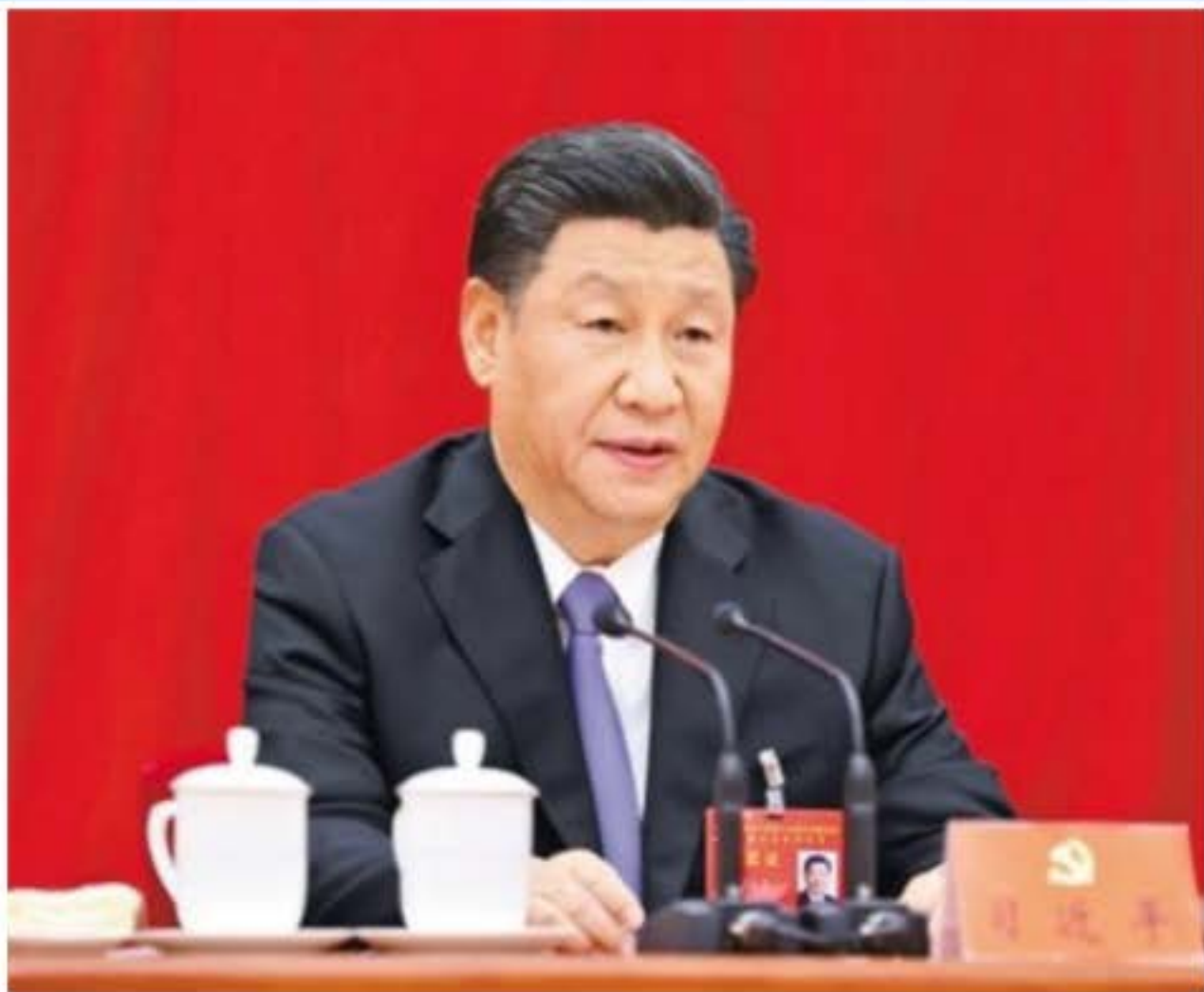


中国高等教育迈入新阶段



十九届五中全会于2020年
10月26日至29日在北京举行

新成就 “十三五”时期高等教育进入普及化阶段

新目标 到**2035**年基本建成教育强国

新要求 “十四五”期间建设高质量教育体系

新动力 以推动高质量发展为主题 以改革创新为
根本动力

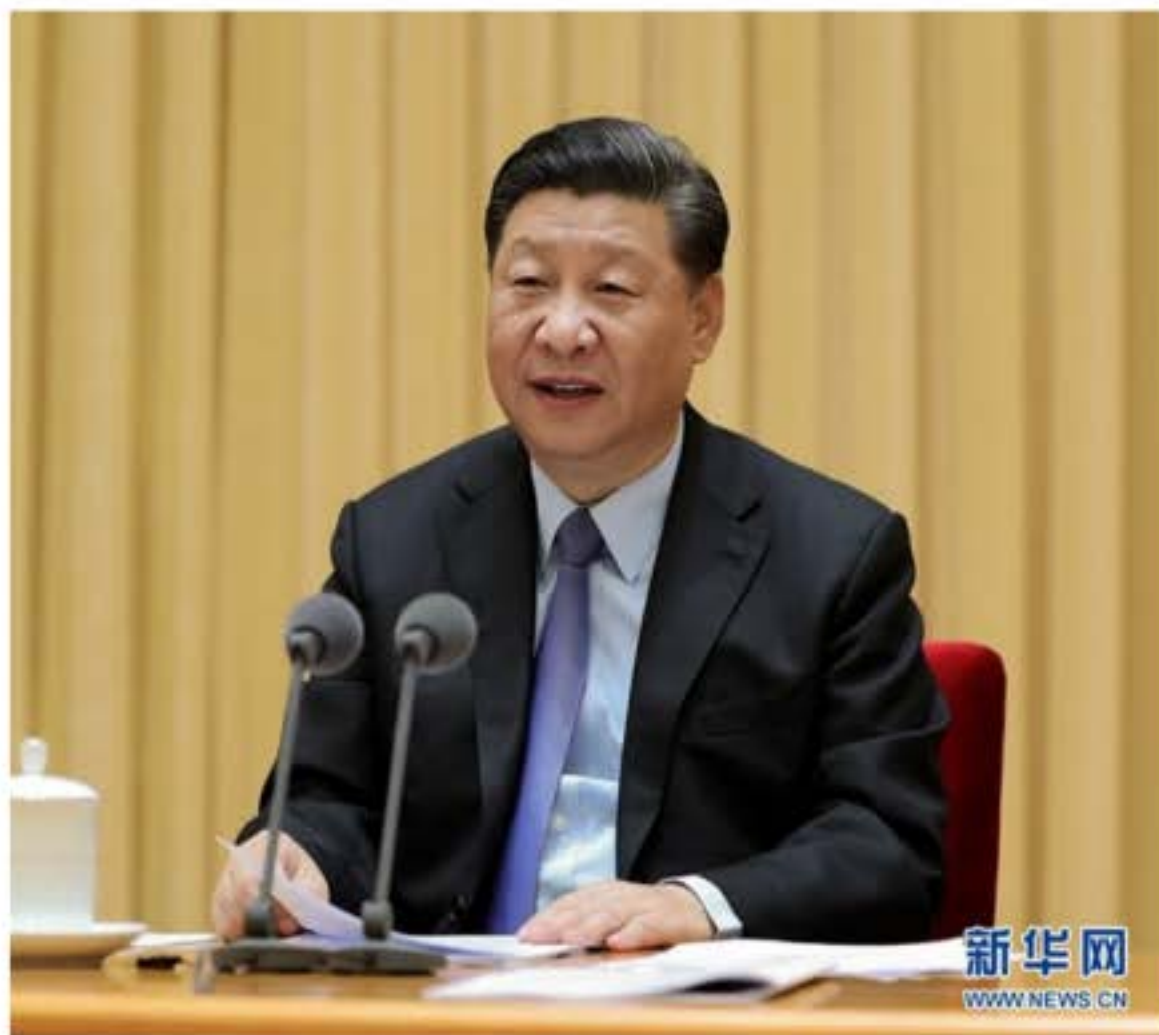
关键词 “变” “高质量”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

新时代 新要求 新作为



全国 教育大会 出 全 教 大 指

大力培养掌握党和国家方针政策、具有全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通中外谈判和沟通的国际化人才。要有针对性地培养“一带一路”建设急需的懂外语的各类专业技术和管理人才。

立足全球坐标 服务国家战略 培养高素质外语人才



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

抓好教学“新基建” 培养高质量外语人才

教育部高教司 吴岩

2021.3.20 北京



祝贺

第五届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛召开！

感谢

外语专业教指委和大学外语教指委的密切配合和辛勤工作！

期待

外语教育改革在“十四五”高等教育高质量发展中做出新成绩！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代

发展外语教育是全球共识



语言

是人类文明世代相传的
是相互沟通理解的
是文明交流互鉴的

载体
钥匙
纽带



世界语言大会
International
Conference
on Language

美国

提高国家外语能力及文化理解能力，在全球化竞争中保持领导地位

欧盟

开展全球化的多元外语学习，培养世界公民

中国

外语教育伴随国家发展阶段的变化而发生变化



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代

国家发展凸显高等外语教育价值



1862年 成立京师同文馆

新中国成立后 广泛开展俄语教育

1979年 《关于加强外语教育的几点意见》

1998年 《关于深化教学改革，培养适应21世纪
需要的高质量人才的意见》

2007年 《大学英语课程教学要求》

2010年 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》

2015年 《关于加强外语非通用语种人才培养工作的实施意见》

2016年 《推进共建“一带一路”教育行动》

2018年 《外国语言文学本科专业类教学质量国家标准》



工具性价值



人文性价值



国际性价值



提 纲



- 一 立足新阶段 把握新要求 作出新贡献
- 二 抓好教学“新基建” 培养高质量外语人才





一、立足新阶段、把握新要求、作出新贡献



关键词一：变



四个变了

地位
作用

基础支撑 → 支撑引领并重
高等教育成为可持续发展的最大红利和牵引动力

发展
阶段

大众化阶段 → 普及化阶段
高等教育成为每个人职业生涯的“基础教育”

类型
结构

相对单一 → 更加合理、类型齐全、体系完备
多样化成为高等教育发展最显著的特点

舞台坐标
格局

在世界舞台、国际坐标和全球格局中
谋划发展与改革，参与竞争与治理



关键词二：高质量



抓根本质量

树牢人才培养的中心地位和
本科教学的基础地位

抓整体质量

- “四点一线一面” 振兴中西部高等教育
- 调整优化学科专业划分和结构
- 培育特色优势产业集群
- 提升高等教育整体质量

高质量

抓服务质量

- 推动高等教育与区域经济社会融合发展
- 提升关键领域自主创新能力
- 提升服务国家经济社会发展和
重大战略的能力

抓成熟质量

加快构建世界水平、中国特色
的高等教育发展理论



全面推进“四新”建设



提升国家硬实力

新工科

新文科

提升文化软实力

质量
革命

提升生态成长力

新农科

新医科

提升全民健康力

走进新时代的新教改 赢得新时代的新质量 领跑新时代的新体系



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

什么是新文科



“新文科” 就是文科教育的创新发展

-  培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的**新时代文科人才**
-  培育新时代**社会科学家**
-  构建哲学社会科学**中国学派**
-  创造光耀时代、光耀世界的**中华文化**



➤ 新文科全面启动

- 召开新文科建设工作会议
- 发布《新文科建设宣言》
- 推出新文科研究与改革实践项目指南
- 成立“全国新文科教育研究中心”
- 持续分类推进四大讲堂



新文科的思想基础



共识

新时代新使命要求文科教育必须加快创新发展

遵循

坚持走中国特色的文科教育发展之路

任务

构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系

三个基本原则

守正创新、价值引领、分类推进

三大重要抓手

专业优化、课程提质、模式创新

四大关键突破

中国政法实务大讲堂、中国新闻传播大讲堂

中国经济大讲堂、中国艺术大讲堂



新文科的技术方法



+ 现代信息技术

- 面向未来需求的专业方向
- 大幅扩容的专业知识图谱
- 教学模式与教学方法革命

+ 学科交叉融合

- 打破学科专业壁垒
- 新的培养目标与能力要求
- 多样化的教育组织方式

新文科

+ 中国实践

- 中国特色的课程、教材、案例
- 扎根中国大地的理论研究
- 问题导向的实践新形态

+ 国际视野

- 跨文化的研究方向与课程内容
- 全球治理新挑战带来的新课题
- 涉外人才培养的新模式



新文科 VS 新工科、新医科、新农科



新文科

提供方向、标准、价值判断、综合素质.....

新工科、新医科、新农科

提出新命题、新方法、新技术、新手段.....



学科融合：文科 + 医科



学术交流：工科 + 文科



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



超前识变 积极应变 主动求变

培养经济社会需求人才！

培养行业发展领军人才！

培养国家战略未来人才！



全力服务国家战略未来需求



把全球发展 收在眼底
把中国发展 刻在心里
把高教发展 担在肩上
把外语发展 落在脚下





二、抓好教学“新基建” 培养高质量外语人才



“新基建”——新型基础设施建设



新基建的七大领域



5G基建



特高压



城际高速铁路和城际轨道交通



新能源汽车充电桩



大数据中心



人工智能



工业互联网



抓好人才培养四项“新基建”



抓**专业**质量

抓**课程**质量

抓**教材**质量

抓**技术**水平

人才培养的 **基本单元**

人才培养的 **核心要素**

人才培养的 **主要剧本**

学习革命的 **关键突破**



1. 抓专业质量之一：优化专业结构



需求导向

主动服务**国家对外开放战略**和“**一带一路**”建设需求
优化、调整、升级、换代、新建

目标导向

牢固树立国家意识、标准意识、质量意识
培养复合型应用型的**高质量外语人才**

特色导向

立足办学定位、办学特色、地域特点统筹规划
促进学科专业**交叉融合**



1. 抓专业质量之二：抓好质量标准



落实国标 修订培养方案

良好的综合素质
扎实的外语基本功
相关专业知识
适应经济社会需要
复合型应用型人才

聚焦需求 培养跨文化能力

多语言人才需求
多行业能力需求
国际规则制定需求
国际沟通谈判需求

融合创新 加强内涵建设

“外语+专业”
“专业+外语”
“通用+非通用”
更新知识体系
更新能力要求



1. 抓专业质量之三：具备国际视野



专业
建设

主动融入**构建人类命运共同体**的大格局
努力提升行业语言能力和国家话语能力

人才
培养

培养高素质**涉外专门人才**
塑造开放包容的文化立场



1. 抓专业质量之四：强化示范引领



《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》

	总数	专业数	学校数	中央赛道 专业点数	中央 高校数	地方赛道 专业点数	地方 高校数
外语类 国家级 一流专业点	359	36	164	166	67	193	97

	总数	专业数	学校数	省份
外语类 省级 一流专业点	419	26	314	29

外语类国家级一流专业
占总数的4.23%

外语类省级一流专业
占总数的4.81%



2. 抓课程质量之一：加强价值引领



课程思政

专业课教师“主力军”

专业课教学“主战场”

专业课课堂“主渠道”

- **勘探：**探准各门课程中**真善美**思政教育资源
- **采掘：**深度挖掘生动有效的育人元素
- **冶炼：**与专业基本原理前沿知识有机融合
- **加工：**把课堂变成思政与专业无缝衔接的金课



教育部文件

教高〔2020〕5号

教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部属各直属高等学校：



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

2. 抓课程质量之二：持续打造金课



转变**观念**

提高课程的**高阶性、创新性、挑战度**

更新**内容**

紧跟社会发展与科技前沿

改革**方法**

强化课堂设计、融合信息技术、加强课堂互动

科学**评价**

激发学习动力和专业志趣，培养学生创新思维



2. 抓课程质量之三：强化示范带动



《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》

	首批一流课程总数	外语类一流课程	外语类“五类”一流课程数量				
			线上	线下	线上线下混合式	虚拟仿真实验教学	社会实践
数量	5118	180	86	52	38	2	2
占比		3.52%	4.59%	3.55%	4.38%	0.27%	1.09%

建设一流课程，引领带动课程体系、内容和教学模式改革



3. 抓教材质量之一：建设优秀教材



➤ 开展**首届**全国教材建设奖评选

高等教育类**400**项

其中特等奖4项、一等奖80项、

其余为二等奖

➤ 谋划“十四五”**国家级规划教材**工作



3. 抓教材质量之二：优化教材内容



严把**政治关**
培根铸魂

推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”
加强中华优秀传统文化、社会主义核心价值观教育等
讲好中国故事，传播中国声音

严把**学术关**
启智增慧

充分反映时代发展最新要求
充分反映外语学科专业发展最新进展
充分反映中国高等外语教育改革最新成果



4. 抓技术水平之一：从“术”到“道”



全面推进学习革命

- 从“**术**”到“**道**”的转变
- 从“**老师教**”为中心到以“**学生学**”为中心的转变
- 深刻影响教学理念、思想、标准、方法、技术、效果、评价



4. 抓技术水平之二：深入推进教学实践



世界高教史上的创举：疫情期间全部实施在线教学

全区域

参加高校：全国本科院校

➤ 全国高校课程开出率**91%**

全覆盖

授课教师：108.45万人

➤ 学生在线教学满意率**85%**

全方位

在线学习：35.37亿人次

在线课程：1719.68万门次

➤ 教师在线教学满意率**80%**

达到了“三稳”，实现了“四变”，做到了“实质等效”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

4. 抓技术水平之三：打造国际课程平台



学堂在线、爱课程英文版国际平台

- 700余门课程覆盖100多个国家
- 海外100多万留学生使用
- 面向世界上亿大学生免费开放

➤ 举办世界慕课大会

- ① 国际组织、世界名校云集
- ② 发布《世界慕课发展北京宣言》
- ③ 发起成立“世界慕课联盟”

形成中国方案 分享中国经验 贡献中国力量



4. 抓技术水平之四：建强基层教学组织



- 以**院系**为单位
- **教研室、课程模块教学团队、课程组**等多种形式
- 广泛开展教育教学研究和改革
- 完善教学管理制度
- 提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力

抓好高校教学工作“最后一公里”



4. 抓技术水平之五：聚焦网络原住民



- 深刻分析当代大学生思维特点、学习方式和行为规律
- 将教与学融入到互联网生活中，适应教与学的新变革
- 提升学生在学习过程中参与感、获得感和成就感

用“互联网+”思维打造高等外语教育“新动力”





高等外语教育

在新文科建设中
对新工科、新医科、新农科人才培养
对建设高等教育高质量发展体系
对打好高质量本科教育攻坚战

责任大
影响大
意义大
作用大



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

夯实教学“新基建” 托起培养高质量

