



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高质量建设新农科 服务乡村全面振兴

教育部高等教育司 吴岩

2021.10.19 吉林长春

习近平总书记关于高等教育的最新重要论述



- **3.06 政协联组会：**建设高质量教育体系
- **3.25 视察闽江学院：**不求最大、但求最优、但求适应社会需要
- **4.06 厦门大学贺信：**与时俱进建设世界一流大学
- **4.19 考察清华大学：**构建一流大学体系、培养一流人才方阵
- **5.28 两院院士大会：**培养创新型人才是国家民族长远发展的大计
- **7.9 中央深改委会议：**把民族种业搞上去，种业科技自立自强、种源自主可控
- **9.27 中央人才工作会议：**全方位谋划基础学科人才培养 培养高水平复合型人才
造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家

主题主线：高质量发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



提 纲



- 一** 定位：世界高等教育第一方阵
- 二** 目标：建设高质量高等教育体系
- 三** 行动：抓好新基建 答好新考卷
- 四** 任务：抓农林特色 育时代新人





定位：世界高等教育第一方阵



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



定位中国高等教育发展水平



在全球视野、国际坐标、世界格局中
中国高等教育究竟处于什么样的发展水平？

高估中国高等教育发展水平不行
同样**低估**中国高等教育发展水平也将丧失战略机遇



定位中国高等教育发展水平



用事实和数据回答：

中国高等教育方位怎么看、目标是什么、路径怎么走？

中国高等教育现在在哪儿、将要去哪儿、怎么去得了？

两个维度、四项指标

数量

品质

绝对量指标

相对量指标

通用性指标

引领性指标



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 数量指标——绝对量指标



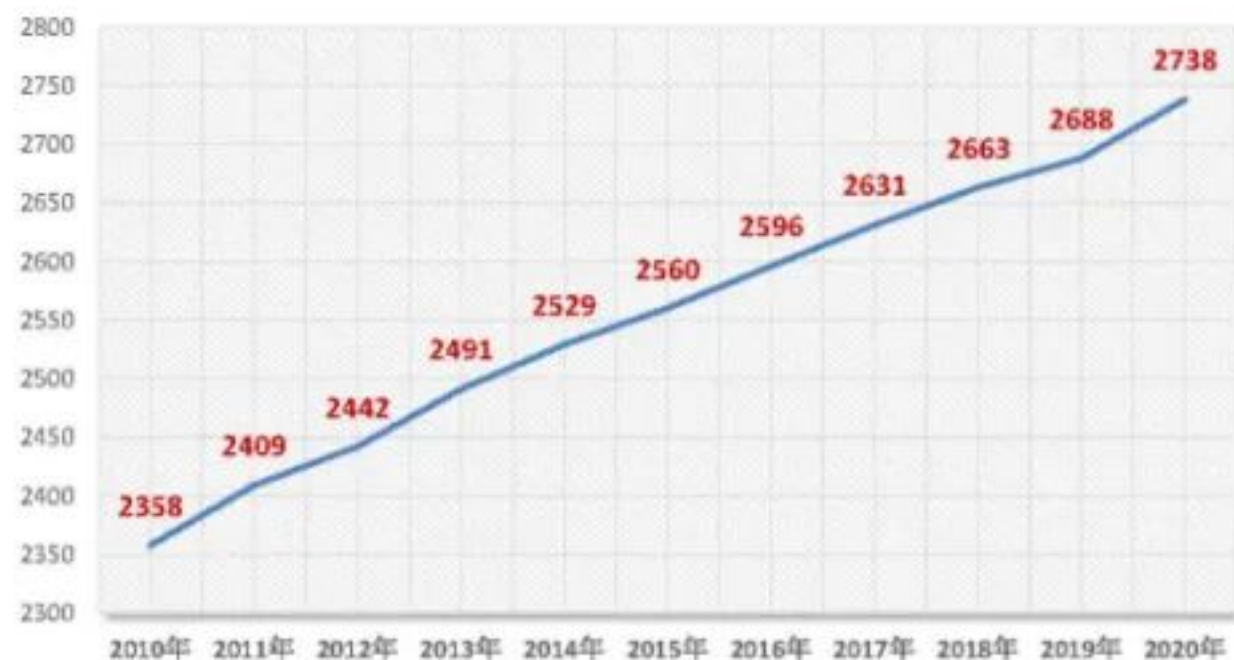
中国高等教育在学人数世界第一，且优势明显稳定

**2020年：在学人数 4183万
高等学校 2738所**

**毛入学率 54.4%
本科院校 1270所**



全国高等教育在学总规模及毛入学率



普通高等学校数量



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 数量指标——绝对量指标



人数：世界高等教育在学总人数达**100万**以上的有**35**个

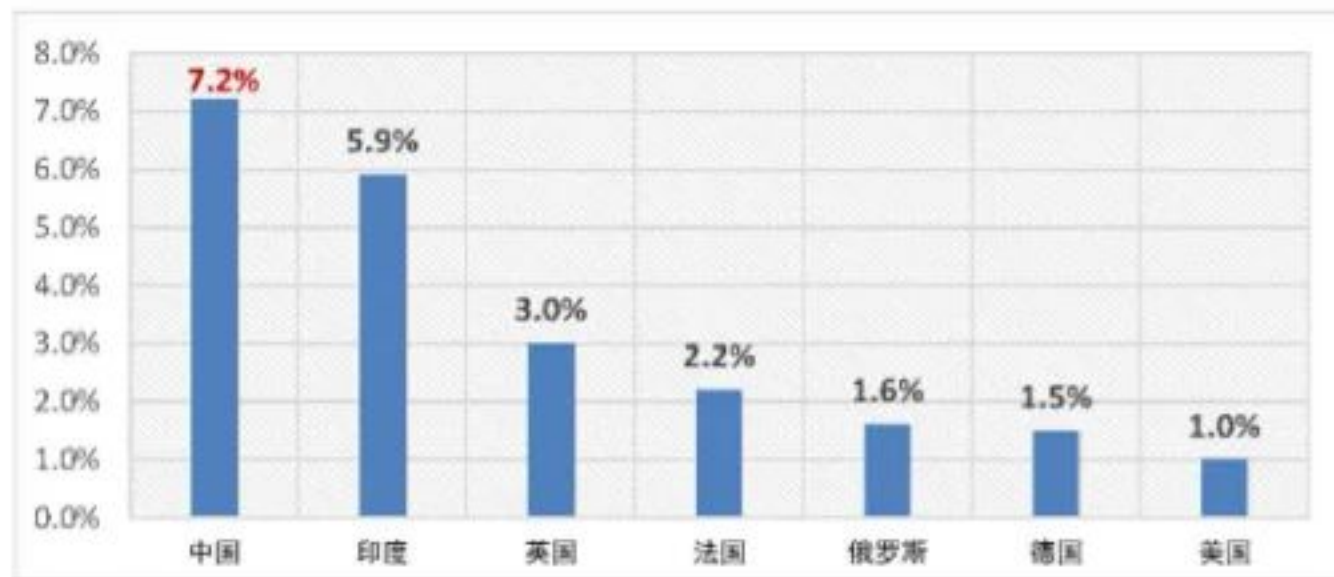
超过**1000万**的仅**中国**（4183万）、**印度**（3515万）和**美国**（1894万）**3**个

增速：1978-2020年我国在学总人数年均增长率为**7.2%**，居世界第一

优势：综合人口基数、经济实力、发展需求等，中国高等教育规模优势**将长期保持**



2020年高等教育在学总人数示意图



1978-2020年高等教育在学总人数年均增长率示意图



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



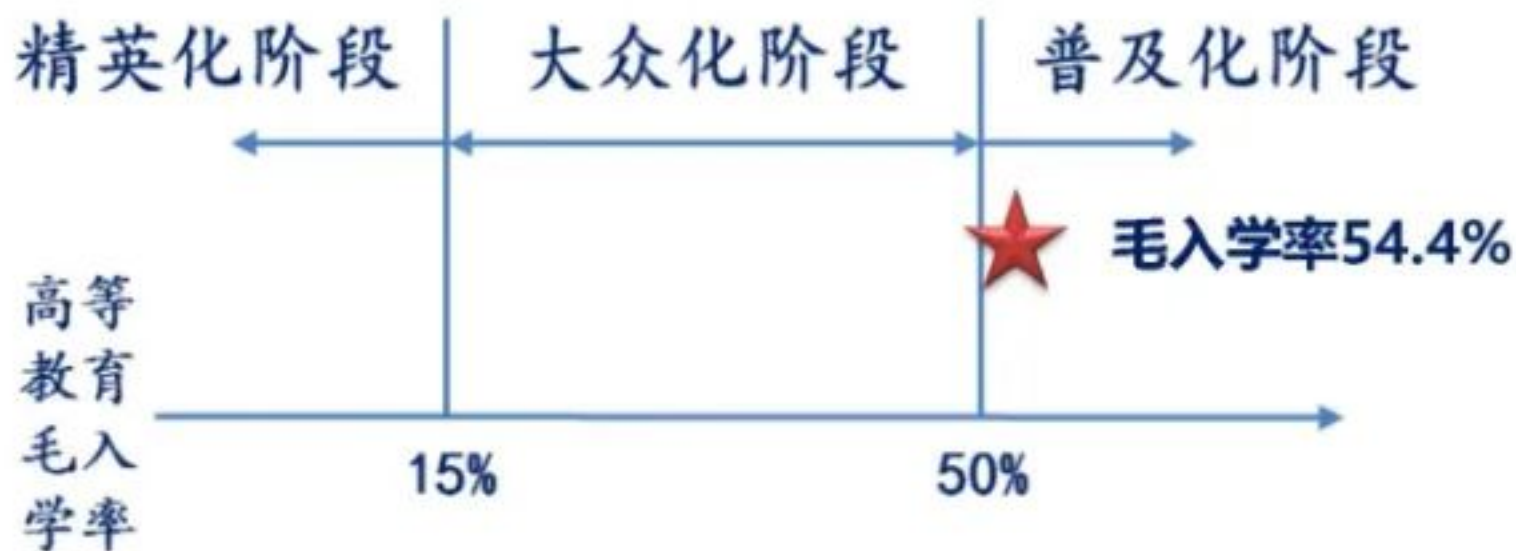
2. 数量指标——相对量指标



**中国高等教育进入了普及化发展阶段
但毛入学率与发达国家差距明显**



Martin Trow (1926-2007)



70个经济体的高等教育毛入学率超过50%，超过1/3国家迈入普及化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 数量指标——相对量指标

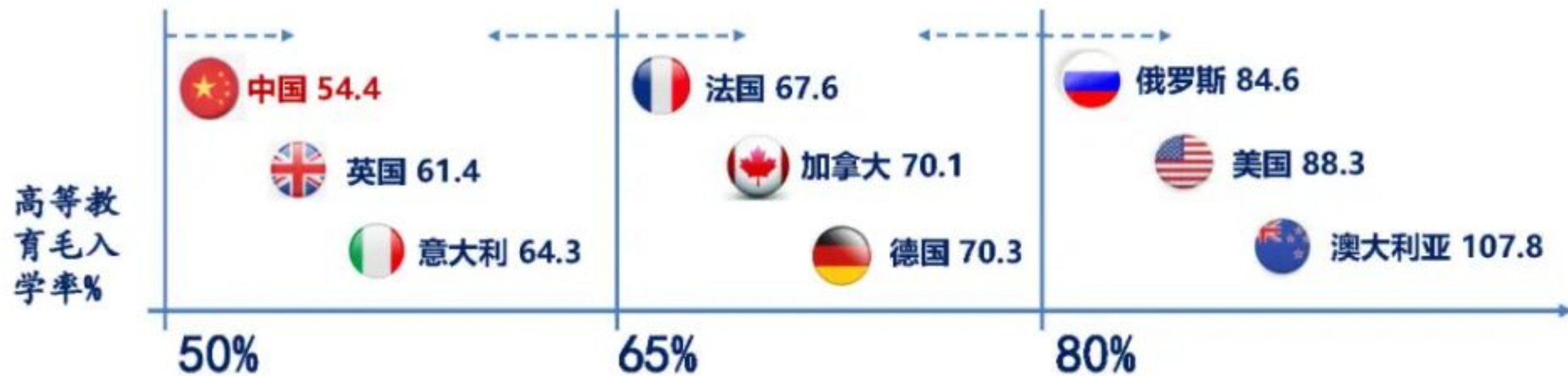


从**经济性、国民性、国际性**角度看，中国高等教育毛入学率仍有**明显差距**

普及化**初级** (25国)

普及化**中级** (20国)

普及化**高级** (25国)



在相当长一个时期，中国高等教育毛入学率必须**保持一个较快的增长速度**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3.品质指标——通用性指标



分类体系:

世界上约197个国家、3.5万所高等学校

世界第一方阵 世界前10% 进入前20名国家行列 世界先进水平	第一方阵中间位置 世界前5% 进入前10名国家行列 世界先进水平	第一方阵领跑位置 世界前2%-3% 进入前6名国家行列 世界一流水平
---	---	---



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3.品质指标——通用性指标



中国高等教育整体发展实力进入世界**先进水平**，一些发展领域进入世界**一流水平**。

九项具体指标	世界排名	世界前500名上榜高校数（以QS为例）	相对位置
高水平大学 群体实力	世界第3位	美国87所、英国49所、中国26所	世界前 2%
高等教育 整体水平	世界第8、亚洲第1	/	世界前 4%
高等 理科 教育水平	世界第3位	美国102所、英国37所、中国35所	世界前 2%
高等 工科 教育水平	世界第2位	美国90所、中国37所	世界前 1%
高等 农学 教育水平	世界第2位	美国140所、中国54所（软科）	世界前 1%
高等 医学 教育水平	世界第4位	美国127所、英国37所、德国34所、中国27所	世界前 2%
高等 文科 教育水平	世界第3位	美国95所、英国51所、中国21所	世界前 2%
高等教育 创新贡献率	世界第14位	全球创新指数53.28	世界前 7%
人力资源 开发水平	世界第1位	大学文化程度人口2.1亿人，R&D人员全时当量509万人年	世界前 1%



4.品质指标——引领性指标



中国高等教育在**四个方面**实现领跑

四个重要发力点

以推动学科专业改革为代表的**新教改**

以发展在线教育教学为代表的**新形态**

以培养创新创业能力为代表的**新质量**

以建立质量国际互认体系为代表的**新保障**



“四新”建设全面推进，新教改建设走在了世界前列

要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进**新工科、新医科、新农科、新文科**建设，加快培养紧缺人才。

——习近平总书记在清华大学考察时强调



量大面广、改革程度深、体系性强、国际影响大



新教改——全面深化新工科建设



工科的新要求+新的工科+深度交叉融合再出新

- **抓理论：**三部曲凝聚共识，两批**1457**个研究与实践项目
- **调专业：**战略紧缺新专业超过**25%**
- **变结构：**首批**12**个**未来技术学院**、首批**50**个左右**现代产业学院**
- **促融合：**布局建设集成电路、储能等**国家产教融合创新平台**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新教改——全面推进新医科建设



大国计、大民生、大学科、大专业

- 推进“医学+X”多学科人才培养
- 布局建设高水平公共卫生学院
- 举办第十届中国大学生医学技术技能大赛

211所高校（全部医学高校的91%） **497支代表队** **9000名学生**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新教改——全面推进新农科建设



新农业、新农村、新农民、新生态

“五个一”工程

- 召开全国新农科建设工作推进会
- 研制《关于加快新农科建设 推进高等农林教育创新发展的意见》
- 出台《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》
- 研制新农科人才培养引导性专业设置指南
- 实施407项新农科研究与改革实践项目



总书记寄语全国涉农高校广大师生



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新教改——全面推进新文科建设



守正创新 价值引领 分类推进

- **新文科研究与实践项目：**首批遴选1012个项目
- **推出四大讲堂：**中国政法实务、新闻传播、经济、艺术大讲堂
- **红色文物青年说：**百集视频“微党课”，百校、百人、百件文物



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新教改——加强基础学科人才培养



拔尖计划1.0

- 2009年启动，三个中央部门联合
- 5个学科、20所高校、80个基地

拔尖计划2.0

- 2019年启动，六个中央部门联合
- 拓围、增量、提质、创新
- 17个学科、60所高校、199个基地
- 2021年完成第三批基地遴选

前八届7831名本科毕业生

- ✓ 培养了一大批热爱基础学科的“**优秀种苗**”
 - 有志向——97.3%继续攻读研究生
 - 有志趣——96%的学生在基础学科领域深造
 - 有潜质——55.3%进入世界前100名的一流大学深造
130余人进入世界排名第一学科领域深造
- ✓ 形成了基础学科拔尖人才的“**梯队网络**”
 - 稳定供给——每年供给1000余名优秀基础学科毕业生
 - 全球布局——赴全球22个国家的316所顶尖大学学习
- ✓ 中国特色拔尖人才培养模式“**逐渐成型**”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新形态



在线教育教学全面推进，**新形态**教育走在了**世界前列**

规模世界第一

上线慕课超过**3.6万门**

学习人数达**6.16亿人次**

在校大学生获得慕课学
分人数**1.89亿人次**



引领学习革命

2019年 **中国慕课大会**
发布《中国慕课行动宣言》

2020年 **世界慕课大会**
发布《慕课发展北京宣言》

发起成立**世界慕课联盟**



支持全球抗疫

世界最大规模的在线教学

推出**2个**全英文课程平台

推荐**700余门**优质课程

提供在线教学中国方案



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



创新创业教育全面推进，新质量建设走在了世界前列

敢
闯
会
创

-  **创新大课** ■ 七届大赛累计**603万**个团队的**2533万**名大学生参赛，毕业生创业率超**3%**
-  **思政大课** ■ 累计**400余万**大学生踏上“青年红色筑梦之旅”，对接农户近**200万户**
-  **双创大军** ■ 创办企业**7万余**个，创造就业岗位**60万**个，间接带动就业超过**400万人**
-  **全球大会** ■ **百国千校**全球盛会，哈佛、牛津、剑桥等**世界前100强**高校均有参赛



“五位一体” 质量保障体系全面推进，新保障获得国际高度认同

构建质量保障体系

自我评估
院校评估
专业认证与评估
状态数据常态监测
国际评估结合
五位一体

国际实质等效

2016年：**全票通过**
《华盛顿协议》第18个正式成员

2020年：**无条件通过**
临床医学专业认证工作委员会获
世界医学教育联合会（WFME）
医学教育认证机构认定

走出国门走向国际

中俄签订联合开展专业认证的
战略合作协议

中国标准认证俄罗斯**7所**国立
大学工、理、医**13个专业**

颁发**中国认证证书**

中国采取的质量保障做法在国际上都是**先进的**，为高等教育大国开展质量保障提供了**优秀实践范例**。

——国际高等教育质量保障联盟(INQAAHE)主席鲍比（Carol Bobby）





中国高等教育进入世界高等教育第一方阵
在引领未来的部分重要领域处于领跑地位

制定高等教育高质量发展战略的基础条件和基本判断





二

目标：建设高质量高等教育体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



任务目标



要想成为世界重要科学中心和创新高地
首先必须成为世界高等教育强国和创新人才培养高地
未来30年中国最大的**发展红利和战略牵引力**是高等教育

“十四五” 高等教育发展主要任务： 实现高质量发展
2035年高等教育发展的主要目标： 建成高等教育强国



抓好三个质量 探索一个范式



抓好根本质量：人才培养

抓好整体质量：空间布局

抓好服务质量：战略作用

探索中国范式：中国理论





1.抓好根本质量

人才培养“连续剧”

- 本科教育：以本为本
- 研究生教育：创新能力
- 职业教育：以质图强

本科不牢、地动山摇，必须建设高质量本科教育



2. 抓好整体质量



高等教育强国的国策——新时代中西部高等教育振兴发展

向东看
向上看



向西看
向下看

输血式发展



造血式为主

在西北、西南、中部设立“战略支点”
布局建设高等教育创新综合平台
加强中东西部高校协作

形成与中西部开发开放格局相匹配 梯次衔接 特色鲜明的高等教育体系

《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》（中办发〔2021〕52号）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3.抓好服务质量



发挥高等教育国之战略重器的支撑引领作用

**兴也大学 衰也大学
稳也大学 乱也大学
镇国、兴国、强国
的国之战略重器**



没有哪一个国之重器的战略分量可以与高等教育相提并论！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





4.探索中国范式

加快构建包括思想、理念、标准、技术、评价、质量文化为一体的
世界一流、中国特色的高等教育发展范式



- **推动中国高等教育从跟跑、并跑走向领跑**
- **推动中国一流大学从成熟走向出色**
- **提升中国高等教育影响力、感召力和塑造力**

深水区：摸着石头过河不行了；**无人区：**跟随模仿不灵了



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三

行动：抓好新基建 答好新考卷

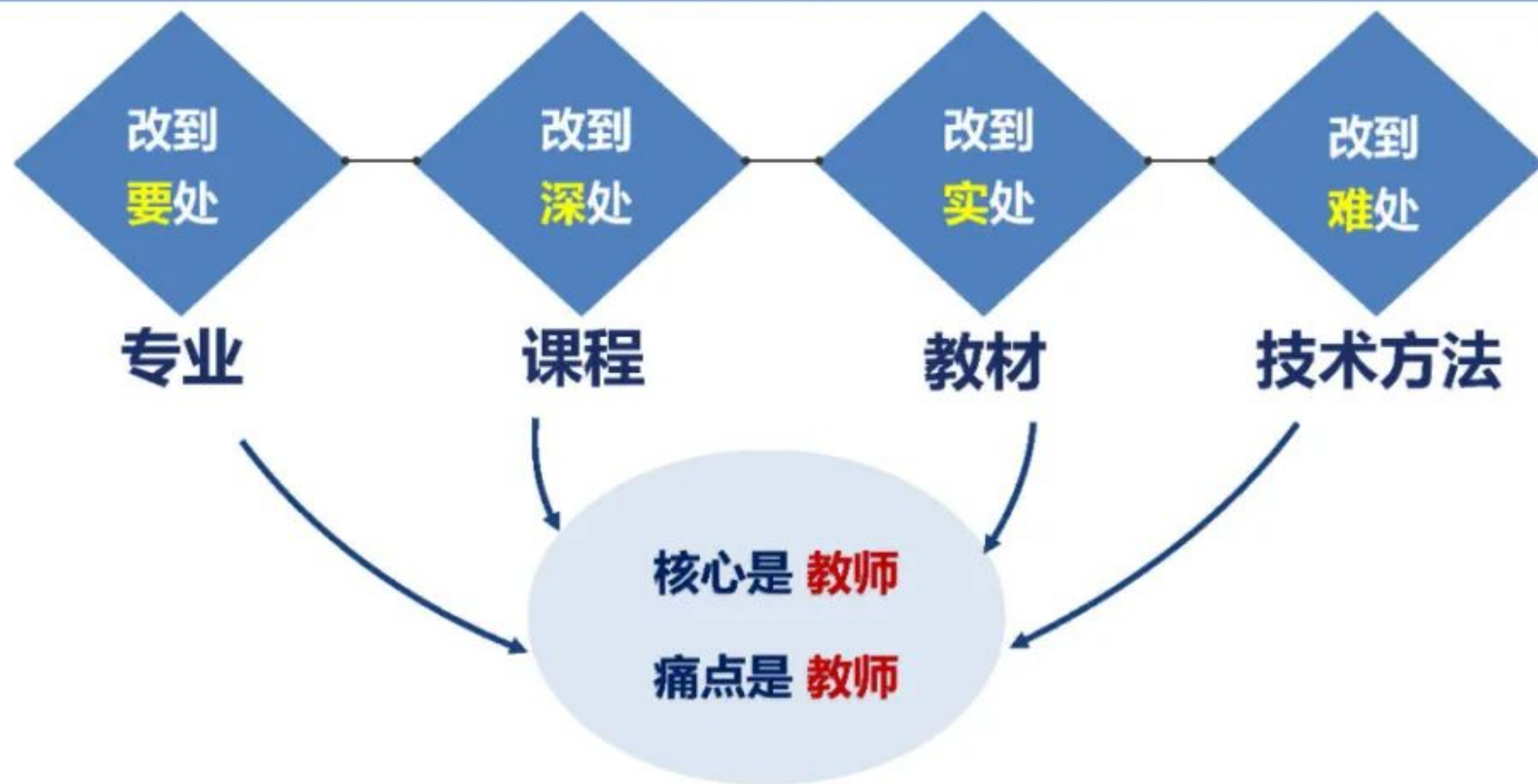


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



抓好教学新基建



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1.抓专业：基本单元



共**6.1万**个本科专业点，“十三五”新增**1万**个专业点、撤销或停招**6千**个

抓标准

修订本科专业类质量标准，质量为王、标准先行

抓示范

实施一流本科专业建设“双万计划”，前两批**8031**个

抓认证

实施三级专业认证

抓机制

研制《高等教育学科专业设置调整优化改革方案》



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2.抓课程：核心要素



全国高校共开设**100万+**门次课程，国标规定课程**1000+**门

抓内容体系 引入最新成果、优化课程体系、做好教学设计

抓课程思政 示范课程**700门**、名师团队**700个**、教学示范中心**30个**

抓实践教学 建设共享型实习基地，修订《高等学校实验室工作规程》

抓示范引领 实施一流课程建设“双万计划”，首批**5118门**金课





3.抓教材：主要剧本

“十三五”期间新增高校教材**4.3万种**、2020年编写**1.2万种**

强育人

培根 铸魂 启智 润心

抓管理

完善高校教材**分级管理**、质量监控制度

拓形态

探索**新形态和新兴领域教材**建设

树标杆

首届全国优秀教材奖评选（高等教育类**399项**）

建规划

建好“**十四五**”规划教材（分批遴选、重点推进）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4.抓技术：关键突破



抓经验推广 从**新鲜感到新常态**，凝练宣传典型经验

抓环境建设 虚拟仿真实验项目（**728个**）、线上书院（**1.6万人**）等

抓资源应用 加强**资源平台体系**建设，服务师生需求

抓组织建设 虚拟教研室（**400个**试点）等基层教学组织

抓交流合作 建好**世界慕课联盟**，持续推动在线教育国际合作



5.抓教师：打造中国金师



- 颁发教学大师奖、杰出教学奖
- 举办首届全国高校教师教学创新大赛，**50386名**教师参赛



姚期智院士
荣获第一届教学大师奖



张伯礼院士
荣获第二届教学大师奖



林毅夫教授
荣获第三届教学大师奖



目前我国高等教育教学领域奖励力度最大的奖项



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





四

任务：抓农林特色 育时代新人



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



实施十大举措



举措一：全面加强耕读教育

举措二：推进农林类紧缺专业人才培养

举措三：构建高质量多类型农林人才培养体系

举措四：提升农林专业生源质量

举措五：深化课程教学改革

举措六：多途径建设实践教学平台

举措七：着力构建高水平师资队伍

举措八：强化农科教协同育人

举措九：深化对外开放合作

举措十：创新评价机制

实 新 闯 创



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措一：全面加强耕读教育



《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》

中华人民共和国教育部

教高函〔2021〕10号

教育部关于印发《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》的通知

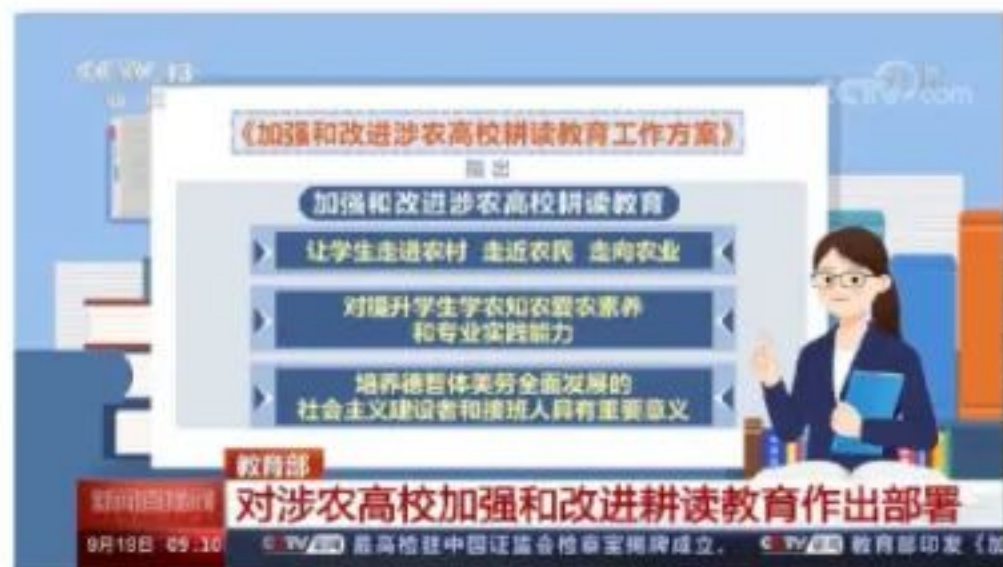
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校，部省合建有关高等学校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴 加快农业农村现代化的意见》，加强和改进涉农高校耕读教育，大力培养知农爱农新型人才，教育部制定了《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

教育部

2021年8月23日

（教高函〔2021〕10号）



8月23日，《方案》正式印发 9月19日，朝闻天下 新闻直播间 报道耕读教育方案



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

举措一：全面加强耕读教育



《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》

(教高函〔2021〕10号)

中华人民共和国教育部

教高函〔2021〕10号

教育部关于印发《加强和改进涉农高校
耕读教育工作方案》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校，部省合建有关高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共中央 国务院关于开展国家乡村振兴重点县 加快农业农村现代化的意见》，加强和改进涉农高校耕读教育，大力培养知农爱农新型人才，教育部制定了《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

教育部

2021年8月25日

耕
读
教
育

重要载体：农林院校加强劳动教育

重要抓手：弘扬我国耕读传家优秀传统文化

重要功能：树德、增智、强体、育美等育人功能

全方位指导推动涉农高校加强和改进耕读教育



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措一：全面加强耕读教育



◆ 把握耕读内涵 加强校园文化建设

把握内涵

关键重点：以扎根“三农”为关键、以培养知行合一为重点

情怀使命：强化学生耕读文化学习，增强学生爱国爱民情怀

知识能力：教育教学与农业生产实际相结合，提升专业知识水平和解决问题的能力

融入

塑造文化

坚定文化自信：将农耕文明融入到校园文化建设和美育实践中

突出思想引领：以“名师讲堂”“博读经典”等活动形式推进耕读文明进校园、进课堂

强化榜样带动：以师生、校友中的优秀典型人物激励师生践行“勤耕重读”的理念

引导和鼓励学生激扬青春、报国奉献



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措一：全面加强耕读教育



◆ 构建耕读课程教材体系

必修课：将耕读教育相关课程作为涉农专业学生必修课

通识课：加强“大国三农”“耕读中国”等特色通识教育课程建设
体现现代农业新技术新业态新变化，强化生态文明教育

教材：编写中华农耕文明相关教材

深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的耕读教育元素



举措一：全面加强耕读教育



◆ 拓展耕读实践教学场所

建基地：建设一批耕读文化教育实践基地

铸品牌：打造一批劳动教育品牌项目

下基层：有计划地安排学生到农村、到林区等一线调研、实习

走出“书本”

走下“黑板”

走出“教室”



走进山水林田湖草



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措二：推进农林类紧缺专业人才培养



加快涉农专业供给侧改革



存量突出 **“优化提升”**

增量突出 **“融合创新”**

持续提升学科专业与乡村振兴的融合度



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措二：推进农林类紧缺专业人才培养



改造升级：用生物技术、信息技术等现代科学技术改造升级现有涉农专业

布局新建：新建智慧农业、森林康养等新产业新业态急需的涉农专业

增设种子科学与工程、农业智能装备工程等紧缺专业

交叉融合：打破学科专业壁垒，推动农科与多学科交叉融合

区域优化：围绕产业发展需求，因地制宜培育农林特色优势专业集群

解决区域农业共性的关键问题，提升服务区域经济社会发展能力



举措三：构建高质量多类型农林人才培养体系



拔尖创新型

- 主动对接农业创新发展新要求
- 实施农林教学与科研人才培养计划
- **科教协同**探索本硕博连读贯通培养
- 培养一批高层次、高水平、国际化的拔尖创新型农林人才

复合应用型

- 主动对接农村一二三产业融合发展和城乡融合新要求
- **产教融合**着力加强学生实践能力培养
- 培养一批多学科背景、高素质的复合应用型农林人才

实用技能型

- 主动对接现代职业农民素养发展新要求
- **校地联动**着力提升学生生产技能和经营管理能力
- 培养一批爱农业、懂技术、善经营的下得去、留得住、离不开的实用技能型农林人才



举措四：提升农林专业生源质量



积极采取措施吸引优质生源报考涉农专业

国家有政策

- 将生物育种纳入**基础学科招生改革试点**
- 研究将生物育种、智能农机装备纳入“**国家关键领域急需高层次人才培养专项计划**”支持范围

地方有计划

- 探索推进涉农专业**订单定向人才培养计划**，实施“**入学有编、毕业有岗、县管乡用、免收学费**”改革



举措五：深化课程教学改革



提升课程**高阶性**

- 加强课程体系**整体设计**
- 优化通识课、专业基础课和专业课**比例结构**
- 促进知识、能力、素质有机融合

突出课程**创新性**

- **教学内容**体现前沿性与时代性
- **教学方法**体现先进性与互动性
- **知识结构**体现学科交叉融合
- 大力推进现代信息技术与教学**深度融合**

增加课程**挑战度**

- **课程设计**加大研究性、创新性、综合性内容所占比重
- 完善过程性考核与结果性考核有机结合的课程**考评制度**
- 综合应用笔试、非标准化答案考试等多种**考试形式**

培养学生解决农林业发展复杂问题的综合能力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措五：深化课程教学改革



推进教材精品化

名家参与编写：鼓励和支持知名专家学者、学术领军人才参与教材编写，
增强教材的科学性、前沿性、实效性

建设新型教材：组织建设信息技术与农林教育教学深度融合、多种介质
综合运用、表现力丰富的新形态教材



举措六：多途径建设实践教学平台



校内校外联动

构建校内实验教学与校外实习实训协同联动、有机衔接的实践教学平台

校际共建共享

建设校际共建综合性共享实践教学基地

农科教合作

建设新型农科教合作实践教学基地



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措七：着力构建高水平师资队伍



师德师风：教师评价的第一标准

教学能力：实施“双证”（教师资格证、培训合格证）上讲台制度

教学组织：加强教研室、教学团队等多种基层教学组织建设
建设一批全国性、区域性虚拟教研室

双师型教师：涉农高校教师到企业挂职、选聘行业专家兼任教师

评价机制：以人才培养、科技创新、应用成效为评价核心

引导教师潜心育人、坚持把论文写在中国大地上



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措八：强化农科教协同育人



完善协同育人模式

- 创新科教结合、产教融合协同育人机制，积极推动一省一所农林高校与本省农（林）科院开展战略合作，完善“一省一校一所”协同育人模式

建设现代产业学院

- 瞄准农林区域产业发展需求，以应用型高校为重点，建设一批农林类现代产业学院

建设国家产教融合创新平台和未来技术学院

- 瞄准农林重点领域关键核心技术和引领未来产业发展的前沿创新技术，支持高水平涉农高校，建设一批生物育种等领域国家产教融合创新平台和未来技术学院

实现行业优质资源转化为育人资源、行业特色转化为专业特色



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



举措九：深化对外开放合作



引进来

- 加强与世界一流大学、科研机构及国际组织的深度合作
- 支持引进国外优质教育资源
- 办好一批中外教育合作项目
- 推动涉农高校国际化高层次人才培养

走出去

- 深度融入“一带一路”“南南合作”“中国-东盟自贸区”等建设
- 建设一批国际化农业教育研究中心和国际联合实验室
- 积极参与农业国际事务以及农业相关领域国际标准、规范、指南等研究制定
- 开展现代农业援外培训工作



举措十：创新评价机制



抓育人成效

把知农爱农新型人才**培养成效**作为检验农林院校办学水平的重要标准，健全学校内部质量保障体系，促进学生全面发展

推专业认证

加快推进**保合格、上水平、追卓越**的本科农林专业三级认证工作，逐步实现农林类专业认证全覆盖



建设新农科 时不我待！



绿色发展，必定有我！

粮食安全，必定有我！

乡村振兴，必定有我！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

