常管理的业务流程，依法强化国有资产监管，提高国有资产的管理和使用效率。

2.加强国有资产管理信息化。在现有国有资产管理信息化基础上，加强与校内网络平台的对接，实现资源共享、共用。建立采购流程和采购合同的信息化管理，加强采购信息统计分析，提高采购管理流程透明度，确保采购工作“公开、公平、公正”。

3.完善学校经营性用房（场地）管理办法。完善学校经营性用房（场地）管理实施办法和规章制度，学校所有经营性用房（场地）出租一律按国家规定采用招标方式，促进学校国有资产保值增值。

五、规划实施保障

（一）组织保障

加强对后勤工作的领导，支持后勤优先发展。定期听取后勤规划建设推进情况汇报，帮助后勤解决工作中的困难与难题，积极推动后勤规划的实施。

（二）机制保障

学校在硬件设施建设、后勤队伍建设、信息化建设、社会

化服务等方面给予政策和经费倾斜；后勤部门要进一步完善科学、规范的后勤工作考核评估体系和内部考核机制，建立权责明确、行为规范、监督有效、保障有力的监管体系，为后勤建设发展提供制度与机制保障。

（三）经费保障

学校在保障后勤常规经费的同时，根据需要拔给项目专项经费，通过项目实施促进规划落实。学校要逐年增加后勤经费投入，并积极争取财政支持，为后勤建设提供有力的经费保障。